

Tydzień: 04.05.2020 - 08.05.2020 r.

Materiały dla dzieci 3 i 4 letnich ( oddział I, II, III, IV)

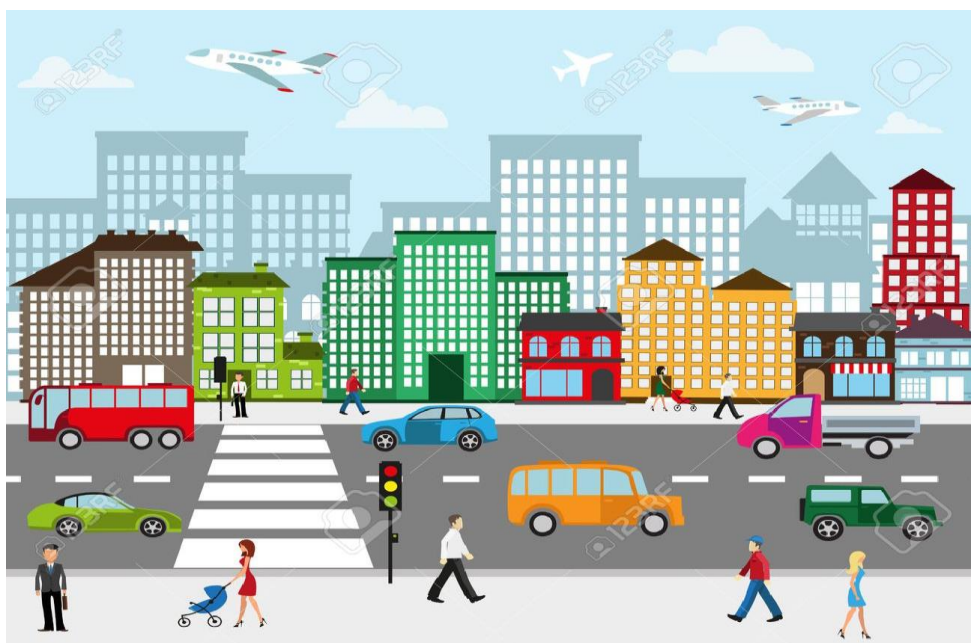
Temat tygodnia: Moja miejscowość, mój region

Drodzy Rodzice i Dzieciaki – Przedszkolaki! ☺

W tym tygodniu tematem przewodnim będzie „Moja miejscowość, mój region”.

### Zadanie 1.

- Powiedz, jak nazywa się miejscowość, w której mieszkasz?
- Twoja miejscowość to wieś, czy miasto?
- Popatrz na te dwa obrazki i powiedz, który z nich przedstawia wieś, a który miasto?



## Zadanie 2.

Zapraszam do obejrzenia krótkiego filmu edukacyjnego pt. „Miasto, a wieś”:

<https://www.youtube.com/watch?v=meSAUcL7YOg>

- A gdzie Ty byś wolał/a mieszkać, na wsi, czy w mieście? Dlaczego?

## Zadanie 3.

Zabawa orientacyjno-porządkowa „Moja miejscowość”.

Dziecko porusza się swobodnie po pokoju. Kiedy Rodzic kładnie i wypowie nazwę miejscowości, w której mieszka (*Ostrowiec Świętokrzyski*), przedszkolak podskakuje, a kiedy wypowie inną nazwę – kuca.

## Zadanie 4

Obejrzyj film edukacyjny pt. „Ostrowiec Świętokrzyski”.

