

Tydzień: 27.04.2020 r. - 30.04.2020 r.

Materiały dla dzieci 3 i 4 letnich ( oddział I, II, III, IV)

Temat tygodnia: Wiosenne porządki w ogródku.

Drodzy Rodzice i Dzieciaki – Przedszkolaki! ☺

W tym tygodniu tematem przewodnim będą „Wiosenne porządki w ogródku”.

Zadanie 1.

Obejrzyj film edukacyjny: „Wiosenne prace w ogrodzie”

<https://www.youtube.com/watch?v=twtb3QHloNA>



Zadanie 2.

Spójrz na obrazek i powiedz, jakie prace wiosenne wykonujemy w ogrodzie?.



### Zadanie 3.

Posłuchaj i rozwiąż zagadki. Spróbuj wyklaskiwaniem podzielić nazwy odgadniętych haseł na sylaby i policzyć ich liczbę.

Spotkasz go w ogrodzie,  
gdzie pracuje co dzień  
dba o krzaki i kwiatki,  
sadzi rośliny z użyciem łopatki. (ogrodnik)



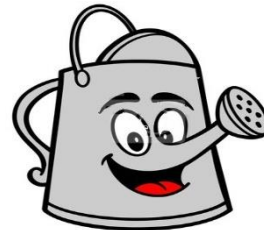
Co kopie, chociaż nie ma nóg?  
Będziesz nią ogród skopać mógł. (łopata)



Na patyku zębów rządek,  
znają je na pewno dzieci.  
Służą do równania grządek,  
i do uporządkowania śmieci. (grabie)



Leci z niej woda  
przez sito blaszane.  
Jaka to wygoda  
już kwiatki podlane! (konewka)



Tym dziwnym pojazdem na jednym kole  
Wozi ogrodnik narzędzia na pole. (taczki)



### Zadanie 4.

**Zabawa ruchowo - ortofoniczna „Co robimy w ogrodzie”?**

Dziecko swobodnie maszeruje wzdłuż skakanki tak, aby nie nadepnąć na grządki. Powtarza słowa dźwiękonaśladowcze: tup, tup, tup. Na klaśnięcie zatrzymuje się, milknie, naśladuje czynności, jakie wykonuje się w wiosną w ogrodzie, np.:

- kopie grządki łopatką – puk, puk, puk,
- grabi grządki – szu, szu, szu,
- podlewa kwiaty – paluszki naśladują spadanie kropel i mówią: kap, kap, kap.

## Zadanie 5.

### Posłuchaj opowiadania pt. „Jak koza została ogrodnikiem”.

Na małej polance mieszkała sobie Pani Zajączkowska z synkami Skoczusem i Kicusiem. Dwa wróbelki, które lubiły przylatywać na tę polankę, nie wiedziały, czy ładniejszy jest Skoczus, czy Kicus. I tak się kłóciły:

Ćwir-ćwir – ćwierkał pierwszy wróbelek. – Skoczus ma dłuższe uszy.

– Ale Kicus ma bardziej puszysty ogonek – tłumaczyła mama Zajączkowska.

– Ćwir-ćwir, to prawda – zgadzał się drugi wróbelek.

Zajączki lubiły jeść zielone przysmaki, więc mama wyszukiwała najsmaczniejsze listki w trawie. Znajdowała też w lesie kępki zajęczego szczawiu, przysmaku zajęcy. Niestety, nie było go tam wiele, więc mama postanowiła zrobić pod lasem ogródek. Na grządkach posiała zajęczy szczaw, sałatę, marchewkę i koperek. Zajączki codziennie podlewały grządki, a nawet pomogły zrobić płotek wokół ogródka.

– Teraz już nikt nie podepcze naszych grządek – powiedziała mama. – Musimy tylko znaleźć ogrodnika, który zaopiekuje się nimi, gdy my będziemy w lesie.

– Tak, tak – ćwierkały wróbelki. – Ktoś musi pilnować ogródka.

– A może wy to zrobicie? – zapytała Pani Zajączkowska.

– My? – zdziwiły się wróbelki. – My jesteśmy za małe! Poszukaj kogoś innego!

Ale to nie było proste. Wiewiórka zajęta była wiosennymi porządkami w dziupli, jeź nie miał czasu, a lisa mama Zajączkowska nawet nie pytała, bo bała się tego leśnego chytrusa.

