

## JEZYK HOP DO GÓRY! - zabawy i ćwiczenia logopedyczne dla dzieci 5,6 letnich.

Szanowni Rodzice. Kochane dzieci.

Zachęcam do prowadzenia ćwiczeń wspomagających utrwalanie prawidłowej wymowy dzieci uczęszczających na zajęcia logopedyczne. Bardzo proszę o wygospodarowanie 10 – 15 minut oraz stałej pory każdego dnia na systematyczne prowadzenie ćwiczeń w formie zabawy.



### 1. Ćwiczenia oddechowe (wdech nosem, wydech ustami):

- zabawa **Wąchanie kwiatów** – wąchanie kolorowych mydełek i pustych opakowań po perfumach,

### 2. Ćwiczenia artykulacyjne - bajka logopedyczna *Przygoda węża*.

Wąż spał smacznie w swojej jaskini (*język leży płasko na dnie jamy ustnej*).

Kiedy mocniej zaświeciło słońce, wąż zaczął się wiercić (*poruszamy czubkiem*

*języka za dolnymi zębami*) i rozejrzał się dookoła (*oblizujemy górne i dolne*

*zęby od strony wewnętrznej*). Chciał wyszliznąć się ze swej jaskini

(*przeciskamy język między zbliżonymi do siebie zębami*), ale okazało się,

iż przejście zablokował duży kamień (*przy złączonych zębach rozchylają się*

*i łączą wargi*). W końcu wąż wyszedł na zalana słońcem polanę (*wysuwamy*

*język daleko do przodu*). Zatańczył uradowany (*rozchylamy usta jak przy uśmiechu, oblizujemy*

*wargi ruchem okrężnym*) i zasyczał głośno (*wymawiamy sss...*).



### ❖ Ćwiczenia logopedyczne zabawy artykulacyjne:

<https://www.youtube.com/watch?v=WIKpLlapr90>

### 3. Ćwiczenia utrwalające wymowę głosek szeregu syczącego:

Podczas realizacji głosek [s], [z] należy pamiętać o ułożeniu języka za dolnymi zębami (najlepiej ćwiczyć przed lustrem).

- a) **Głoska [s] w wyrażeniach.** Ćwiczenia skierowane do dzieci utrwalających prawidłową wymowę głoski [s]. Dziecko powtarza wyrażenia po rodzicu.

**pies Sylwii, kasa w sklepie, serce Sonii, kostka masła, list do syna,  
słony sos, senny lis, spinka do włosów, sen susła, pas do spodni,**

- Narysuj w zeszycie obrazki do podkreślonych wyrażeń.

- b) **Głoska [z] w zagadkach.** Ćwiczenia skierowane do dzieci utrwalających prawidłową wymowę głoski [z].

– Odgadnij zagadkę i narysuj do niej odpowiedź. Pamiętaj o dźwięcznej wymowie głoski [z].

- Spróbuj ułożyć dwie zagadki z głoską [z].

Ma długie uszy, bardzo zwinnie skacze. Zmyka więc przez pola, gdy psa zobaczy.	Jaskółka pod dachem buduje je z gliny, a kaczka z niewielkich gałązek i trzciny.	Bywa ze szkła lub z porcelany, z gliny, skromny lub bogaty, wkłada się w niego cięte kwiaty.
Rośnie nad potoczkiem, patrzy żółtym oczkiem, przypomina skromnie – nie zapomnij o mnie.	Co to za ogród, może pamiętasz, W którym mieszkają różne zwierzęta?	Cztery kopytka, rogi, bródka. Już wiesz, kto wyjadł kapustę z ogródka?

#### 4. Ćwiczenia utrwalające wymowę głosek [k].

Ćwiczenia skierowane do dzieci utrwalających prawidłową wymowę głoski [k].

- Zabawa z wierszem „Zwierzęce gadanie” J. Beszczyńskiego. Rodzic czyta tekst wiersza, dziecko naśladuje odgłosy zwierząt.



Co mówi bociek, gdy żabkę zjeść chce? **Kle, kle, kle.**

Co mówi żaba, gdy bocianów tłum? **Kum, kum, kum.**

Co mówi kotek, gdy mleczka by chciał? **Miau, miauu, miauu**

Co mówi kura, gdy znosi jajko? **Ko, ko, ko.**

Co mówi kogut, gdy budzi się w kurniku? **Ku-ku-ryku.**

Co mówi koza, gdy jeść jej się chce? **Me, me, me.**

Co mówi krowa, gdy brak jej tchu? **Mu, mu, mu.**

Co mówi piesek, gdy kość zjeść by chciał? **Hau, hau, hau.**

Co mówi baran, gdy spać mu się chce? **Be, be, be.**

A co mówi ryba, gdy powiedzieć chce?



- Wytnij i wklej lub narysuj w zeszytcie podkreślone zwierzęta.

❖ *Ćwiczenia przygotowujące do wywołania głoski [k]*

<https://www.youtube.com/watch?v=O0MpLFOeYvc>

#### 5. Ćwiczenia utrwalające wymowę głosek [r]- zabawa *Marcowe przysłowia*.

Ćwiczenia skierowane do dzieci utrwalających prawidłową wymowę głoski [r].

**- W marcu jak w garncu.**

**- Czasami w marcu zetnie wodę w garncu.**

**- Gdy w marcu słońce jaśnieje, to rolnik się śmieje.**

- Narysuj kredkami lub namaluj farbami wybrane przysłowie o marcu.

#### 6. Zabawa logorytmiczna dla chętnych dzieci - taniec „Pięta i palce”.

<https://www.youtube.com/watch?v=poeK5RGG0w8>

*Życzę dobrej zabawy! Renata Potrzezcz*