<https://www.youtube.com/watch?v=tjaIJOoYwm8>

*W trakcie oglądania filmu bardzo prosimy Rodziców o zapoznanie swojego dziecka z charakterystycznymi obiektami w Ostrowcu Św., które prezentowane są w filmie:*

- Kościół Św. Michała
- Rynek Ostrowca Św.
- Gmach Poczty Polskiej
- Aquapark Rawszczyzna – Ostrowiec Świętokrzyski
- Drewniany kościółek p.w. Najświętszego Serca Jezusowego
- Dworzec Autobusowy
- Dworzec Kolejowy
- Miejski Stadion Sportowy KSZO w Ostrowcu Św.
- Park Miejski im. Marszałka Józefa Piłsudskiego
- Pomnik Jana Pawła II
- Sanktuarium Miłosierdzia Bożego

**Zadanie 5.**

**Zapoznanie z herbem Ostrowca Świętokrzyskiego.**

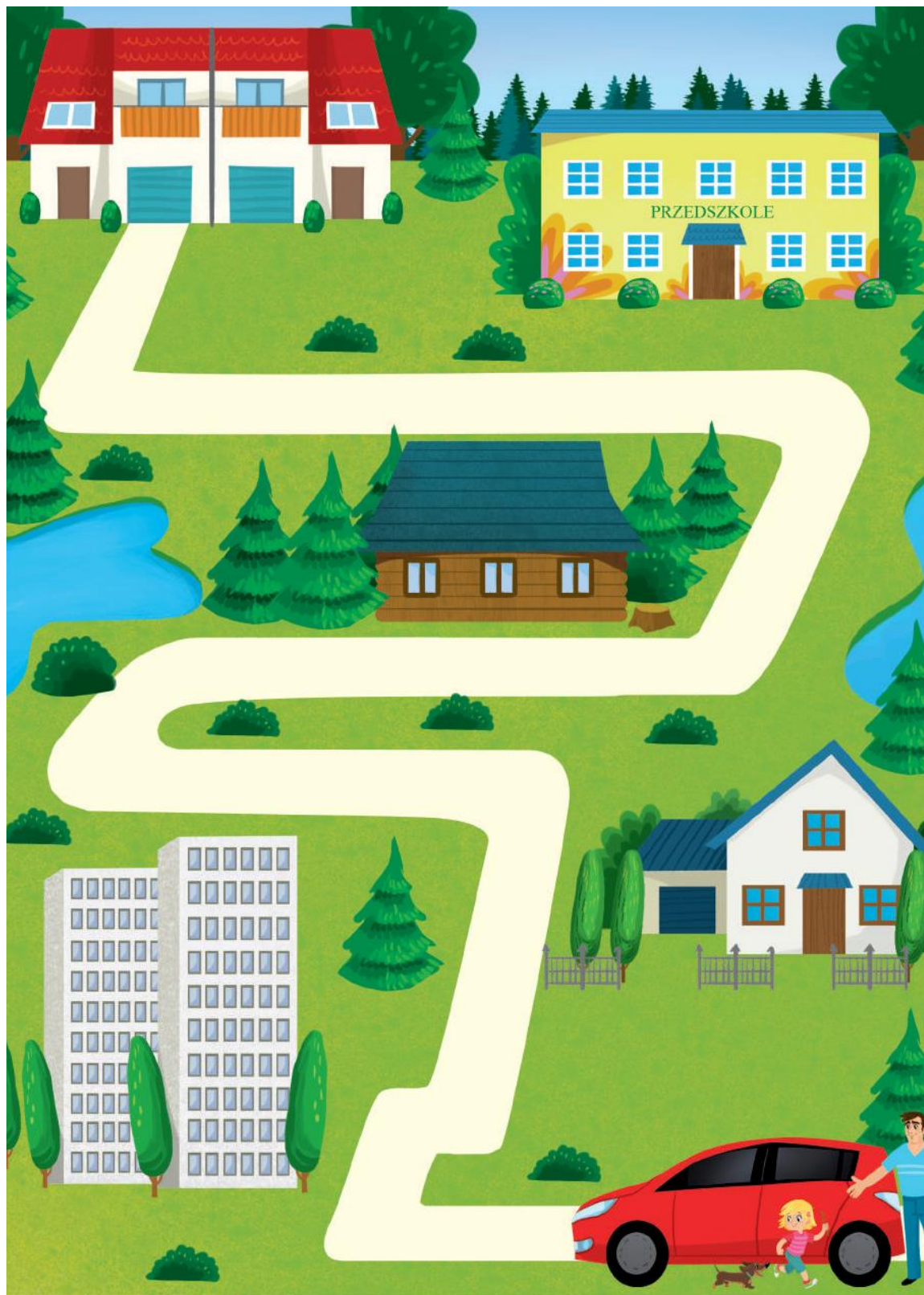
- Każde miasto ma swój charakterystyczny znak, czyli herb.
- Popatrz, tak wygląda herb Ostrowca Świętokrzyskiego.



