

Tydzień: 27.04.2020 r. – 30.04.2020 r.

Materiały dla dzieci 5 letnich (oddział IV, V, VI)

Temat tygodnia: Wiosenne porządki w ogródku

Drodzy Rodzice i Dzieciaki - Przedszkolaki☺!

W tym tygodniu tematem przewodnim będą „Wiosenne porządki w ogródku”.

Zadanie 1. Spójrz na obrazki przedstawiające czynności, które można robić w ogrodzie. Z pewnością o wielu z nich słyszałeś, poznaj pozostałe. Zwróć uwagę na narzędzia, które są niezbędne do wykonywania tych czynności.



Zadanie 2. Poznałeś i utrwaliłeś już czynności, jakie wykonuje ogrodnik w ogrodzie. Czas zastanowić się, jakich narzędzi do tego potrzebuje. Popatrz na ilustracje poniżej, nazwij narzędzia, jeśli ich nie znasz odczytaj ich nazwy sam lub z pomocą Rodzica. Podziel nazwy narzędzi na sylaby oraz określ pierwszą głoskę.



motyka



grabie



łopata



sekator



konewka



taczka

Zadanie 3. Zagraj w interaktywną grę „Ruletka – wiosna w ogrodzie”:

<https://wordwall.net/pl/resource/1560118/wiosna-w-ogrodzie>

Zadanie 4. Posłuchaj opowiadania pt. „O żółtym tulipanie” – M. Różycka

W ciemnym domku pod ziemią mieszkał mały TulipANEK. Maleńki Tulipan, jak wszystkie małe dzieci, spał całymi dniami. Wokoło było bowiem bardzo cicho i ciemno. Pewnego dnia obudziło go lekkie pukanie do drzwi.

- Kto tam? – zapytał obudzony ze snu TulipANEK.
- To ja. Deszczyk. Chcę wejść do ciebie. Nie bój się maleńki. Otwórz.
- Nie, nie chcę. Nie otworzę. – powiedział TulipANEK i odwróciwszy się na drugą stronę, znów smacznie zasnął.
- Po chwili mały TulipANEK znów usłyszał pukanie.
- Puk! Puk! Puk!
- Kto tam?
- To ja. Deszcz. Pozwól mi wejść do swego domku.
- Nie, nie chcę, abys mnie zamoczył. Pozwól mi spać spokojnie.

Po pewnym czasie TulipANEK usłyszał znów pukanie i cieniutki, miły głosik wyszeptał:

- Tulipanku, puść mnie!
– Ktoś ty?
– Promyk słoneczny –odpowiedział cieniutki głosik.
– O, nie potrzebuję cię. Idź sobie.

Ale promyk słoneczny nie chciał odejść. Po chwili zajrzał do domu tulipanowego przez dziurkę od klucza i zapukał.

- Kto tam puka? – zapytał żółtkły ze złości Tulipanek.
– To my Deszcz i Słońce. My chcemy wejść do ciebie!

Wtedy Tulipanek pomyślał:

„Ha, muszę jednak otworzyć, bo „dwojgu nie dam rady”. I otworzył.

Wtedy Deszcz i Promyk wpadli do domu tulipanowego. Deszcz chwycił przestraszonego Tulipanka za jedną rękę,

Promyk słońca za drugą i unieśli go wysoko, aż pod sam sufit.

Mały żółty Tulipanek uderzył główką o sufit swego domku i przebił go ...

I, o dziwo znalazł się wśród pięknego ogrodu, na zielonej trawce. Była wczesna wiosna.

Promyki Słońca padały na żółtą główkę Tulipanka, a ciepły, wiosenny deszczyk zmoczył go.

Rano przyszły dzieci i zawołały:

- Patrzcie! Pierwszy żółty tulipan zakwitł dzisiaj z rana!
-Teraz już na pewno będzie wiosna!

