

**Tydzień:** 20.04.2020 r. - 24.04.2020 r.

**Materiały dla dzieci 5 letnich (oddział IV, V, VI)**

**Temat tygodnia:** Dbamy o przyrodę

Drodzy Rodzice i Dzieciaki - Przedszkolaki☺!

W tym tygodniu tematem przewodnim będą „Dbamy o przyrodę”.

**Zadanie 1. Wysłuchaj zagadki czytanej przez rodzica. Powiedz, o czym mowa?**

*W nim rosną drzewa,  
w nim ptaki śpiewają.  
W nim małe i duże  
zwierzęta mieszkają.  
(las)*



**Zadanie 2. Zabawa słowna, „Co to jest las?”**

Rodzic przygotowuje kartkę papieru, na której rysuje kontury drzewa. Dziecko podaje swoje skojarzenia ze słowem **las**. Rodzic zapisuje je na kartce wokół drzewa.



**Zadanie 3. Wysłuchaj opowiadania Agaty Widzowskiej „Lis i lornetka”**

Przedszkolaki bardzo lubią wycieczki. Odwiedziły już zoo, ogród botaniczny i Muzeum Lalek. Tym razem grupa Ady wybrała się do lasu na lekcję przyrody, bo nauka w terenie jest znacznie ciekawsza niż zwykłe opowieści. Dzieci koniecznie chciały obejrzeć paśniki dla zwierząt.

W świecie zwierząt nastąpiło wielkie poruszenie.

- Schowajcie się! – krzyknął płochliwy zając. – Idą tu małe człowieki!
- Nie mówi się człowieki, tylko ludzie – poprawiła go łania, spokojnie przeżuając młode pędy drzew iglastych.
- Na pewno zaatakują kijkami nasze mrowiska! – pisnęły przerażone mrówki. – Kiedyś wielki dwunożny człowiek podeptał całe nasze królestwo!
- Pobiegnę wywęszyć, jakie mają zamiary – oznajmił lis i ruszył przed siebie, wymachując puszystą kitą.
- Boimy się hałasu – pisnęły zajączki, tuląc się do uszatej mamy.
- Tydzień temu ludzkie istoty zostawiły w lesie pełno śmieci: puszki, sreberka po czekoladzie i butelki! – krzyknął oburzony borsuk. – Chyba nie wiedzą, że kiedy słońce rozgrzeje zbyt mocno szklaną butelkę, to może wywołać pożar lasu!
- To straszne! – oburzyła się wiewiórka. – Zaraz przygotuję pociski z orzechów i będę nimi rzucać. Pac! Pac!

W tej samej chwili zza drzewa wyłonił się jelen i dostojnym krokiem zbliżył się do paśnika.



- Witam państwa – przywitał się. – Słyszałem, że boicie się ludzi. Powiem wam, że bać się należy myśliwych, którzy mają strzelby, ale nie ludzkich dzieci, bo one mają dobre serca.

- Tiuu, tiuu! My znamy te maluchy! – odezwały się ptaki. – Zimą sypią dla nas ziarenka i szykują słoninę w karmnikach, żebyśmy nie zamarzły z głodu.

Nadbiegł zziębnięty lis i, łapiąc oddech, wysapał:

- Kochani, nie ma się czego bać! Te człowieki to bardzo miłe stworzenia.

- Nie mówi się człowieki, tylko ludzie – po raz drugi odezwała się łania.

- No dobrze, ludzie. Duże stworzenie w spódnicy mówiło do nich „moje kochane przedszkolaki” czy jakoś tak... Urządzili sobie piknik na polanie, a potem posprząтали wszystkie śmieci. Na trawie nie został ani jeden paperek po kanapkach, ciastkach i cukierkach. Wszystkie butelki po skokach i pudełeczka po jogurtach wyrzuciły na parking do wielkiego kosza na śmieci.

- A nie krzyczały? – szepnęły wciąż wystraszone zajączki.

