

Tydzień: 30.03.2020 - 03.04.2020 r.

Materiały dla dzieci 5 letnich (oddział IV, V, VI)

Temat tygodnia: Wiosenne powroty

Drodzy Rodzice i Dzieciaki - Przedszkolaki☺!

W tym tygodniu tematem przewodnim będą „Wiosenne powroty”.

Zadanie 1. Spójrz na obrazki ptaków przylatujących na wiosnę do naszego kraju. Z pewnością o niektórych z nich słyszałeś, poznaj pozostałe. Zwróć uwagę na ich kolory. Spróbuj wyklaskiwaniem podzielić ich nazwy na sylaby.



Zadanie 2. Wysłuchaj opowiadania H. Zdzitowieckiej „Gdzie budować gniazdo?”



- *Nie ma to jak głęboka dziupla! Trudno o lepsze i bezpieczniejsze mieszkanie dla dzieci - powiedział dzięcioł.*

- *Kto to widział, żeby chować dzieci w mroku, bez odrobiny słońca - oburzył się skowronek.*

- *O, nie! Gniazdko powinno być usłane na ziemi, w bruździe, pomiędzy zielonym, młodym zbożem. Tu dzieci znajdą od razu pożywienie, tu skryją się w gęszczu.*

- *Gniazdo nie może być zrobione z kilku trawek. Powinno być ulepione porządnie z gliny pod okapem, żeby deszcz dzieci nie zmoczył. O, na przykład nad wrotami stajni czy obory - świergotała jaskółka.*

- *Sit, sit - powiedział cichutko remiz. – Nie zgadzam się z wami. Gniazdko w dziupli? Na ziemi? Z twardej gliny i przylepione na ścianie? O, nie! Spójrzcie na moje gniazdko utkane z najdelikatniejszych puchów i zawieszone na wiotkich gałązkach nad wodą! Najłżejszy wiaterek buja nim jak kołyską...*

- *Ćwirk! Nie rozumiem waszych kłótni - zaćwierkał stary wróbel. – Ten uważa, że najbezpieczniej w dziupli, tamtemu w bruździe łatwo szukać owadów na ziemi. - Ja tam nie jestem wybredny w wyborze miejsca na gniazdo. Miałem już ich wiele w swoim życiu. Jedno zbudowałem ze słomy na starej lipie, drugie pod rynną, trzecie...hm...trzecie po prostu zająłem jaskółkom, a czwarte - szpakom. Owszem dobrze się czułem w ich budce, tylko mnie stamtąd wyproszono dość niegrzecznie. Obraziłem się więc i teraz mieszkam kątem u bociana. W gałęziach które poznośli na gniazdo miejsca mam dosyć, a oboje bocianostwo nie żałują mi tego kącika.*



Rozmowa na temat opowiadania:

- Które ptaki rozmawiały o gniazdach?
- Jakie gniazdo zachwalał dzięcioł, a jakie skowronek?
- Jakie gniazdo zachwalała jaskółka, a jakie remiz?
- Co powiedział wróbel na temat gniazd?
- Z czego ptaki robią gniazda?



Zadanie 3. Wizualizacja/ zabawa ruchowa „Jestem bocianem”

Dziecko naśladuje ruchem i głosem bociana, o którym opowiada Rodzic.

Bocian chodzi powoli po łące, czasem dotknie czegoś dziobem. Następnie zatrzymuje się, staje na jednej nodze i wpatruje. Czując, czasem porusza dziobem, piórami, zaklekoce głośno. Myśli: „Nie ma nic smacznego, są tylko żaby, a jednak lepszy rydz niż nic” i łapie żaby. Potem odlatuje do swojego starego gniazda, które ma od lat.

Zadanie 4. Posłuchaj nazw ptaków. Obejrzyj ich gniazda. Czym się różnią gniazda, a w czym są podobne?



Zadanie 5. Posłuchaj i zaśpiewaj piosenkę „Maszeruje wiosna”.

https://www.youtube.com/watch?v=LFPthrmErcY&list=PLo_XHxymHHYGhhNe9JYTNmz4zeGodWDFw&index=3&fbclid=IwAR3TsA5T_Uj_FJneZBDnl_AdrO1CaYewlOfdZ5fALRdEoha-phu9M_rbdzA

