

JEZYK HOP DO GÓRY! - zabawy i ćwiczenia logopedyczne dla dzieci 5,6 letnich.

Szanowni Rodzice. Kochane dzieci.

Zachęcam do prowadzenia ćwiczeń wspomagających utrwalanie prawidłowej wymowy dzieci uczęszczających na zajęcia logopedyczne. Bardzo proszę o wygosparowanie 10 – 15 minut oraz stałej pory każdego dnia na systematyczne prowadzenie ćwiczeń w formie zabawy.



1. Ćwiczenia oddechowe (wdech nosem, wydech ustami):
- **zabawa Segregujemy śmieci** – przenoszenie za pomocą słomki kolorowych kółek/ kwadratów/trójkątów na wycięte 3 sylwety koszy (żółty, zielony, niebieski).

2. Ćwiczenia artykulacyjne - zabawa fabularyzowana *Miś w lesie*.



Miś obudził się wcześniej rano - przeciągnął się i trochę poziewał. Zrobił poranną gimnastykę - kilka podskoków (*unoszenie języka na górny walek dziąsłowy przy szeroko otwartych ustach*), troszkę pobiegał (*wypychanie językiem policzków*). Na śniadanie zjadł słodki miód (*oblizywanie warg*). Potem umył ząbki (*oblizywanie językiem górnych zębów po wewnętrznej stronie przy zamkniętych, a następnie otwartych ustach*). Wyjrzał przez okno (*wysuwanie szerokiego języka na zewnątrz jamy ustnej*). Zobaczył Zosię i Jacka. Przesłał im całuski (*cmokanie ustami - naśladowanie posyłania całuszków*).

Dzieci zaprosiły go na spacer do lasu. A w lesie:

- dzięcioł stuka: *puk, puk*,
- kukułka kuka: *kuku, kuku*,
- sowa huczy: *hu, hu, hu*,
- a wiatr szumi: *szszuuu*.

3. Ćwiczenia słuchowe: zabawa *Odgłosy natury?* – posłuchaj i odgadnij:

<https://www.youtube.com/watch?v=JwbMnvnN2y8>



3. Ćwiczenia utrwalające wymowę głosek szeregu szumiącego:

Podczas realizacji głosek [sz], [ż] należy pamiętać o ułożeniu języka na walek dziąsłowym za górnymi zębami, usta ułożone w „ryjek świnki”.

a) Zdania z głoską [sz].


Ćwiczenia skierowane do dzieci utrwalających prawidłową wymowę głoski [sz].

Powtarzaj zdania po rodzicu.

Szanuj przyrodę.

Szymek daje  (puszki) do  (kosza).

 (Masza) sprząta  .

Duszki leśne mają 3  (szyszki).

b) Głoska [ż] w rymowance ekologicznej.

Ćwiczenia skierowane do dzieci utrwalających prawidłową wymowę głoski [ż]. Proszę powtarzać rymowankę, pamiętaj o dźwięcznej wymowie głoski [ż].



**Żeby żółw mógł w rzece pływać,
żaba w błocie wciąż przebywać,
żeby żubr mógł dobrze spać,
o przyrodę musisz dbać!**

4. Ćwiczenia utrwalające wymowę głosek szeregu syczącego:

Podczas realizacji głosek [s], [z], [c], [dz] należy pamiętać o ułożeniu języka za dolnymi zębami (najlepiej ćwiczyć przed lustrem).

a) Ekologia z głoską [s].

Ćwiczenia skierowane do dzieci utrwalających prawidłową wymowę głoski [s].

Opowiedz co dzieci robią w lesie? Powtarzaj słowa: las, sosny, ognisko, chrust,



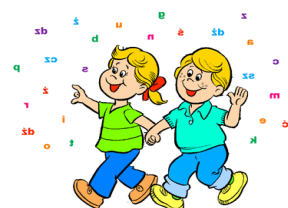
- Wymień zwierzęta mieszkające w lesie, w których nazwie jest głoska [s].

b) Głoska [z] w zdaniach.

Ćwiczenia skierowane do dzieci utrwalających prawidłową wymowę głoski [z].

Proszę powtarzać zdania, pamiętaj o dźwięcznej wymowie głoski [z].





**Zenek zgubił złotówkę.
Zuza zerwała niezapominajki.
Za wozem stoją kozy.
Mama ozdabia wazon.
Zosia wlała zupę do wazy.**



5. Ćwiczenia utrwalające wymowę głoski [k] - Rebusy .

Ćwiczenia skierowane do dzieci utrwalających prawidłową wymowę głoski [k].

Rozwiąż rebusy. Rodzic wypowiada części słów, a dziecko nazywa obrazek i powtarza nowe słowo.

 ek	 ówka	 ń
 s	 lica	 lina

6. Ćwiczenia utrwalające wymowę głoski [r] - Kodeks małego ekologa .

Ćwiczenia skierowane do dzieci utrwalających prawidłową wymowę głoski [r].

**CHROŃ PRZYRODĘ: ROŚLINY I WODĘ!
ŚMIECI SEGREGUJESZ, ZIEMIĘ RATUJESZ!
KAŻDY Z NAS ZYSKA NA OCHRONIE ŚRODOWISKA!
DBAJ O PRZYRODĘ, ZAKRĘCAJ WODĘ!
CZYSTE ŚRODOWISKO TO NAJLEPSZE UZDROWISKO!**



7. Ćwiczenia utrwalające wymowę głoski [w] w zagadkach .

Ćwiczenia skierowane do dzieci utrwalających prawidłową wymowę głoski [w].

Rozwiąż zagadki, potarżaj słowa z głoską [w].

Kręcą się i pracują, kopiec z igieł budują. Pełno ich w całym lesie, każda coś niesie. (<i>mrówka</i>)	Mądre oczy, duża głowa w nocy łowi w dzień się chowa. Zgadniesz po tych paru słowach, że ten ptak to (<i>sowa</i>)	Na rzece lub strumieniu, dno się tak układa, że płynąca po nim woda z wielkim hukiem spada. (<i>wodospad</i>)
Z drzewa skacze na krzaczek, z rudą kitką zwierzaczek (<i>wiewiórka</i>)	Zwykle się rozlewa, leje czasem jak kamień twardnieje. Bez niej trawy usychają, a zwierzęta umierają. (<i>woda</i>)	Zieloną nosi koronę, przed skwarem daje ochronę. (<i>drzewo</i>)

8. Zabawa rytmiczna dla chętnych dzieci „Rytmiczna rozgrzewka”:

<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo>



© Can Stock Photo



© Can Stock Photo



© Can Stock Photo

Życzę dobrej zabawy! Renata Potrzeszcz