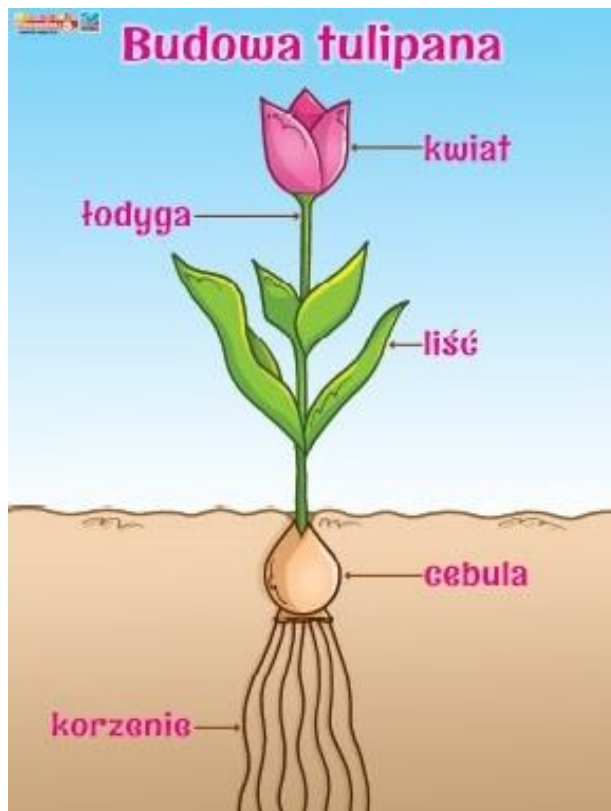
Odpowiedz na pytania:

- Kto mieszkał pod ziemią?
- Kto przyszedł do Tulipana?
- Dokąd Słońce i Deszcz zabrały żółtego Tulipanka?
- Co zrobiło Słońce, a co zrobił Deszcz?
- O jakiej porze roku kwitną tulipany?



Zadanie 5. Budowa tulipana – „Zrób to sam”

- Spójrz na obrazek, który przedstawia budowę tulipana. Przeczytaj sam lub z pomocą Rodzica nazwy części rośliny. Dla utrwalenia powtórz ich nazwy kilka razy.



- Popatrz na obrazek poniżej. Teraz sam spróbuj nazwać części rośliny znajdujące się w kółkach. Podziel ich nazwy na sylaby.



Zadanie 6. Posłuchaj piosenki pt. „Wiosna w ogródku” i spróbuj zaśpiewać:

<https://www.youtube.com/watch?v=gpZELYqu1Ag>

FASOLKI „Wiosna w ogródku”

1. Grabie i łopaty zimą spały w szopie
Wiadomo, że wtedy grządek nikt nie kopie.
Nagle przyszła wiosna na dwór je wygnała,
Kiedy pracowały, ona planowała.

*Ref: Tu i tam zieleń dam .Szaro-bure zniknie.
Ani się obejrzysz jak wszystko rozkwitnie.
W zielonym ogrodzie będą rosły drzewa,
Kwiaty będą kwitnąć , ptaki będą śpiewać.*

2. Słońce grzać zaczęło z coraz większą mocą.
Grabie i łopaty męczą się i pocą.
Taczki i konewki także się zwijają
Wszyscy pani wiosnie dzielnie pomagają.
Ref: Tu i tam zieleń dam. Szaro-bure zniknie....

Zadanie 7. Popatrz na ilustracje poniżej. Opowiedz przedstawioną historyjkę. Powiedz, co jest potrzebne, żeby rośliny rozwijały się i rosły.



Zadanie 8. Wysłuchaj wiersza i spróbuj samodzielnie narysować kwiatka.

<https://www.youtube.com/watch?v=q1DFZOEADA4>

Zadanie 9. Ćwiczenia w mówieniu w oparciu o ilustrację.

Popatrz uważnie na ilustrację. Nadaj imiona osobom na obrazku. Poproś Rodzica o przeczytanie pytań i postaraj się na nie odpowiedzieć.



