

Tydzień: 06.04.2020 r. - 10.04.2020 r.

Materiały dla dzieci 5 letnich (oddział IV, V, VI)

Temat tygodnia: Wielkanoc

Drodzy Rodzice i Dzieciaki - Przedszkolaki☺!

W tym tygodniu tematem przewodnim będą „**Wielkanoc**”.

Zadanie 1. Obejrzyj krótki film pt. „Tradycyjny koszyk wielkanocny”:

<https://www.youtube.com/watch?v=-vS8QYsdefQ>. Następnie spójrz na obrazki symboli znajdujących się w tradycyjnym koszyczku wielkanocnym, które zaprezentowane są na ilustracjach. Z pewnością rozpoznasz i nazwiesz je już sam. Posłuchaj przeczytanego przez Rodzica znaczenia symboli.



Baranek – symbolizuje Chrystusa Odkupiciela.

Jajko - to znak wszelkiego początku narodzin i zmartwychwstania. Dzielimy się nim przed rozpoczęciem śniadania, życząc sobie pomyślności i zdrowia.

Pisanki – dawano je w podarunku, jak dowód życzliwości i sympatii.

Chleb – jest podstawowym pokarmem człowieka. Dzielenie się nim jest znakiem przyjaźni, życzliwości i poczucia wspólnoty.

Pieprz i sól - symbolizują oczyszczenie, prostotę i prawdę.

Wędlina - symbol dostatku, bogactwa i dobrobyt.

Zadanie 2. Wysłuchaj opowiadania A. Widzowskiej „Gipsowe pisanki?”



Zbliżały się święta wielkanocne. Rodzina Ady i Olka zwykle spędzała je razem z babcią i dziadkiem. Niestety tydzień wcześniej dziadek zagapił się na przelatującego i złamał prawą rękę.

- Ojej! Biedny dziadek. Nie będzie mógł malować z nami pisanek – stwierdziła smutno Ada.
- Nie martwcie się, wymyślimy dziadkowi jakieś zajęcie – odpowiedziała babcia, biegnąc po ścierkę, bo dziadek rozlał herbatę. Posługiwanie się lewą ręką nie wychodziło mu najlepiej.

Wszyscy zgodzili się, by spędzić Wielkanoc w domu babci i dziadka, a potem wspólnie ustalili plan przygotowań do świąt. Ada i Olek mieli zrobić pisanki. Mama miała czuwać nad całością i robić kilka rzeczy naraz, bo była wspaniałym organizatorem.

Tata miał wspomóc mamę w zakupach, sprzątaniu i przygotowaniu potraw. Jego specjalnością były pieczeń, sałatka jarzynowa i sernik. Tata był też specjalistą od mycia okien i robił to szybko i sprawnie, pogwizdując przy tym jak skowronek.

Zadaniem babci były dekoracje i przygotowanie świeżych kwiatów. Dziadek... Dziadek miał za zadanie leżeć i odpoczywać, bo „musi się oszczędzać”. Tak stwierdziła babcia.

Wszyscy zabrali się do pracy. Dzieci z pomocą mamy ugotowały jajka na dwa sposoby: część w łupinach cebuli, część w wywarze z buraków. Cebulowe jaja miały kolor brązowy, a buraczane – różowy.

- Takie pisanki nazywają się kraszanki – wyjaśniła mama. – Możemy pokolorować je we wzorki cienkim białym pisakiem lub wydrapać na nich wzorki.

- Wtedy będą drapanki – dodała babcia.

- A czy wiecie, jak zabarwić jajka na kolor żółty, zielony lub czarny? – zapytał dziadek.

- Pomalować farbami plakatowymi – odpowiedział Olek.

- A gdybyście nie mieli farb?

- Hm, to nie wiem...

- Kolor zielony uzyskamy z liści pokrzywy, a czarny z owoców czarnego bzu lub łupin orzecha włoskiego. Aha! Żółty – z suszonych kwiatów jaskrów polnych. Wystarczy dorzucić je do wody i ugotować w niej jajka.