Pewnego dnia przywędrowała na polankę biała koza z czarną łatką na grzbiecie. Gdy dowiedziała się o zmartwieniu zajęcy, powiedziała:

– Pilnować sałaty, szczawiu, koperku i, mniam-mniam, marchewki? To praca w sam raz dla mnie!

Mama Zajączkowska, która wcześniej nie знаła kozy, ucieszyła się bardzo. Pokazała jej, jak podlewać grządki i przypomniała, po co jest płotek. Zające pobiegły do lasu, a koza została w ogródku.

– Pilnuj sałaty! – ćwierkały wróble. – Pilnuj marchewki!

– Oczywiście – meczała koza. – Pilnuję, tylko nie przeszkadzajcie.

Wróbelki poćwierkały i odleciały. Gdy zajączki wróciły z lasu do domu, nie poznały swojego ogródka. Marchewki i sałaty ani śladu, grządki zdeptane, koperek zjedzony, nawet zajęczy szczaw wyskubany. Co za nieszczęście! A gdzie się podziała koza? Objedzona smacznie usnęła sobie pod płotem...

– Bo koza nie nadaje się na ogrodnika! – zaćwierkały wróbelki i pofrunęły opowiedzieć o tym wszystkim mieszkańcom leśnej polany.



### Odpowiedz na pytania:

- Kto mieszkał na małej polance?
- Co lubiły jeść zajączki?
- Co mama zajączków posiała na grządkach w ogródku?
- Jak zajączki dbały o ogródek?
- Kogo mama prosiła, żeby został ogrodnikiem w jej ogródku?
- Co zrobiła koza, kiedy została ogrodnikiem?
- Dlaczego koza nie nadaje się na ogrodnika?

### Zadanie 6.

#### Zabawy słownikowe „Narzędzia ogrodnika”.

Spójrz na obrazek i powiedz, jakie prace ogrodowe można wykonać przy pomocy prezentowanych narzędzi? (Dziecko wskazuje obrazek wybranego narzędzia ogrodniczego, a rodzic wyjaśnia jak nazywa się to narzędzie i do czego służy. W przypadku posiadania takich narzędzi w domu można je zaprezentować dziecku.).



### Zadanie 7.

#### Posłuchaj piosenki:

„W naszym ogródeczku”

[https://www.youtube.com/watch?v=08\\_S0RA3mac](https://www.youtube.com/watch?v=08_S0RA3mac)

## Zadanie 8.

### Zabawa ruchowo-naśladowcza do piosenki „W naszym ogródeczku”.

W naszym ogródeczku zrobimy porządki	dz. rysuje ręką koło dz. „grozi” palcem wskazującym, na zmianę jedną i drugą ręką
Wygrabimy ścieżki przekopujemy grządki Raz dwa trzy.	dz. naśladuje grabienie dz. naśladuje kopanie łopatą dz. klaszcze 3 razy
Potem w miękką ziemię wsiejemy nasionka Będą się wygrzewać na wiosennym słońcu Raz dwa trzy.	dz. naśladuje wrzucanie nasionek do ziemi dz. „wkręca żaróweczkę” dz. klaszcze 3 razy
Spadnie ciepły deszczyk i wszystko odmieni W naszym ogródeczku grządki zazieleni Raz dwa trzy.	dz. porusza paluszkami i ponad głową i powoli opuszcza je wzdłuż całego ciała aż do podłogi. dz. rysuje rękoma koła przed sobą. dz. klaszcze 3 razy

## Zadanie 9.

### Praca plastyczna: – korzystamy z dostępnych w domu materiałów.

#### „Wiosenny ogród”

<https://www.youtube.com/watch?v=eT-u6YaM9uo>

#### Potrzebne materiały:

- kartka w formacie A4,
- 2 stemple wykonane z ziemniaków o kształcie tulipana,
- 3 farby jedna zielona i dwie w dowolnym kolorze,
- pędzelek,
- słoiczek z wodą.