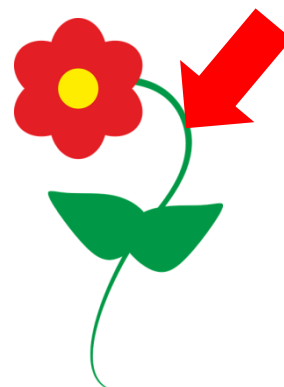
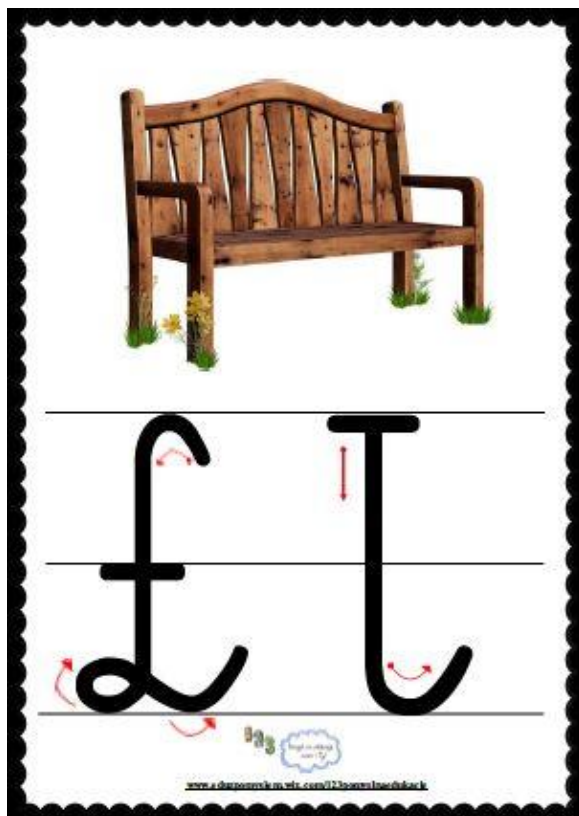
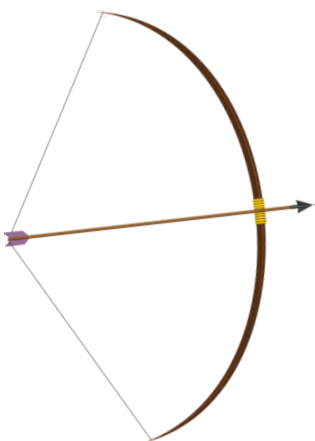


Zadanie 6. Ilustracja ruchowa do wiersza B. Formy "Bocianie, bocianie" (dzieci naśladowują chodzenie bociana- podnoszą wysoko nogi, bociani klekot). Wiersza można nauczyć się na pamięć.

Bocianie przybyłeś dziś do nas,
witają cię dzieci i łąka zielona.
Dostojnie twe nogi stąpają po trawie,
czarno-białe pióra w słońcu lśnią ciekawie.
Tak jak ty wysoko nogi podnosimy,
kle, kle zaśpiewamy z tobą boćku miły.
Bocianie, bocianie
przybyłeś dziś do nas.
Kle, kle, kle, kle, kle.
Kle, kle, kle, kle, kle.

Zadanie 7. Poznanie litery Ł, ł.

- Popatrz na plansze z literą Ł, ł.
- Następnie wymień znane Ci wyrazy rozpoczynające się głosek „ł”.
- Podziel wymienione wyrazy na sylaby (policz sylaby).



Następnie napisz literkę Ł, ł:

- po śladzie (prezentowana plansza)
- w powietrzu
- na dywanie
- na plecach mamy, taty, siostry czy brata
- dla dzieci chętnych na wysypanej bułce tartej czy kaszy

(dodatkowe materiały dotyczące litery Ł, ł nauczycielki udostępnią w swoich grupach)