- Ależ skąd! One dobrze wiedziały, że w lesie trzeba być cicho, żeby nas nie płoszyć.

- O! To znaczy, że szanują nas i las – powiedziała do rymu pani zającowa.

- Szanować las najwyższy czas! – odpowiedziały chórem zwierzęta.

Tego dnia dzieci wróciły z wycieczki bardzo zadowolone. Nauczycielka pochwaliła wszystkie dzieci za to, że w lesie zachowywały się tak, jak należy: nie hałasowały, nie niszczyły mrowisk i norek, nie zrywały żadnych roślin bez zgody pani i pięknie posprzątały po zakończonym pikniku.

- A może narysujecie to, co najbardziej zapamiętaliście z dzisiejszej wycieczki? Zrobimy wystawę o lesie.

- Tak! Chcemy!

- Ja namaluję wiewiórkę – ucieszyła się Zuzia.

- I ptaszki.

- A ja narysuję mech – postanowił Jacek.

Pani rozdała dzieciom kartki, kredki, farby. Sama też postanowiła coś namalować. Powstały prawdziwe dzieła sztuki: drzewa iglaste oświetlone słońcem, wiewiórka, ślady kopytek, zielona polana i ptaszki na gałęziach. Jacek namalował czarną plamę i oznajmił wszystkim, że to jest nora niedźwiedzia. Ada narysowała lisa trzymającego w łapkach jakiś dziwny przedmiot.

- Co to jest? – zapytała Kasia

- To jest lis – odpowiedziała Ada, chociaż uznała, że bardziej przypomina psa niż lisa.

- A co on trzyma?

- Lornetkę – odpowiedziała Ada

- Lornetkę? Przecież lisy nie używają lornetek – stwierdził Piotrek. – Nie widziałem tam żadnego lisa.

- A ja widziała – odparła Ada – Cały czas nas podglądał.

- Naprawdę?

- Naprawdę. Ciągle nas obserwował, a zza drzewa wystawała jego ruda kita.

- To dlaczego nam nie powiedziałaś?

- Nie chciałam go spłoszyć. Widocznie sprawdzał, czy umiemy się dobrze zachować w lesie.

- Pewnie, że umiemy! – stwierdził Piotrek.

Nauczycielka zebrała wszystkie obrazki i przyczepiła je do specjalnej tablicy.



- Jaki tytuł nadamy naszej wystawie? – zapytała dzieci

Było wiele propozycji, ale najbardziej spodobał się wszystkim pomysł Ady: „Czas szanować las”. Jednak największe zdziwienie wywołał rysunek nauczycielki.

- Dlaczego pani powiesiła pustą kartkę? – zdziwiły się dzieci.

- Ona nie jest pusta – uśmiechnęła się tajemniczo pani.

- Przecież pani nic nie narysowała...

- Narysowałam w wyobraźni. Mój rysunek przedstawia leśną ciszę.

Oj, nasza pani zawsze nas czymś zaskoczy!

### Rozmowa na temat opowiadania:

- Jak zwierzęta przyjęły obecność dzieci w lesie?

- Dlaczego zwierzęta bały się dzieci?

