

Tydzień: 14.04.2020r. - 17.04.2020 r.

Materiały dla dzieci 5 letnich (oddział IV, V, VI)

Temat tygodnia: Wiosna na wsi

Drodzy Rodzice i Dzieciaki - Przedszkolaki☺!

W tym tygodniu tematem przewodnim będą „**Wiosna na wsi**”.

Zadanie 1. Posłuchaj i spróbuj zaśpiewać. Następnie odpowiedź na pytanie zadane przez Rodzica.

<https://www.youtube.com/watch?v=30nw6AtuGiQ>

Odpowiedz na pytanie: Jak myślisz, o czym będziemy rozmawiali w tym tygodniu?

Zadanie 2. Wysłuchaj zagadki czytanej przez rodzica. Powiedz, o czym mowa?

*Grzebień ma na głowie,
swoim głośnym paniem
wszystkich wczesnym rankiem
budzi na śniadanie.*



Zadanie 3. Wysłuchaj opowiadania Małgorzaty Strękowskiej – Zaremby „Uparty kogut”.

Rodzina Ady i Olka wybrała się do cioci na wieś. Wszyscy byli zachwyceni celem podróży. Tylko mama wydawała się trochę zakłopotana i lekko zaniepokojona.

- Nie pamiętam, kiedy ostatnio byłam na wsi. Chyba bardzo dawno temu. Czy będą tam wszystkie wiejskie zwierzęta? – wypytywała tatę.

- Oczywiście, jak to w gospodarstwie. Będą krowy i cielęta. Świnie i prosięta. A zamiast koni i źrebiąt – dwa traktory. Traktorów chyba się nie obawiasz? – spytał żartem tata.

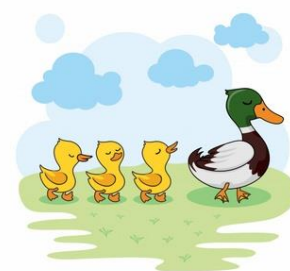
Mama tylko się uśmiechnęła. – Oczywiście. Nawet rogaty baran mnie nie wystraszy. Jestem supermamą.

- Będą też kury, gęsi, kaczki, indyczki. Zgroza – ciągnął tata żartobliwym tonem.

Samochód wjechał na podwórkę. Ada i Olek pierwsi przywitali się z ciocią i wujkiem i natychmiast zaczęli się rozglądać za zwierzętami.

- Lola ma szczeniaki!.. Mogę się z nimi pobawić? – spytał Olek i już był przy kudłatej kundelce i czwórce jej szceniąt. Ada nie mogła do niego dołączyć, ponieważ ma uczulenie na sierść. Wybrała się więc na spacer po podwórku.

- Ko, ko, gę, gę, kwa, kwa – witały ją kury i kurczęta, gęsi i gęsięta, kaczki kaczęta. Ada z powagą odpowiadała im: „dzień dobry”, „witam państwa”, „przybijemy piątkę?”.



- Ojej, jaka piękna kózka! – Ada usłyszała zachwycony głos mamy.

- To koźlătko. Ma zaledwie kilka dni – powiedział wujek.

- Prześliczny maluszek – stwierdziła z podziwem mama.

Koźlătko nie poświęciło mamie uwagi, za to kury podniosły wielki krzyk na jej widok. Obgdakały ją z każdej strony... i sobie poszły. Został jedynie kogut. Wbił wzrok w barwną sukienkę mamy w duże czerwone koła i patrzył ja zauroczony.

- Lubi czerwony kolor – stwierdziła z zadowoleniem mama.

- Hm, obawiam się, że wręcz przeciwnie – powiedział tata.

Kogut nastroszył pióra i nieprzyjaźnie zatrzepotał skrzydłami.

- Nie przepada za czerwonym. Kiedyś wskoczył mi na głowę, bo byłam w czerwonym kapeluszu – powiedziała ciocia – Ale to zdarzyło się tylko raz – dodała uspokajająco.

Po chwili wszyscy z wyjątkiem mamy zapomnieli o kogucie. Uparte ptaszysko nie odstępowało jej na krok.

- Idź sobie – odpędzała go, jednak kolor czerwony na sukience przyciągał uparciucha jak magnes.

- Nie bój się, mamó – Ada dodała mamie otuchy.

- Dam sobie radę. – Mama bohatercko przeszła między kaczkami, kurami, minęła nawet gąsiora, ale gdy spojrzała za siebie, ponownie ogarnął ją niepokój. Kogut wciąż był tuż – tuż i wojowniczo stroszył pióra.