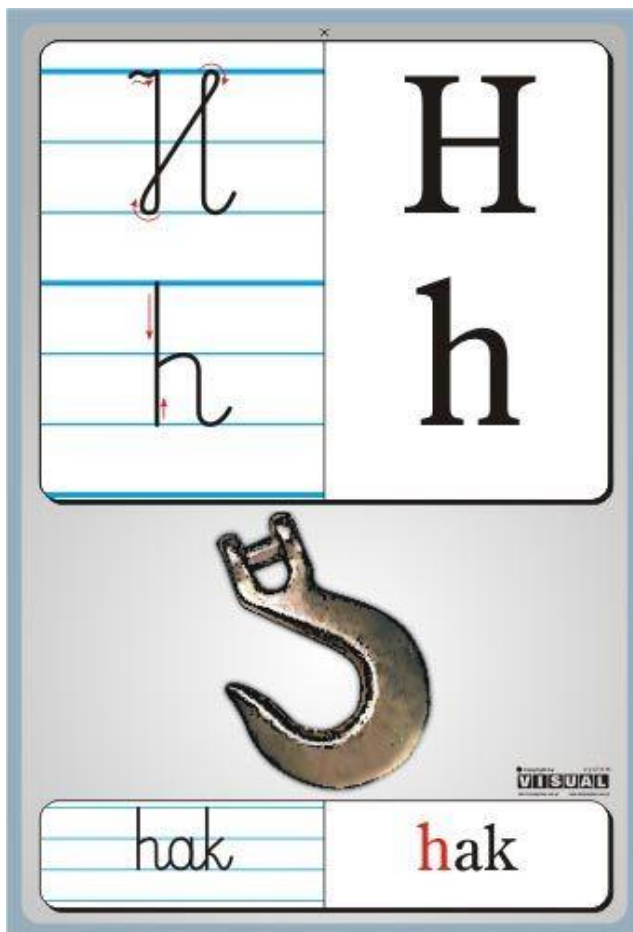
- Ile osób widzisz na obrazku?
- Gdzie pracuje dziadek z wnuczkem?
- Co robi dziadek?
- Co robi chłopiec?
- Jaka to pora roku?
- Jakie narzędzia ogrodnicze widzisz na ilustracji? Do czego one służą?

Naśladuj czynności, które wykonujemy w ogrodzie:

- kopujemy,
- siejemy,
- grabimy,
- podlewamy.

Zadanie 10. Poznanie litery H, h.

- Popatrz na plansze z literą H, h.
- Następnie wymień znane Ci wyrazy rozpoczynające się głoską „H, h”.
- Podziel wymienione wyrazy na sylaby (policz sylaby).



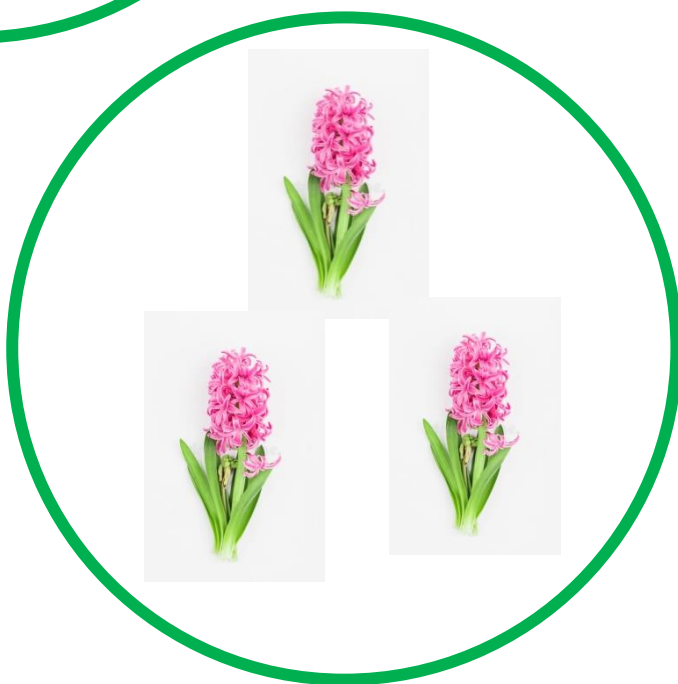
Następnie napisz literkę „H, h”:

- po śladzie (prezentowana plansza)
- w powietrzu
- na dywanie
- na pleckach mamy, taty, siostry czy brata
- dla dzieci chętnych na wysypanej bułce tartej czy kaszy

(dodatkowe materiały dotyczące litery H, h nauczycielki udostępnią w swoich grupach)

Zadanie 11. Zabawa matematyczna

Popatrz na pętlę z kwiatami. Powiedz ile kwiatów trzeba dorysować w każdej pętli, żeby w każdej z nich było ich 10.