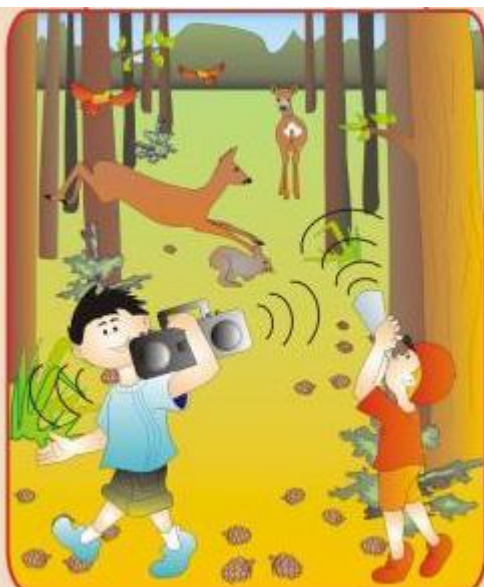
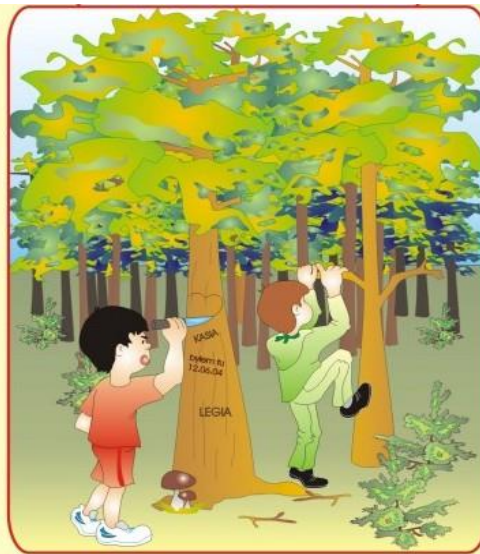
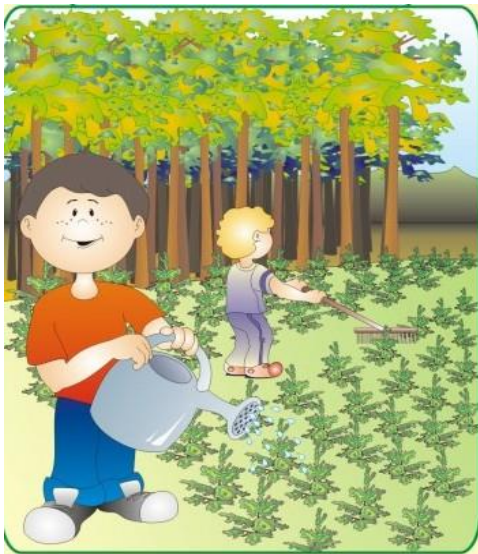
- Co powiedziały o dzieciach zwierzęta, które je obserwowały: jelen, ptaki, lis?

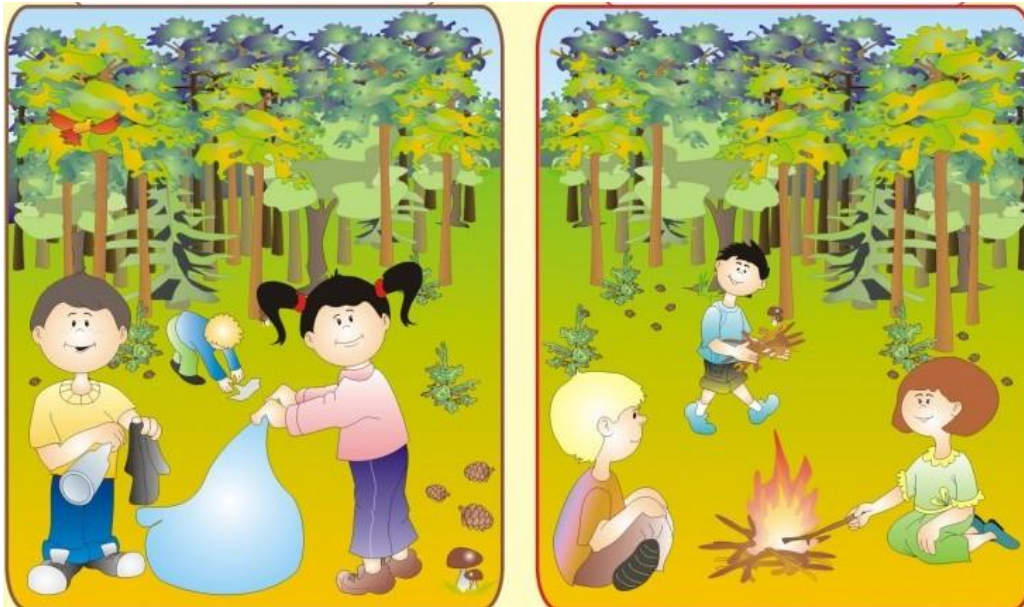
- Co zrobiły dzieci po powrocie do przedszkola?

