

JEZYK HOP DO GÓRY! - zabawy i ćwiczenia logopedyczne dla dzieci 5,6 letnich.

Szanowni Rodzice. Kochane dzieci.

Zachęcam do prowadzenia ćwiczeń wspomagających utrwalanie prawidłowej wymowy dzieci uczęszczających na zajęcia logopedyczne. Bardzo proszę o wygospodarowanie 10 – 15 minut oraz stałej pory każdego dnia na systematyczne prowadzenie ćwiczeń w formie zabawy.



1. Ćwiczenia oddechowe (wdech nosem, wydech ustami):

- **zabawa Świąteczne porządki** – za pomocą słomki zdmuchujemy skrawki papieru z powierzchni gładkiej (stół) i chropowatej (dywan, obrus).

2. Ćwiczenia artykulacyjne - bajka logopedyczna *Wielkanoc* wg A. Mrowiec.

Zbliża się Wielkanoc. Trwają przygotowania do świąt. Pan Języczek postanawia upiec ciasto. Najpierw do miski (*robimy z języka miskę – przód i boki języka unosimy ku górze, tak by na środku powstało wgłębienie*) wsypuje mąkę i cukier (*wysuwamy język z buzi, a potem go chowamy - przesuwając nim po górnej wardze, górnych zębach i podniebieniu*), dodaje masło (*wysuwamy język z buzi, a potem go chowamy - przesuwając nim po górnej wardze, górnych zębach i podniebieniu*). Wszystkie składniki miesza (*obracamy językiem w buzi w prawo i w lewo*) i mocno uciera (*przesuwamy językiem po górnych zębach, następnie po dolnych*). Ciasto już się upiekło (*wdychamy powietrze nosem i zatrzymujemy je przez chwilę w buzi, nadymając policzki, następnie wypuszczamy powietrze ustami*). Pan Języczek właśnie je ozdabia – polewa czekoladą (*przesuwamy czubkiem języka po podniebieniu w przód, w tył i w bok*), obsypuje rodzynkami (*dotykamy językiem każdego górnego zęba*), orzechami (*dotykamy językiem każdego dolnego zęba*). Następnie pan Języczek maluje jaja – powoli wkłada je do kubeczków z barwnikami (*przesuwamy język po górnej wardze, górnych zębach i podniebieniu – do środka buzi*). Wyciąga pomalowane jajka i dmucha, żeby szybciej wyschły (*wdychamy powietrze nosem, wydechamy buzią*). Potem rysuje na jajach wzorki – kropki (*dotykamy językiem różnych miejsc na podniebieniu*), kółka (*oblizujemy wargi ruchem okrężnym*), paski (*oblizujemy górną wargę, górne zęby, miejsce za zębami, następnie dolną wargę, dolne zęby, miejsce za zębami*), kratkę (*dotykamy językiem naprzemiennie zębów dolnych i górnych, następnie prawego i lewego kącika ust*). Wkłada pisanki do wielkanocnego koszyczka i uśmiecha się (*uśmiechamy się szeroko nie pokazując zębów*), bo może już świętować.



➤ Proszę narysować ilustrację do bajki „Wielkanoc”.

Ćwiczenia logopedyczne zabawy oddechowe i artykulacyjne:

<https://www.youtube.com/watch?v=Lod1r88h61I>

3. Ćwiczenia słuchowe:



- **zabawa Ile słyszysz słów?** - wyróżnianie słów w zdaniu (pomocze klocki/kredki lub mazaki i kartka). Rodzic wypowiada zdanie (do 5 słów np. *Mama robi zakupy. Ania ubiera swoją lalkę. Marek dał Oli kolorowe klocki.*), a dziecko stawia tyle klocków/kredek, rysuje tyle kółeczek lub klaszcze tyle razy ile słów słyszy w wypowiedzanym zdaniu). Przykłady:

Mama robi zakupy. * * *

Ania ubiera swoją lalkę. * * * *

Marek dał Oli kolorowe klocki. * * * * *

3. Ćwiczenia utrwalające wymowę głosek szeregu szumiącego w wierszykach:

Podczas realizacji głosek [sz], [ż] należy pamiętać o ułożeniu języka na wałku dziąsłowym za górnymi zębami, usta ułożone w „ryjek świnki”. Dziecko powtarza wierszyk po rodzicu.

- a) **Głoska [sz]** w wierszyku logopedycznym „*Papuzka*”. Ćwiczenia skierowane do dzieci utrwalających prawidłową wymowę głoski [sz]. Proszę nauczyć się wierszyka na pamięć. *Głoska [ż] w „*papuzko*” oraz na końcu słowa ulega ubezdźwięcznieniu i wypowiadamy ją jak [sz].