Babcia mrugnęła do wnuków i po chwili przyniosła im kwiaty narcyzów. Miała też przygotowaną, samodzielnie wyhodowaną rzeżuchę. Zrobiła z niej piękne dekoracje. Wyglądały jak małe łączki, a na nich siedziały żółte kurczaczki zrobione z papieru.



Z ogrodowej szklarni babcia przyniosła pachnące hiacynty w doniczkach i pęki białych tulipanów. Przygotowała też biały obrus. W wazonach stały kosmate bazie, nazywane przez Adę „szarymi kotkami”.

Kiedy okna lśniły już czystością, tata zabrał się do pieczenia sernika.

- A czy wiecie, że można upiec sernik z dodatkiem ziemniaków? – zapytał dziadek
- Coś ty, dziadku! Przecież sernik robi się z sera, masła i jajek – zauważyła Ada.
- A nieprawda! Moja mama piekła pyszny sernik z dodatkiem kilku ugotowanych ziemniaków. Oczywiście twarogu było dwa razy więcej, ale te ziemniaki nadawały sernikowi puszystości. Wszystkie sąsiadki przychodziły do mamy po przepis.

- Oj, to muszę ci taki upiec, kochanie – powiedziała babcia.
- Sam ci upiekę taki sernik, ale bez gipsu – odparł dziadek.
- Sernik z gipsem byłby za twardy – roześmiał się tata. – Ale skoro zachwalasz ten przepis, to zaraz dodam do sernika jednego ziemniaka, bo akurat mam za dużo do sałatki.



Tymczasem mama ugotowała smacznego żurek i zrobiła ciasto na pisakową babę wielkanocną. Ada i Olek nie mogli się doczekać, kiedy pójdą poświęcić pokarmy. Z pomocą mamy pięknie przystroili koszyczek, w którym na białej serwetce leżały chleb, jaja, biała kiełbasa, ciasto oraz sól i pieprz. Całość ozdobili zielonymi gałązkami bukszpanu. W pierwszy dzień świąt cała rodzina usiadła przy świątecznym stole i podzieli się jajkiem, symbolem życia.

- Jutro poszukamy jajek schowanych w ogrodzie – przypomniała sobie Ada. – Zajączek zawsze przynosi dla nas czekoladowe jajka.
- To nie zajączek, tylko mama – odparł Olek, który nie wierzył w opowieści o zajączku przynoszącym prezenty. – To tylko zabawa.
- A czy wy wiecie, jak bawiono się dawniej na Wielkanoc? – ożywił się dziadek. – Ulubioną zabawą było uderzanie o siebie dwoma jajkami, a zwyciężał ten, którego jajko o nie zostało rozbite.



- Ojej! To dopiero była jajecznicza! – zachichotała Ada.
- Dawniej chodzono po wsi z kogutem, który był symbolem urodzaju. Później prawdziwe ptaki zastąpiły kogutki gliniane lub drewniane.
- A śmigus – dyngus też był? – zapytał Olek.
- Był, ale nie mówiono dyngus, tylko wykup. Chłopcy chodzili po wsi i w zamian za śpiew domagali się zapłaty, czyli wykupu w postaci pisanek, słodczych lub pieniędzy.

- Dziadku, jak ty dużo wiesz – zachwycił się Olek.
- Dziadek nam pomaga we wszystkim! – dodała Ada. – A przecież ma złamaną rękę.
- Może w nagrodę namalujemy dziadkowi pisanek na gipsie? – zaproponował Olek.

I tak też zrobili. Gips dziadka wyglądał naprawdę świątecznie.

- Kochani – powiedział zadowolony dziadek. – Mam do was wielką prośbę. Sernik się piecze, babka pisakowa rośnie, a jajka są pokolorowane. Usiądźmy w ogrodzie, popatrzmy w niebo i pomyślmy o tym, co jest najważniejsze.

- O czym, dziadku?
- Jak to, o czym? O życiu i o miłości – odpowiedział dziadek i podrapał się lewą ręką.