- Bywa uparty jak oślătko – westchnęła ciocia. - Wracaj do kurnika, uparciuchu.

- No właśnie! – powiedziała stanowczo mama.

Obie, mama i ciocia, weszły do domu. Niezadowolony kogut grzebnał pazurem i wrócił do kurnika. Tymczasem tata z wujkiem założyli na głowy kapelusze z siatką na twarz i poszli zajrzeć do uli w sadzie.

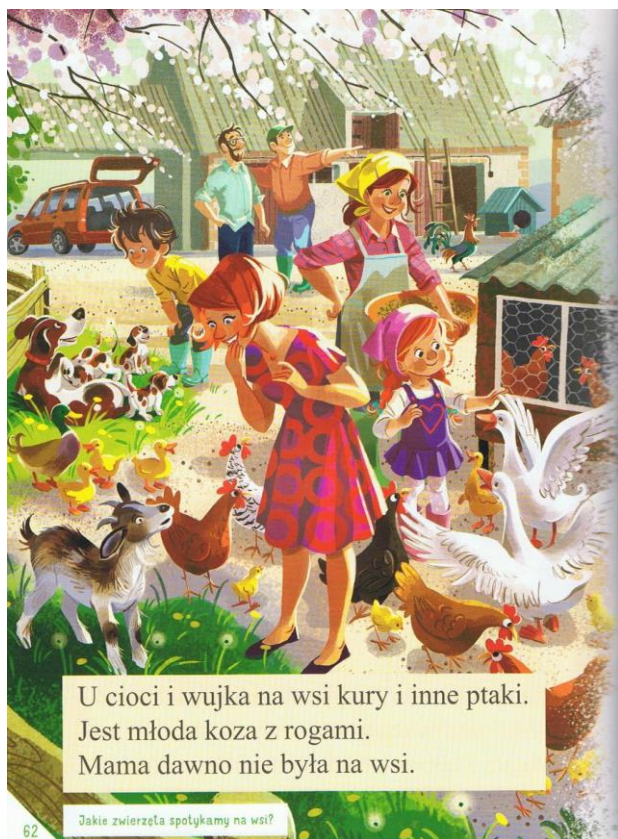
Ada unikała pszczół od czasu, gdy minionego lata została użądłona w stopę. Wołała przechadzać się pośród żółtych kacuszek, które nie żądłły i są mięciutkie. Nawet nie zauważyła upływu czasu. Zbliżała się właśnie pora dojenia krów, więc ciocia poszła przygotować dojarki. Olek wciąż bawił się ze szczeniętami, a tata i wujek zapomnieli o wszystkim, tak bardzo zajęli się sprawdzaniem pszczelich uli. Znudzona mama postanowiła do nich dołączyć. Jednak żeby dotrzeć do furtki prowadzącej do sadu, musiałyby przejść obok kurnika. Co będzie, jeśli kogut ją zobaczy? Wołała tego uniknąć. Postanowiła przechrzyć nieprzyjaznego ptaka i przedostać się do sadu przez płot. Jakież było zdziwienie Ady, gdy zobaczyła mamę wspinając się na ogrodzenie. Pokonanie płotu, kiedy ma się na sobie odświętna sukienkę, nie jest łatwe, jednak mamie się to udało. Co prawda w rajstopach poleciało oczko, a sukienkę lekko rozdała, ale kto by się tym przejmował.

- Oczko ci ucieka, łap je! – zażartował tata na widok żony.

- To nic takiego. Wykiwałam koguta – powiedziała szeptem, zadowolona z siebie mama.

Chwilę później Ada zobaczyła koguta, który bez trudu przefrunął nad płotem i wylądował w sadzie.