„Papuzka”*
Papuzko, papuzko
Powiedz mi coś na uszko.
Nic nie powiem, boś ty plotkarz,
Powtórzysz temu, kogo spotkasz.



- b) **Głoska [ż]** w wierszyku logopedycznym „*Podróże żółwia*”. Ćwiczenia skierowane do dzieci utrwalających prawidłową wymowę głoski [ż]. Proszę nauczyć się wierszyka na pamięć, pamiętaj o dźwięcznej wymowie głoski [ż].



„Podróże żółwia”
Żółw – podróżnik żywo wierzy,
żaglówką świat przemierzy.
Różne plaże, rzeki mija,
duże morza żółw podbija.

4. Ćwiczenia utrwalające wymowę głosek szeregu syczącego w wierszykach:

Podczas realizacji głosek [s], [z], [c], [dz] należy pamiętać o ułożeniu języka za dolnymi zębami (najlepiej ćwiczyć przed lustrem). Dziecko powtarza wierszyk po rodzicu.

- c) **Głoska [s]** w wierszyku logopedycznym „*Pisanki*”. Ćwiczenia skierowane do dzieci utrwalających prawidłową wymowę głoski [s]. Proszę nauczyć się wierszyka na pamięć.



„Pisanki”
Pisanki, pisanki jajka malowane.
Ne ma Wielkanocy bez barwnych pisanek.
Na jednej są paski, a na drugiej słońce.
Śmieją się na trzeciej laleczki skaczące.
Na czwartej samolot, a na piątej gwiazdki.
Na każdej pisance piękne opowiadki.

- d) **Głoska [z]** w wierszyku logopedycznym „*Zajęce*”. Ćwiczenia skierowane do dzieci utrwalających prawidłową wymowę głoski [z]. Proszę nauczyć się wierszyka na pamięć, pamiętaj o dźwięcznej wymowie głoski [z].

„Zajęce”
Po zielonej łące
skaczą złote zajęce,



Kapustę zjadaly, innym zajacom nie daly.

4. Ćwiczenia utrwalające wymowę głosek [k] - Wielkanocne zagadki.

Ćwiczenia skierowane do dzieci utrwalających prawidłową wymowę głoski [k].

Rozwiąż zagadki, potarżaj słowa z głoską [k].

Leży w koszyczku pięknie wystrojone, malowane, pisane, drapane lub kraszone. (jajko)	Wyrośnięta pani, lukrem jest polana. Na świątecznym stole pyszni się od rana. (babka wielkanocna)	W wielkanocnym koszyczku leżeć będzie sobie. Zanim je tam włożę, ślicznie ją ozdobię. (pisanka)
Co to za nasiona, sieje się je wiosną, a potem z nich piękne grzechotki wyrosną? (mak)	Tak cichutko chodzi, że go nikt nie słyszy. I dlatego bardzo, boją się go myszy. (kot)	Rośnie w lesie dzwonek biały, w maju dzieci go zerwały. (konwalia)

5. Ćwiczenia utrwalające wymowę głosek [r]- Wielkanocne zagadki.

Ćwiczenia skierowane do dzieci utrwalających prawidłową wymowę głoski [r].

Rozwiąż zagadki, potarżaj słowa z głoską [r].



Wielkanocna zupa, w niej kiełbaska pływa. Jest tam też jajeczko, żółte jak słoneczko. (barszcz/żurek)	Potulne zwierzątko z masła ulepione, małą chorągiewką wdzięcznie ozdobione. (baranek)	Żółciutkie kuleczki za kurą się toczą. Kryją się pod skrzydła, gdy wroga zobaczą? (kurczątka)
Kwiatek mały i biały, pośród trawy rośnie cały. Jaki kwiatek będzie to, co ma w nazwie liczbę sto? (stokrotka)	Liliowy górski kieliszek, ni mrozu, ni śniegu się nie lęka, lecz zniszczyć może go tylko bezmyślna człowieka ręka. (krokus)	Ciasto mistrza Fryderyka, smakuje niczym muzyka i w wielkanocnym okresie jest źródłem wielu uniesień. (mazurek)

6. Zabawa logorytmiczna dla chętnych dzieci - zabawa muzyczna „Poklaszczemy na pięć”.

<https://www.youtube.com/watch?v=THKB0upcU-k>

Życzę dobrej zabawy! Renata Potrzeszcz