Rozmowa na temat opowiadania:

- Gdzie rodzina Olka i Ady spędziła Wielkanoc?
- Co się stało dziadkowi? Dlaczego?
- Jakie zadania mieli do wykonania podczas przygotowań do świąt Olek i Ada, rodzice i dziadkowie?
- Czym babcia ozdobiła stół?
- Jakie rady dawał dziadek?
- Czy tata i mama wywiązali się z zadań?
- Co według dziadka jest najważniejsze?

Zadanie 3. Improwizacja ruchowa przy muzyce Modesta Musorgskiego „Taniec kurcząt w skorupkach”.

Dzieci zamieniają się w kurczątka, które przy nagraniu muzyki wykluwają się z jajek i wyruszają zwiedzać świat. Dzieci ruchami ciała, mimiką i głosem najpierw naśladują kurczątka zwinięte w jajeczku, następnie wolno zaczynają się poruszać, prostują się, wyciągają łapki i głowy – wykluwają się ze skorupki. Potem wyruszają w drogę, która prowadzi pod górę. Idąc kołyszą się na boki. Następnie trafiają do kurnika, gdzie czeka na nie mama kwoka z pysznym śniadankiem.

Link do utworu: <https://www.youtube.com/watch?v=pjXHbFcA3Ok>

Zadanie 4. Obejrzyj film pt. „Co wiesz o jajkach”

<https://www.youtube.com/watch?v=IIWDCkbVQ6A>

Zadanie 5. Propozycje zabaw badawczych „Wokół jajka”

O obrotach jajek- „Wyścigi jajek”

Badania prawie naukowe, rozpoczynamy od przygotowania dwóch jajek – surowego i ugotowanego. Zasady wyścigu są proste, wystarczy po wypowiedzeniu hasła: „do kręcenia ... gotowi ... start!” zakręcić jajkami i sprawdzić, które z jajek kręci się szybciej i dłużej.



Jak oddzielić żółtko od białka?

W planach badawczych widnieje kolejne nurtujące nas pytanie „jak oddzielić żółtko od białka?”. Do tego zadania potrzebujemy plastikowej butelki. Zatrzymujemy ją nad jajkiem, lekko naciskamy plastik, by wypuścić powietrze i jednocześnie wessać żółtko do środka, wtedy szybko podnosimy, by żółta część nie uciekła nam z powrotem, tylko przekładamy do drugiej miski! Warto pozwolić dzieciom spróbować, nie dość, że to świetna zabawa to równocześnie dobre ćwiczenie dla paluszków.



Jajka i woda

Dzieci badają zachowanie w wodzie jajka surowego i ugotowanego- wkładają je kolejno do przezroczystego naczynia z wodą. Obserwują ich zachowanie.

Do wody w przezroczystym naczyniu wkładają surowe jajko i dosypują stopniowo sól (około 10-12 łyżek soli). Obserwują, co się dzieje z jajkiem.



Jajko w occie

W tym doświadczeniu spróbujemy przeświecić jajko! Ale jak to zrobić, gdy przez skorupkę nic nie widać? Należy zanurzyć jajko w occie. Po 24 godzinach, uzyskamy efekt, na jakim nam zależy. Pozbędziemy się skorupki! Teraz mali badacze mogą – wykorzystując latarkę- spokojnie przyjrzeć się wnętrzu surowego jajka.



Co łączy jajko i zęby?