Zadanie 12. Hodowla roślinki w domu

Potrzebne będą: ziarna fasoli/ nasiona trawy/ owsa/ cebulki kwiatów, słoik, woda, gaza lub kawałek lnianej szmatki, gumka recepturka, plastikowe pojemniki, ziemia, kartki, kleje, kredki.

Zachęcamy do stworzenia hodowli fasoli, bądź zasiania trawy lub owsa, czy zasadzenia kwiatka - w plastikowych pojemnikach/doniczkach. Proponujemy, aby dzieci ozdobiły pojemniki/doniczki, np. nakleiły na nie buzie i oczy. Następnie wsypujemy do pojemników/doniczek ziemię i nasiona, regularnie podlewamy. Obserwujemy wzrost fasolki/trawy/owsa/kwiatka i wyciągamy odpowiednie wnioski.

<https://www.youtube.com/watch?v=KVKpNVhyVmc> – hodowla fasoli

https://www.youtube.com/watch?v=sj52xGvT_w – sianie owsa

https://www.youtube.com/watch?v=PDYAha_0NjQ – hiacynt w doniczce



Zadanie 13. Propozycja zabaw muzyczno - ruchowych na każdy dzień:

- **Zabawa ruchowa z elementem czworakowania „Wyścigi żółwi”**- zabawa, przy której jest sporo śmiechu, a dzieciaki lubią ją powtarzać i bić swoje rekordy. Będą potrzebne woreczki z grochem, jeśli ich nie mamy woreczki z ryżem lub kaszą. Możemy wsypać groch lub kaszę do woreczka na mrożonki. A teraz reguły gry! Na mecie ustawia się jedno lub więcej dzieci w pozycji na czworaka (mama czy tata również mogą). Każdy zawodnik na plecach ma balast w postaci woreczka. Każdy porusza się na czworaka najszybciej jak potrafi. Gdy woreczek spadnie zaznaczamy od miejsca, dokąd żółw dotarł. Dzieciaki lubią poprawiać swój rekord i próbować dojść za każdym razem dalej. I tak zabawa może trwać naprawdę długo.
- **Zabawa ruchowa z elementem skoku „Przeprawa przez rzekę”** - wyobraźcie sobie, że przez Wasz pokój przepływa rzeka. Długi rwący potok rozciąga swoje brzegi od stołu, aż do kanapy lub od ściany do ściany, w zależności od rozkładu mieszkania.

Musicie przejść na drugą stronę skacząc po kamieniach, ale tak, aby nie wpaść do wody. Czym są kamienie? Poduszkami, jaškami lub innymi kawałkami materiału. Rozłóżcie je na podłodze tak, aby przejście po nich nie było zbyt łatwe. I po każdym prawidłowym przedostaniu się na drugi brzeg zmieniajcie ustawienie. Oczywiście na trudniejsze.

- **Zabawa ruchuchowa „Butelkowy slalom”** - uważacie, że poruszanie się slalomem jest łatwe? To spróbujcie to zrobić z zawiązanymi oczami! Ta zabawa poprawia koncentrację, ćwicz zapamiętywanie i koordynację ruchową. Zaczynacie od rozstawienia dwóch butelek po pokoju. Dziecko ma chwilę na przyjrzenie się i zapamiętanie gdzie stoją, po czym zawiązujecie mu oczy. Zadanie polega na przejściu w taki sposób, aby nie przewrócić żadnej z butelek. Gdy uda mu się przejść poziom, dokładacie kolejną przeszkodę i tak do momentu, aż skończą Wam się w domu plastikowe butelki.
- **Zabawa z elementem skoku, wspinania „Tor przeszkód”** - nie znam dziecka, które nie uwielbiałoby toru przeszkód! Do jego wykonania wykorzystajcie to, co macie w domu. Mogą to być wielkie kartony przez środek, których trzeba się przeczołgać, poduszki, po których trzeba skakać, butelki, które należy omijać czy krzesła, na które trzeba się wspiąć! Zabawa idealna zarówno dla maluszków jak i dla starszych dzieci.