- Kogo narysowała Ada? Dlaczego?

- Co narysowała pani? Co przedstawiał jej rysunek?

### Zadanie 4. Wskaż, obrazek z pary, na którym dzieci właściwie zachowują się w lesie:





**Zadanie 5. Obejrzyj bajkę edukacyjną „Rady na odpady”:**

<https://www.youtube.com/watch?v=0WS8vo0iD2k>

**Zadanie 6. Zagraj w grę i sprawdź, czy potrafisz segregować odpady:**

<https://view.genial.ly/5e971e3a043e350e09005ddb>

**Zadanie 7. Zagraj w interaktywną grę „Znajdź pojemnik”:**

<https://view.genial.ly/5e98aaef8a1e5e0e205e961f>



**Zadanie 8. Zabawy badawcze „Gdzie jest powietrze?”**

Potrzebne będą: balon, słomka do napojów, kubeczek z wodą, paski bibuły/papieru zawieszane na nitce/ rurce.

Rodzic na początku rozmawia z dzieckiem na temat powietrza – gdzie się znajduje, czy ma kolor, kształt, czy można je dotknąć, do czego jest potrzebne.

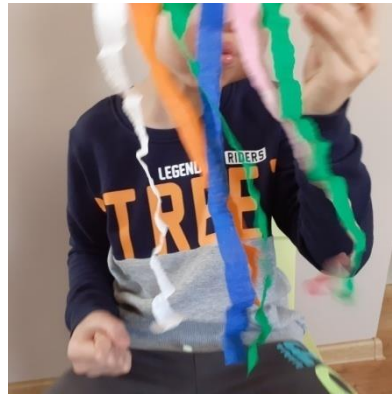
- Nadmuchiwanie balonów – obserwowanie ich powiększania się, delikatne wypuszczanie powietrza z balonów w kierunku własnych twarzy czy kawałków pociętej bibuły.



- Wciąganie powietrza do płuc i wydychanie do przez słomkę do napojów do kubeczka z wodą – obserwowanie powstających bąbelków.



- Dmuchanie na paski bibuły/papieru zawieszono na nitce.



Rodzic wyjaśnia, że powietrza nie można zobaczyć ani powąchać, lecz można poczuć, ale tylko wtedy, gdy porusza się, jako wiatr. Zaznacza, że powietrze jest niezbędne do życia ludzi i zwierząt.

**DLA CHĘTNYCH - wykonanie wiatraczka - instrukcja w załączniku (nr 1) lub link**

<https://www.youtube.com/watch?v=FgUXtkNLGgc>



### Zadanie 9. Zabawa ruchowa z rymowanką „Segregujemy śmieci”

W pokoju Rodzic przygotowuje pudełka (pojemniki, skrzyneczki) oznaczone kolorami: żółtym, zielonym i niebieskim - symbolizujące kosze na śmieci. Dziecko spaceruje po pokoju recytując tekst rymowanki: *Kolory kontenerów wszyscy dobrze znamy,*

*segregujemy śmieci, do nich je wrzucamy:  
do żółtego butelki, szkło do zielonego,  
gazety i kartony zawsze do niebieskiego.*