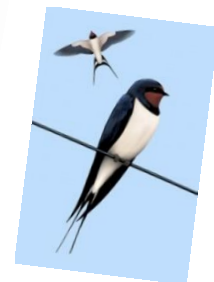
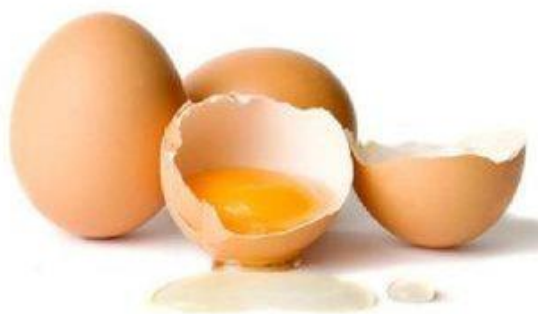
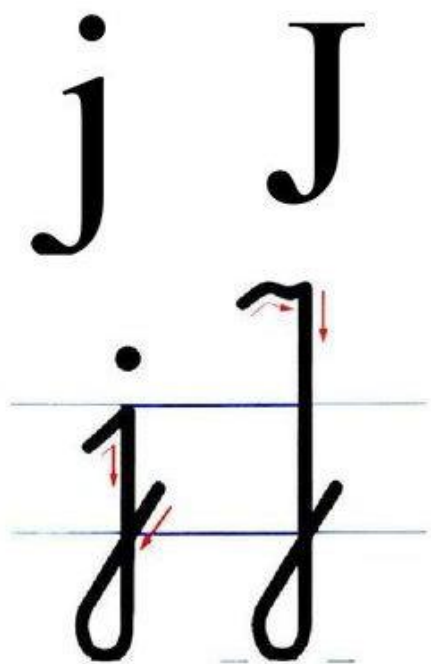
Zęby, podobnie jak skorupki jajek zawierają wapń. Aby sprawdzić jaki osad pozostaje na zębach po wypiciu zbyt dużej ilości coli, herbaty czy kawy zanurzymy w podanych płynach surowe jajka. Po dwudziestoczterogodzinnym namaczaniu na wszystkich skorupkach zobaczymy plamy i przebarwienia! Eksperyment szybko skończył się tym, że pobiegliśmy wyszczotkować zęby, mimo że coli, kawy, ani herbaty nie piliśmy tego ranka! Tak zachowują się nasze zęby, gdy pijemy dużo coli, herbaty czy kawy.



(źródło: przykłady zabaw badawczych z jajkiem zaczerpnięte z portalu internetowego „MAMAWDOMU”).

Zadanie 6. Poznanie litery J, j.

- Popatrz na plansze z literą J, j.
- Następnie wymień znane Ci wyrazy rozpoczynające się głosek „j”.
- Podziel wymienione wyrazy na sylaby (policz sylaby).



Następnie napisz literkę „J, j”:

- po śladzie (prezentowana plansza)
- w powietrzu
- na dywanie
- na pleckach mamy, taty, siostry czy brata
- dla dzieci chętnych na wysypanej bułce tartej czy kaszy

(dodatkowe materiały dotyczące litery J, j nauczycielki udostępnią w swoich grupach)

Zadanie 7. Obejrzyj film o literce „J, j”:

<https://www.youtube.com/watch?v=yMIY7XESVpU>

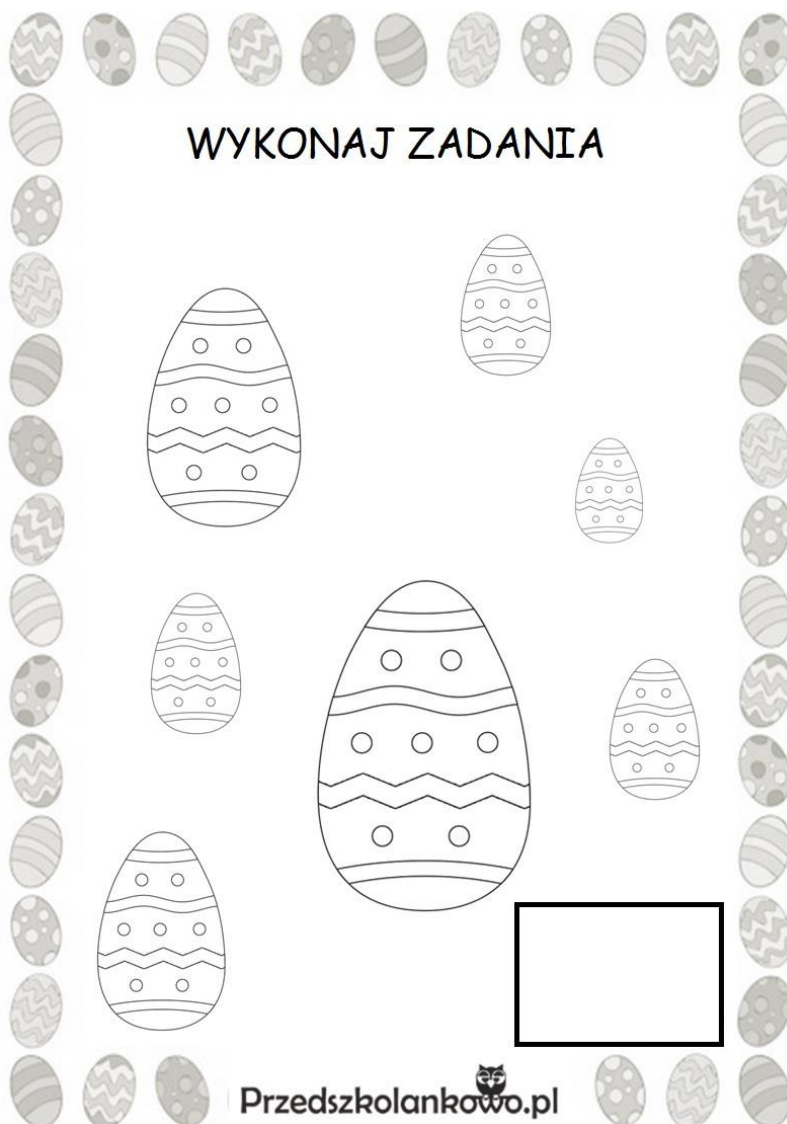
Zadanie 8. Obejrzyj i powiedz, co się zaczyna na „J, j”