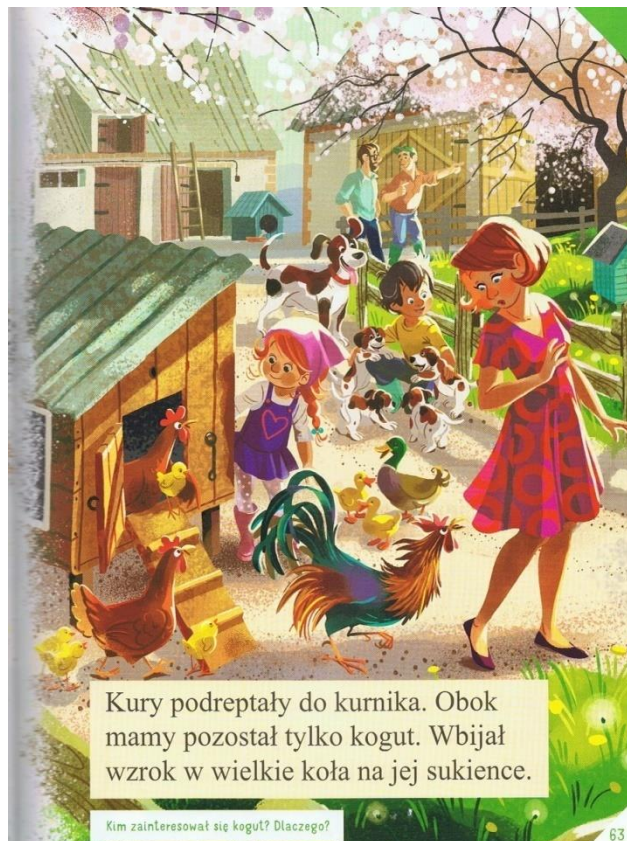




U cioci i wujka na wsi kury i inne ptaki.
Jest młoda koza z rogami.
Mama dawno nie była na wsi.

Jakie zwierzęta spotykamy na wsi?

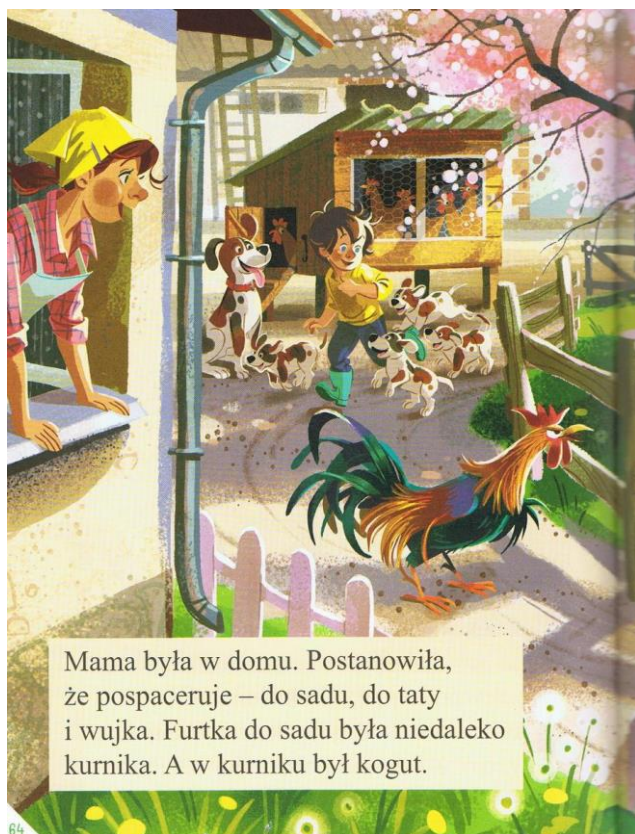
62



Kury podreptały do kurnika. Obok
mamy pozostał tylko kogut. Wbiął
wzrok w wielkie koła na jej sukience.

Kim zainteresował się kogut? Dlaczego?

63



Mama była w domu. Postanowiła,
że pospaceruje – do sadu, do taty
i wujka. Furtka do sadu była niedaleko
kurnika. A w kurniku był kogut.

64



Ta droga odpadała. Dlatego mama
pokonała płot. Nie było to łatwe
w sukience. Była pewna, że uciekła
kogutowi. A kogut był tuż-tuż.

65

Rozmowa na temat opowiadania:

- Czy mama Olka i Ady była wcześniej na wsi?
- Z kim bawił się Olek?
- Co robiła Ada?
- Jaki ptak zainteresował się mamą? Dlaczego?
- Czym zajęli się tata z wujkiem?
- Jak mama przechytrzyła koguta? Czy jej się to naprawdę udało?

Zadanie 4. Obejrzyj krótki filmik pt. „Gdzie ja mieszkam”, a dowiesz się jak nazywają się domki zwierzątek, które mieszkają na wsi:

<https://www.youtube.com/watch?v=1PD3jNhefUA>

Zadanie 5. Kogo słyszysz? – zwierzęta wiejskie:

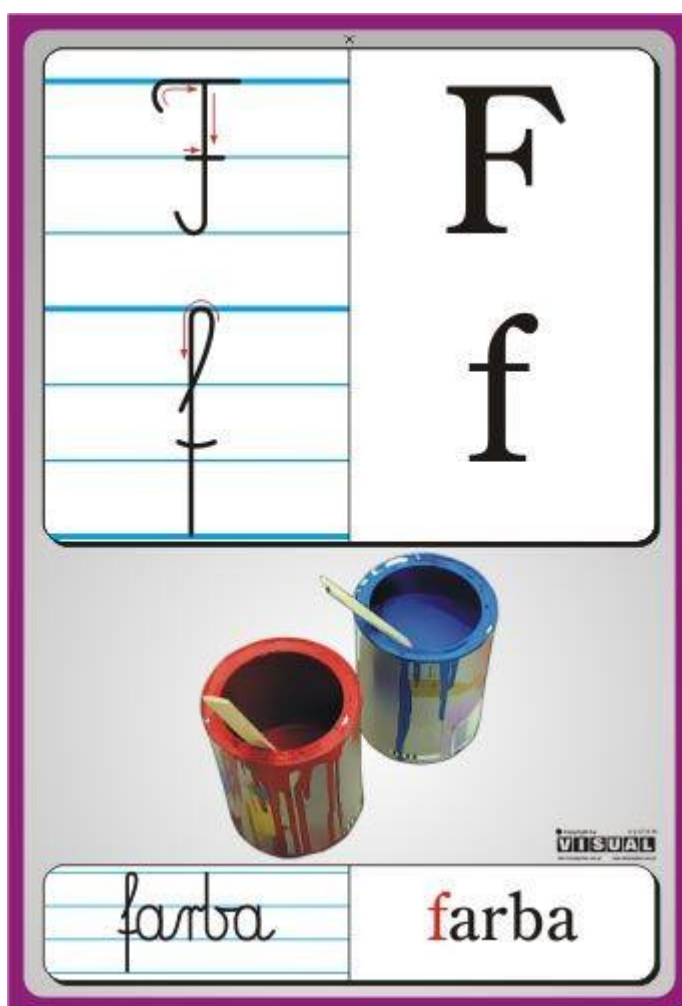
https://view.genial.ly/5e9336bb124be30da536b6cc?fbclid=IwAR1OpDo4e1gcFAYuARcpzQPUa1e0HIS6YOmVCKVjRd_HhOB5Gog-Tw_gkrk

Zadanie 6. Zagraj w grę i sprawdź, czy znasz te zwierzątka:

<http://pisupisu.pl/przedszkole/na-wsi>

Zadanie 7. Poznanie litery F, f.

- Popatrz na plansze z literą F, f.
- Następnie wymień znane Ci wyrazy rozpoczynające się głoską „f”.
- Podziel wymienione wyrazy na sylaby (policz sylaby).



Następnie napisz literkę „F, f”:

- po śladzie (prezentowana plansza)
- w powietrzu
- na dywanie
- na pleckach mamy, taty, siostry czy brata
- dla dzieci chętnych na wysypanej bułce tartej czy kaszy

(dodatkowe materiały dotyczące litery F, f nauczycielki udostępnią w swoich grupach)

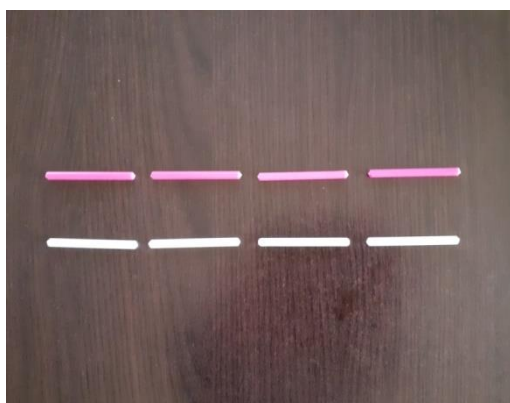
Zadanie 8. Zagraj w interaktywną grę matematyczną:

<https://www.lulek.tv/gry/darmowe/kaczuszki-252>

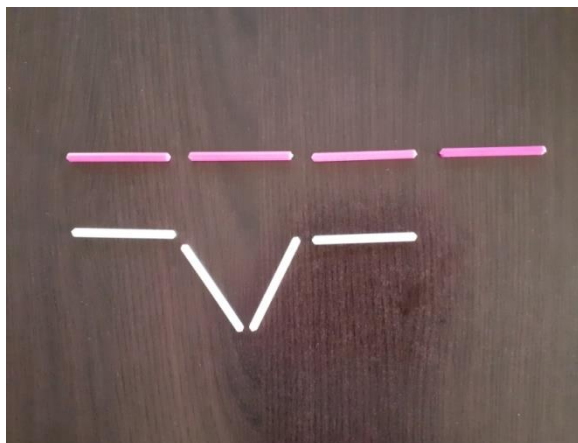
Zadanie 9. Długi, krótki- ćwiczenia w mierzeniu długości

1. Ćwiczenia dotyczące rozumienia stałości miary:

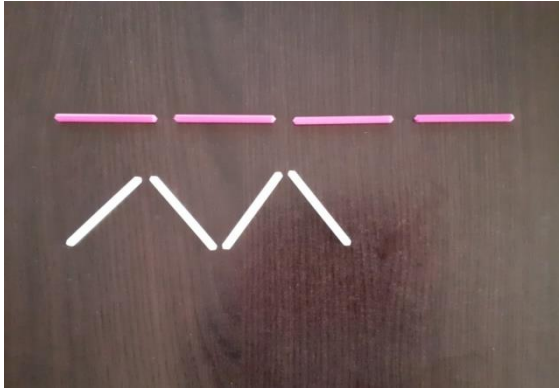
- Z ilu patyczków składa się droga różowa?
- Z ilu patyczków składa się droga biała?
- Czy obie drogi mają taką samą długość?



- Czy teraz obie drogi mają taką samą długość?



- Spójrz na zdjęcie poniżej. Czy drogi nadal mają taką samą długość?
- Jak można udowodnić, że są tej samej długości?
(Drogi mają taką samą długość, bo nadal każda z nich składa się z czterech patyczków)



2. Mierzenie szerokości dywanu stopa za stopą- dziecko mierzy szerokość dywanu, stawiając stopę przed stopą (palce jednej stopy dotykają pięty drugiej stopy) i głośno liczy. Potem szerokość dywanu mierzy w ten sam sposób rodzic.
- Dlaczego otrzymaliście różne wyniki?
 - Czy wasze stopy są jednakowej długości?

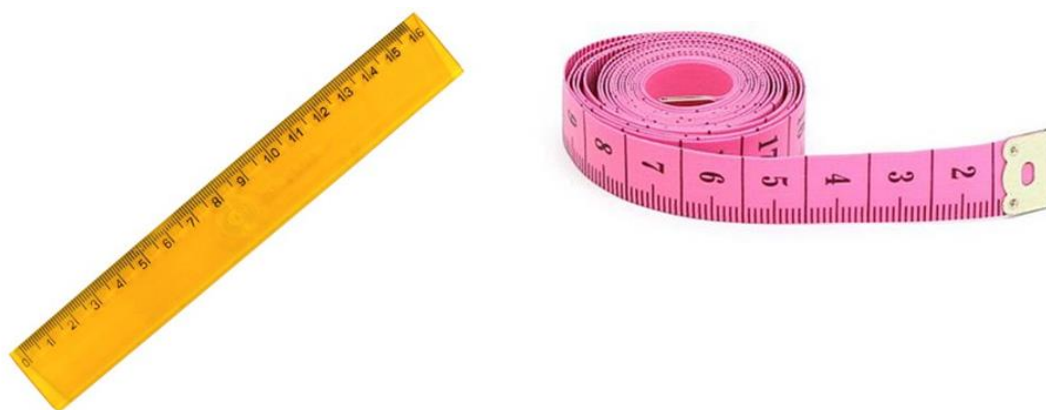


3. Mierzenie długości dywanu krokami- dziecko, potem rodzic mierzy długość dywanu krokami głośno licząc.



Dlaczego otrzymaliście różne wyniki? - (długość wyników związana jest ze wzrostem)

4. Pokaz linijki i miary krawieckiej



Zadanie 10. Posłuchaj piosenki pt. „Gdacze kura: ko, ko, ko” – improwizacja ruchowa do piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=QPqALlknKwY>

Zadanie 11. Wykonaj rodzinną pracę plastyczną pt. „Makieta wiejskiego podwórka” wykorzystując materiały dostępne w domu (tektura, gazety, rolki po papierze itp.)

Zwierzątka można zrobić z plasteliny, samemu narysować lub skorzystać z załączonych szablonów. A może masz takie zwierzątka do zabawy w domu.



Zadanie 12. Propozycja zabaw muzyczno - ruchowych na każdy dzień:

- Zabawa muzyczno – ruchowa „Prawa – lewa”:
<https://www.youtube.com/watch?v=mO03jLcA2XM>
- Zabawa „Gimnastyka Smyka”: <https://www.youtube.com/watch?v=351fw50UOn8>
- Zabawa „Kaczuszki”: https://www.youtube.com/watch?v=zW1_ANe0l94
- Zabawa ruchowa „Kaczuszki szukają ziaren” – Dziecko jest kaczuszką. Chodzi po pokoju małymi kroczkami, kołysząc się na boki; na sygnał rodzica (kłaśnięcie) wykonuje skłon tułowia w przód – zbiera ziarenka – a następnie prostuje się.

Załączniki do makiety „Wiejska zagroda”