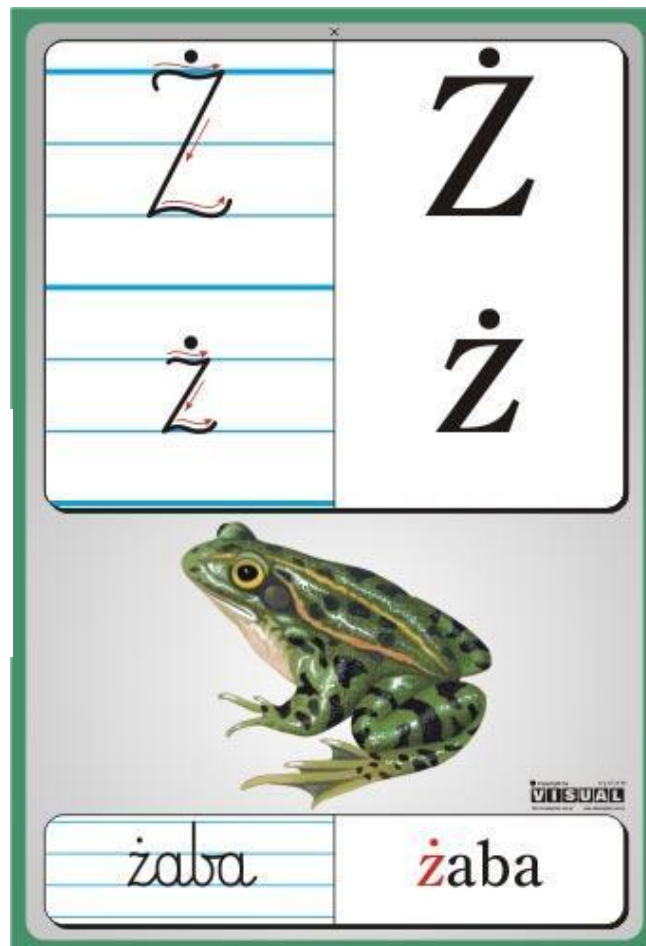
Kiedy dziecko skończy recytować Rodzic wymienia rodzaj odpadu, który chce wrzucić, a dziecko podbiega pod kolor pojemnika, do którego powinien go wyrzucić (np. słoik, szklana butelka, gazeta, zeszyt, karton po mleku, pojemnik po jogurcie, puszka po napoju).

### Zadanie 10. Posłuchaj piosenki pt. „Święto Ziemi” – piosenkę zaśpiewasz 22 kwietnia podczas domowego pochodu.

[https://www.youtube.com/watch?v=nc3P\\_JsxNaA](https://www.youtube.com/watch?v=nc3P_JsxNaA)

### Zadanie 11. Poznanie litery Ż, ż.

- Popatrz na plansze z literą Ż,ż.
- Następnie wymień znane Ci wyrazy rozpoczynające się głóską „ż”.
- Podziel wymienione wyrazy na sylaby (policz sylaby).



Następnie napisz literkę „Ż, ż”:

- po śladzie (prezentowana plansza)
- w powietrzu
- na dywanie
- na pleckach mamy, taty, siostry czy brata
- dla dzieci chętnych na wysypanej bułce tartej czy kaszy

(dodatkowe materiały dotyczące litery Ż, ż nauczycielki udostępnią w swoich grupach)

### Zadanie 12. Obchody Międzynarodowego Dnia Ziemi – 22 kwietnia

- proponujemy, żebyś w tym dniu ubrał się w coś **zielonego**,
- w tym dniu zjedz, coś zdrowego i zielonego,
- naucz się hasła: „**Zielony kolor dziś króluje, bo Ziemia z nami świętuje!**” i zrób w domu mały pochód powtarzając hasło,
- posłuchaj i spróbuj zaśpiewać piosenkę „**Święto Ziemi**”  
[https://www.youtube.com/watch?v=nc3P\\_JsxNaA](https://www.youtube.com/watch?v=nc3P_JsxNaA)
- pokoloruj kolorowankę, która jest zaprezentowana w załączniku (nr 2).  
Będzie to twój prezent dla Ziemi w tym dniu.
- Zachęcamy do wzięcia udziału w  
MIĘDZYPRZEDSZKOLNY RODZINNYM KONKURSIE PLASTYCZNYM  
PT. „**CHROŃmy ROŚLINY**” – **szczegóły pojawią się na naszym facebooku 22 kwietnia.**