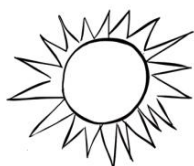
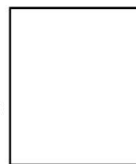
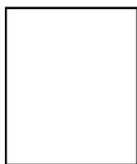
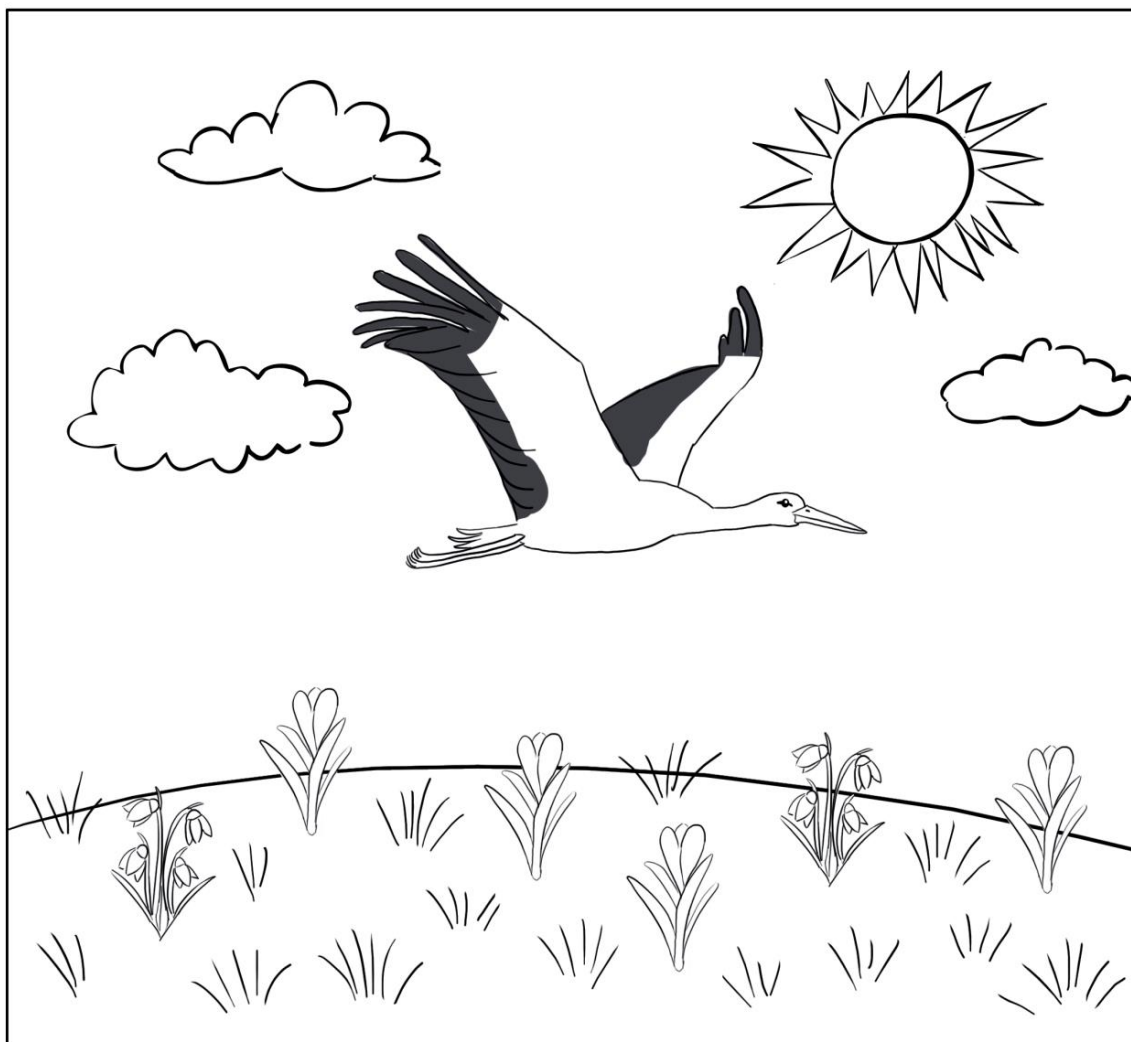
Zadanie 8. Obejrzyj film:

<https://www.youtube.com/watch?v=bttA3e7BbgI>

Zadanie 9. Zagraj w grę matematyczną:

<http://pisupisu.pl/przedszkole/jaka-cyfra>

Zadanie 10. Przyjrzyj się uważnie ilustracji. Policz obiekty i w pustych okienkach narysuj tyle samo kropek. Pokoloruj obrazek.



Zadanie 11. Wykonaj pracę plastyczną pt. „Bocian” dowolną techniką (origami, malowanie farbami, rysowanie kredkami, prace przestrzenne, np. z wykorzystaniem rolek po papierze itp.). **Ważne! Do pracy wykorzystujemy tylko materiały dostępne w domu.**



Zadanie 12. Propozycja zabaw muzyczno - ruchowych na każdy dzień:

- „Najpierw skłon” https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkIdQ
- „Na ziemi zostaje” <https://www.youtube.com/watch?v=S5TFdKc6TB4>
- „Głowa, ramiona, kolana pięty” <https://www.youtube.com/watch?v=l-POPfiZp9E&t=5s>
- „Ręce do góry” <https://www.youtube.com/watch?v=OmAZquWgp9A>
- „Przywitanie i rozgrzewka” <https://www.youtube.com/watch?v=l78D-0TKWBM>