#### „Ogródek warzywny”

<https://www.youtube.com/watch?v=F9Na7whfA14>

#### Potrzebne materiały:

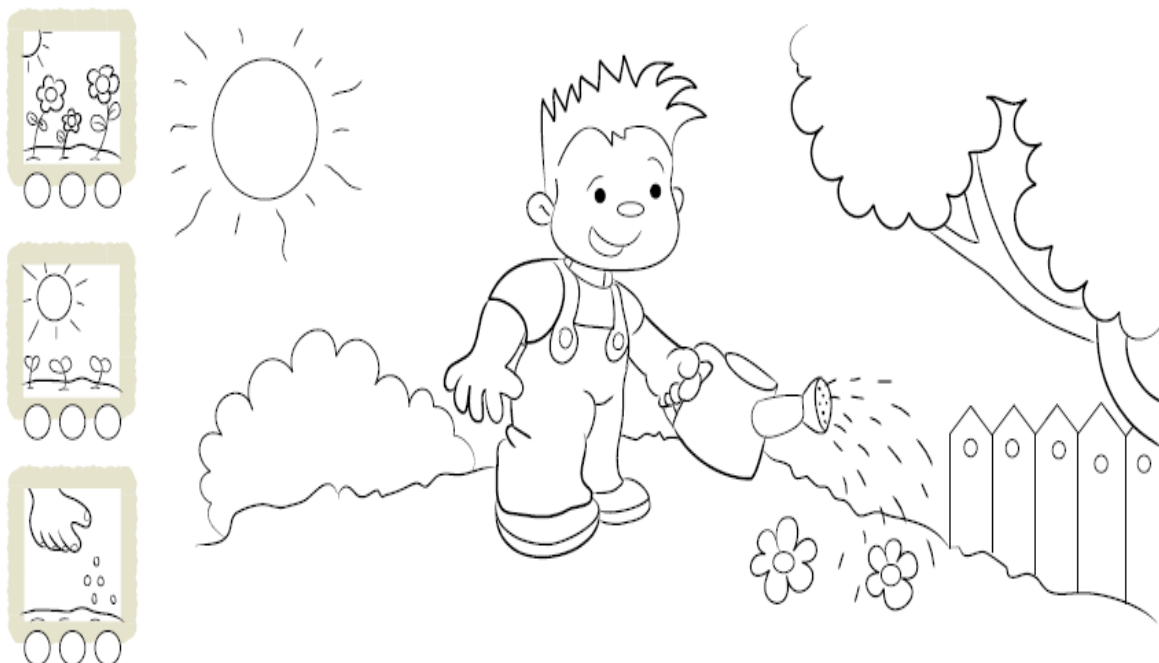
- karta w kolorze zielonym, białym, niebieskim, pomarańczowym oraz czerwonym,
- czarny mazak, nożyczki, klej, ziemia.



### Zadanie 10.

Ułóż kolejno obrazki przedstawiające, jak rosły kwiaty. Pod obrazkiem, który powinien być pierwszy, pomaluj jedną kropkę, pod tym, który drugi – dwie kropki, a na ostatnim obrazku zamaluj trzy kropki.

## W ogródku



### Zadanie 11.

Zagraj w grę „Wiosenne porządki” .

<https://www.miniminiplus.pl/rybka-minimini/gry/wiosenne-porzadki>

### Zadanie 12.

**Wspólnie z rodzicami wsadź cebulkę ( np. krokusa) do doniczki. Zadanie do wykonania dla chętnych.**

Doniczka, ziemia, cebulka – ważna sprawa.

Będzie z Rodzicami cudowna zabawa.

W ogrodników wszyscy się zamienimy

I wspólnie ogródek w domu urządzimy.

Rodzic mówi dziecku, że będziemy dbać o naszą roślinkę ( postawimy ją w miejscu, tak, aby świeciło na nią słońce, będziemy ją podlewać wodą).



### Zadanie 13.

**Z podanych narzędzi pokoloruj to, którego myszka potrzebuje do podlania kwiatów w swoim ogrodzie.**

## Ogród myszki



#### **Zadanie 14.**

**Zabawy muzyczno- ruchowe na każdy dzień:**

<https://www.youtube.com/watch?v=LNouuY9zrKQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=InxomdEHL8M>

[https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj\\_ZkldQ](https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ)

[https://www.youtube.com/watch?v=oD\\_4YBKMKFs](https://www.youtube.com/watch?v=oD_4YBKMKFs)

<https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE&list=RDQM99vRDzrNgDI&index=19>

**Bajki dodatkowe dla chętnych do tematu „Wiosenne porządki w ogródku”:**

<https://www.youtube.com/watch?v=PcHyh2HYy3g>

<https://www.youtube.com/watch?v=b3JGZiM1QME&t=17s>