<https://www.youtube.com/watch?v=k-3bItxUSPY>

Zadanie 9. Sprawdź swoją pamięć w grze „Wielkanocne memory”:

https://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/7d14f298b7fab85822b18455ee25536f_/index.html

Zadanie 10. Wykonaj zadania podane pod kartą pracy „Pisankowa matematyka” (kartę można wydrukować lub rozwiązać ją pokazując na ekranie)



1. Policz pisanki, powiedz ile ich jest/ narysuj w okienku tyle kresek ile jest pisanek.
2. Wskaż największą pisanke/ otocz ją czerwoną pętlą.
3. Wskaż najmniejszą pisanke/ otocz ją zieloną pętlą.
4. Pozostałe pisanki pokoloruj na dowolny kolor.

Zadanie 11. Posłuchaj i zaśpiewaj piosenkę wielkanocną wskazaną przez wychowawcę.

(Wychowawczynie prześlą utwory na grupowe maile)

Zadanie 12. Wykonaj pracę plastyczną pt. „Wielkanocna ozdoba” dowolną techniką (origami, malowanie farbami, rysowanie kredkami, prace przestrzenne, np. z wykorzystaniem rolek po papierze itp.). Ważne! Do pracy wykorzystujemy tylko materiały dostępne w domu.



Zadanie 13. Propozycja zabaw muzyczno - ruchowych na każdy dzień:

- Zabawa z elementem czworakowania „**Kotki bawią się piłeczkami**” – dziecko popycha piłeczkę przed sobą głową idąc na czworakach.
- Zabawa z elementem równowagi „**Zanieś śniadanie**” – taca, talerzyk papierowy, kładziemy dziecku różne drobne przedmioty, które dziecko – kelner zanoszą idąc w różne strony.
- Zabawa ruchowa z wykorzystaniem rymowanki - dziecko ćwiczy pod dyktando wypowiadanej rymowanki: *Ręce w przód, ręce w górę, i podskokiem aż pod chmurę.*
Ręce w dół, ręce w bok, nogi wykonują skok.
Wszyscy ćwiczą bez wyjątku, zaczynamy od początku.
- Zabawa ruchowa „**Jajka do koszyka**” - na podłodze rozkładamy kocyk. Dziecko „zaczarowujemy w jajko”. Jajko chodzi po pokoju w dowolny sposób. Na sygnał *Jajko - do koszyka* dziecko staje na kocyku i podskakuje tyle razy ile mu powiemy np. trzy, pięć.
- Zabawa „**Śmigus- dyngus**” – dziecko maszeruje, na słowo **Śmigus** – klaszcze w ręce, a na słowo: **Dyngus** – tupie , a na słowa „**Śmigus- dyngus**”- udaje polewanie wodą.