## Dzień Ziemi



### Zadanie 13. Zabawy matematyczne – klasyfikujemy

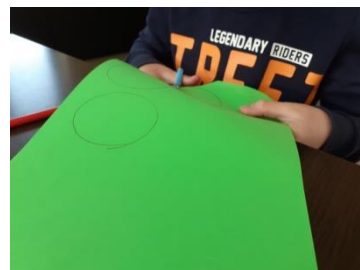
Potrzebujemy:

- dwie kolorowe kartki,
- dwie szklanki- o małej i dużej średnicy,
- dwie tasiemki/ sznurki,
- ołówek,
- nożyczki.
- 



Dziecko kładzie szklanki do góry dnem, obrysowuje koła i wycina:

- z kartki zielonej- 3 duże, 2 małe,
- z kartki czerwonej- 2 duże, 3 małe





- Jak nazywają się wycięte figury?
- Jakiego są koloru?
- Jakiej są wielkości?
- Dziecko przelicza wycięte koła.



- Jak możemy ułożyć koła w pętłach? (biorc pod uwagę kolor).
- Włóżcie do pętli niebieskiej wszystkie koła zielone. Policzcie, ile jest kół w pętli niebieskiej.
- Włóżcie do pętli białej wszystkie koła czerwone. Policzcie, ile jest kół w pętli białej.

- Jak teraz możemy posegregować koła? (ze względu na wielkość)
- Jakie koła włożymy do pętli niebieskiej? (np. duże koła)
- Jakie koła włożymy do pętli białej? (małe koła)



- Włóżcie do niebieskiej pętli koła duże zielone.
- Włóżcie do białej pętli koła małe czerwone.

- Włóżcie do niebieskiej pętli koła małe zielone.
- Włóżcie do białej pętli koła duże czerwone.





Jakie znacie jeszcze figury? Nazwijcie i wskażcie właściwą figurę geometryczną.



#### Zadanie 14. Propozycja zabaw muzyczno - ruchowych na każdy dzień:

- **Zabawa ruchowa z elementem celowania** – Dziecko z kartek starej gazety robi sobie kule, którymi rzuca do kosza/pudełka ustawionego od niego w odpowiedniej odległości.
- **Zabawa ruchowa „Dzięcioł na drzewie”** – Dziecko, w staniu w lekkim rozkroku, naśladuje ruchy dzięcioła stukającego w pień drzewa (wykonuje skłony i skręty głowy).
- **Zabawa ruchowa „Omiń kwiatki”** – Rodzic rozkłada na dywanie gazety. Dziecko w rytm dowolnej muzyki porusza się ostrożnie między gazetami, aby ich nie nadepnąć wyobrażając sobie, że są to kwiaty. Na przerwę w muzyce dziecko przykuca przy najbliższym kwiatku, wciąga powietrze nosem – naśladuje ich wachanie. Ponowna muzyka jest sygnałem do dalszego poruszania się.
- **Zabawa „Kwiatek rośnie”**- Dziecko siedzi na dywanie w siadzie skrzyżnym. Pochyla się do przodu, dłonie układając na podłodze. Na hasło: Kwiatek rośnie, dziecko powoli prostuje tułów. Na hasło: Kwiatek wyciąga się do słońca, dziecko wyciąga ręce wysoko. Na hasło: Kwiatek więdnie, dziecko powoli wraca do pozycji wyjściowej.
- **Zabawa ruchowa „Skok, obrót i skok”** – Dziecko stoi ze złączonymi stopami, a przed nimi rolka po papierze toaletowym. Dziecko wykonuje przeskok obunóż przez rolkę w przód. Przed każdym skokiem dziecko obraca się, ustawiając się przodem do rolki. Potem można ustalić zasadę przeskakiwania w przód i tył.

Załącznik nr 1. Wiatraczek z papieru



22 kwietnia

# DZIEŃ ZIEMI