**Elementy znajdujące się na znaku to: Brama, Gwiazda, Mury, Półksiężyc, Wieża.**

**Zadanie 6.**

**Rysuj palcem drogę Lenki, jej taty i psa Lalusia do domu. Opowiedz o domach, które mijają.**



## Zadanie 7.

Ćwiczenia ortofoniczne na podstawie wiersza B. Szelańskiej pt. „Moja miejscowość”.

Rodzic czyta wiersz, a następnie pyta dziecko:

- Czym różnią się domy na wsi i w mieście?

Potem ponownie czyta wiersz, a dziecko powtarza fragment tekstu: **Da, do, du, da, do, da, w pięknym domu mieszkam ja!**

Ile bloków stoi w mieście!

Jedne duże, inne małe.

Ten jest żółty, tamten szary,

a te obok – całkiem białe.

Mkną ulicą samochody;

wszędzie pełno zakamarków.

By odpocząć od hałasu,

zawsze można iść do parku.

**Da, do, du, da, do, da,**

**w pięknym domu mieszkam ja!**

Na wsi domów jest niewiele;

spokój zwykle tam panuje.

Za dnia słyhać śpiew skowronka,

nocą sowa pohukuje.

Czasem piesek przerwie ciszę,

kiedy biega po ogrodzie.

Kogut pieje, krowa muczy,

kaczka kwacze gdzieś na wodzie.

**Da, do, du, da, do, da,**

**w pięknym domu mieszkam ja!**

Czy to miasto, czy też wioska,

wielkie bloki, małe domy,

najważniejsze, by prócz domu

mieć rodzinę i znajomych!

**Da, do, du, da, do, da,**

**w pięknym domu mieszkam ja!**

*Zachęcamy również Rodziców, aby nauczyły swoje pociechy na pamięć ostatnią zwrotkę wiersza:*

**Czy to miasto, czy też wioska,**

**wielkie bloki, małe domy,**

**najważniejsze, by prócz domu**

**mieć rodzinę i znajomych!**

- Należy dziecku zwrócić uwagę na fakt, że ważniejsze od tego, w jakim domu mieszkamy, jest to, aby w tym domu panowały miłość i zgoda.

#### Zadanie 8.

Słuchanie piosenki pt. „*Proszę, dziękuję, przepraszam*” – poniżej link:

<https://www.youtube.com/watch?v=DL6eWrZAizQ>

- O jakich magicznych słowach opowiada piosenka?



#### Zadanie 9.

Dopasowywanie magicznych słów do sytuacji przedstawionych na obrazkach.

- Poznałaś/eś piękne trzy czarodziejskie słowa. Jakie są to słowa?
- Popatrz na obrazek. Jak myślisz, jakiego magicznego słowa użył chłopiec?





- Popatrz na zachowanie dziewczynek. Jakie magiczne słowo do niego pasuje?



- Popatrz na ten obrazek. Jak myślisz, jakie magiczne słowo wypowiedział chłopiec?

### *„Trzy magiczne słowa”*

*(A. Gałas)*

*Przepraszam, jeśli coś  
przeszkobię.  
Proszę, gdy nie dam rady sam.  
Dziękuję, kiedy coś otrzymam.  
Tych słów używam- mówię  
wam.  
Magiczne słowa- pewnie  
wicie-  
Wyczarowują dobro na  
świecie.*



## Zadanie 10.

### Eksperymenty z powietrzem – „Jak znaleźć powietrze?”

#### Eksperyment 1.

**Należy przygotować:** duże przezroczyste naczynie z wodą (aby zanurzyła się w nim szklana przezroczysta butelka), szklanka z wodą mineralną niegazowaną, rurka/słomka.

[https://www.youtube.com/watch?v=Xgcf\\_IbiVjU](https://www.youtube.com/watch?v=Xgcf_IbiVjU)

#### Eksperyment 2.

**Będą potrzebne:** balon, ocet, 3 łyżeczki sody, szklana butelka, lejek.

<https://www.youtube.com/watch?v=2-NU0LrDDIA>

#### PODSUMOWANIE:

Rodzic wyjaśnia dziecku, że powietrza nie można zobaczyć ani powąchać, lecz można poczuć, ale tylko wtedy, gdy porusza się jako wiatr. Powietrze jest wszędzie dookoła, jest w naszych płucach. Jest niezbędne do życia ludziom, zwierzętom i roślinom.

## Zadanie 11.

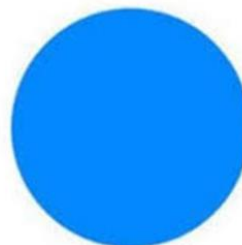
Poznaj figury geometryczne oglądając film edukacyjny dla dzieci pt. „Nauka kształtów – Zjeżdżalnia, plac zabaw” klikając w link:

<https://www.youtube.com/watch?v=GnTRd2MQc1s>

## Zadanie 12.

Rozwiązywanie zagadek o poznanych kształtach.

- *Toczę, toczę się wesoło,  
i do wszystkich macham wkoło.  
Początku nie mam, ani końca,  
podobne jestem do słońca.  
Wszyscy mnie doskonale znacie.  
Myślę, że gotową odpowiedź macie ( koło).*

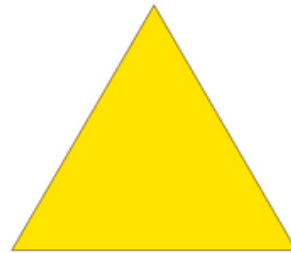




- *Powiem wszystkim, jestem szczerzy,  
ujrzesz u mnie boki cztery.  
Moje boki są równiutkie,  
a cztery kąty prościutkie.  
Dlatego już od wielu lat,  
mówią o mnie, że to ... (kwadrat).*



- *Ja mam boków mniej,  
jest mi przez to lżej,  
a magiczna liczba trzy  
zawsze towarzyszy mi.  
Mam trzy boki i trzy kąty  
nazywają nas... (trójkąty).*



### Zadanie 13.

**Praca plastyczna przestrzenna na temat „Dom” - wykorzystanie rolki po papierze toaletowym.**

*Dach pomoże wykonać dziecku Rodzic, a okna, drzwi – narysuje, wytnie i przyklei Maluszek☺*



**OTO KOLEJNE ETAPY JEJ WYKONANIA:**





www.krokotak.com



www.krokotak.com





#### Zadanie 14.

Zabawy rytmiczno-ruchowe na każdy dzień:

Zabawa „Jawor, jawor”- <https://www.youtube.com/watch?v=2mVQGewGyW0>

Zabawa „Na ziemi zostaje” - <https://www.youtube.com/watch?v=S5TFdKc6TB4>

Zabawa ruchowa „Baw się razem z Misiem!” -

<https://www.youtube.com/watch?v=d9iT7iuIr9s>

Zabawy ruchowe z Pipi i Myszka Minnie -

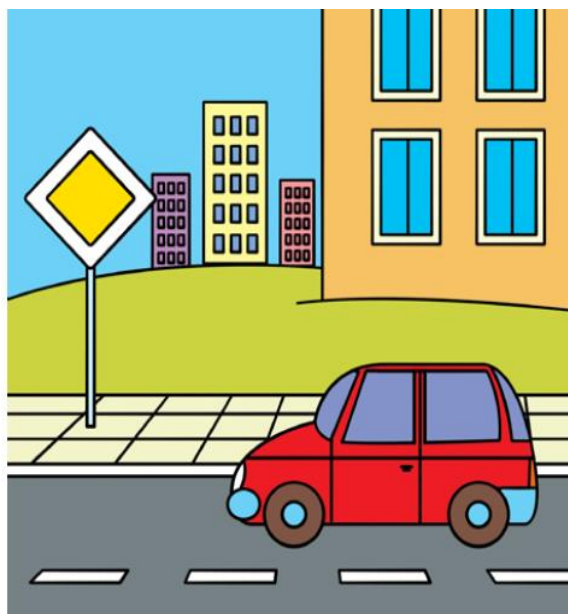
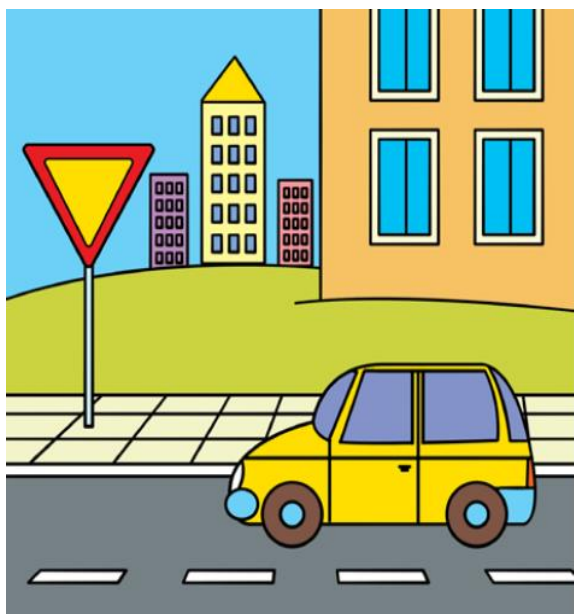
<https://www.youtube.com/watch?v=H0I1BRT3N7M&list=PL3u0Zj4pypgbORL7CnRtpMDH52rzByC5I>

**Zaproś dziecko do zabawy „PAJĄK I MUCHA”, w której sprawdzicie jak bardzo trudno jest powstrzymać się od ruchu. Dziecko przyjmuje w tej zabawie rolę „muchy”, zaś rodzic rolę „pająka”. Mucha swobodnie biega po pokoju, naśladując bzyczenie i ruch machania skrzydłami, na umówiony sygnał (np. trzy klaśnięcia w ręce) mucha zatrzymuje się w bezruchu a pająk wychodzi na polowanie. Mucha tak długo jest bezpieczna, dopóki się nie**

rusza – wówczas pająk jej nie widzi. Zadaniem muchy jest wytrwać jak najdłużej w bezruchu. Zabawę powtarzamy kilkakrotnie, jeżeli dziecko ma ochotę można zamienić się rolami. Na zakończenie zabawy porozmawiajcie o tym, co było w niej trudniejsze – kiedy mucha latała, czy kiedy musiała stać w bezruchu. Zwróć uwagę dziecku, że poruszanie się jest dla nas naturalną czynnością i dlatego tak trudno wytrwać nam w bezruchu.

### **ZADANIA DLA CHĘTNYCH:**

- Obejrzyj program edukacyjny dla dzieci Jedynkowe Przedszkole – „*Wieś i miasto*”:  
<https://www.youtube.com/watch?v=RKxwNYHxgmM>
- Bajka dla dzieci pt. „*Nauka Kształtów*”:  
<https://www.youtube.com/watch?v=UdYIfS1IPL4>
- Praca plastyczna „*Obrazek z figur geometrycznych*”:  
<https://www.youtube.com/watch?v=MfgwNJ29d5U>
- Znajdź 3 różnice między dwoma obrazkami:



**DZIĘKUJEMY ŚLICZNIE RODZICOM**

**ZA POMOC DZIECKU W WYKONYWANIU ZADAŃ☺**

**ŻYCZYMY MIŁEJ ZABAWY☺**