

Tydzień: 18.05.2020 – 22.05.2020r.

Materiały dla dzieci 3 i 4 letnich (oddział I, II, III, IV)

Temat tygodnia: „Mieszkańcy łąki”

Drodzy Rodzice i Dzieciaki – Przedszkolaki! ☺

W tym tygodniu tematem przewodnim będą „**Mieszkańcy łąki**”.

Zachęcam wszystkich Rodziców do wspólnej pracy i zabawy z dzieckiem ☺

Moje drogie przedszkolaki! W tym tygodniu zajęcia rozpoczniemy od przywitania się wspólną piosenką ☺ Jesteście gotowi? Zaczynamy!

Wszyscy są, witam Was, zaczynamy – już czas!

Jestem ja, jesteś Ty, Raz, dwa, trzy!

<https://www.youtube.com/watch?v=h9wMpq8kqkA> - link do powitanki



Zadanie 1.

Kochani obejrzyjcie film edukacyjny dla dzieci: „Łąka”

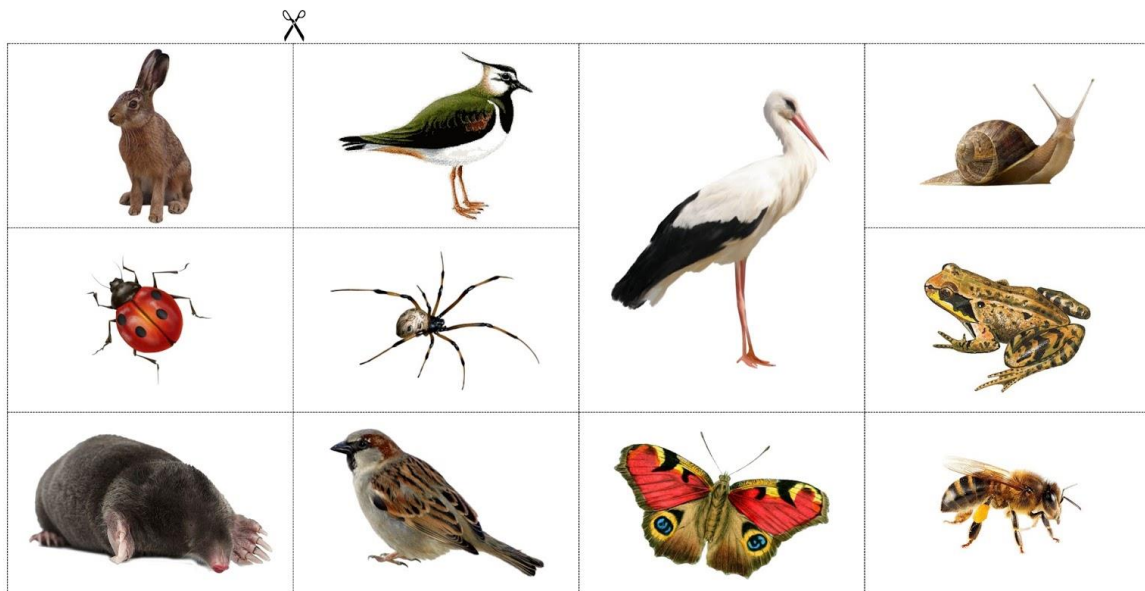
<https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4&t=497s>

Zadanie 2.

Spójrzcie na obrazki mieszkańców łąki. Zapewne o niektórych z nich już słyszeliście, poznajcie pozostałe. Zwróćcie uwagę na ich kolory. Spróbujcie z rodzicami wyklaskiwaniem podzielić ich nazwy na sylaby i podać liczbę sylab.

NA ŁĄCE – MIESZKAŃCY I GOŚCIE ŁĄKI

<https://mala275.blogspot.com>



Ilustracje, Źródło: Internet.

Zadanie 3.

Posłuchajcie i rozwiążcie zagadki:

- Kiedy jest początek lata,
z płatka na płatek lata.
Dzięki jej pracowitości
miodek w domu mam dla gości. (pszczola)



- Latem mnie spotykaliście,
lubię jadać różne liście.
Kiedy boję się lub śpię,
do muszelki chowam się. (ślimak)



- Choć nie widzi wcale,
radzi sobie doskonale.
Przed swym wrogiem w obawie,
ukrywa się pod kopcem w trawie. (kret)



- Jestem mała i zielona,
w trawie całkiem zanurzona.
Moim hobby jest pływanie -
- stylem moim pływają panie.
Lubię także rechatanie -
- tego już nie lubią panie. (żaba)



Zadanie 4.

Moi mili rozwiążcie zadania w kartach pracy. Z pomocą rodzica świetnie dacie sobie radę ☺ Powodzenia !

Karta pracy nr 1: Wskaż drogę.

Karta pracy nr 2: Dopasuj cień.

Karta pracy nr 3: Zaznacz kółkiem mieszkańców łąki skierowanych w prawą stronę oraz podkreśl tych skierowanych w lewą stronę.

Karta pracy nr 4: Labirynt.

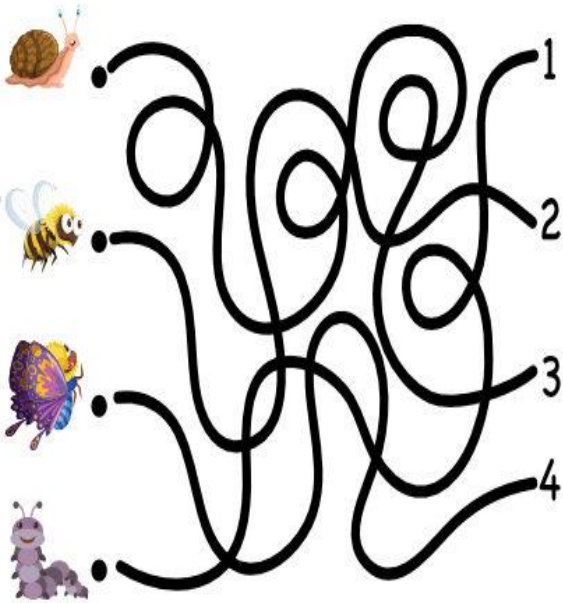
Karta pracy nr 5: Przyjrzyj się biedroneczkom i dorysuj tyle samo kropek.



Karta nr 1

Karta nr 2

Imię: _____ Rodzicielskie Inspiracje.pl Data: _____



1 2 3 4

www.rodzicielskieinspiracje.pl

Imię: _____ Rodzicielskie Inspiracje.pl Data: _____



www.rodzicielskieinspiracje.pl

Karta nr 3

Karta nr 4

Imię: _____



Data: _____

Zaznacz kółkiem mieszkańców łąki skierowanych w prawą stronę
oraz podkreśl tych skierowanych w lewą stronę.



www.rodzicielskieinspiracje.pl

Imię: _____

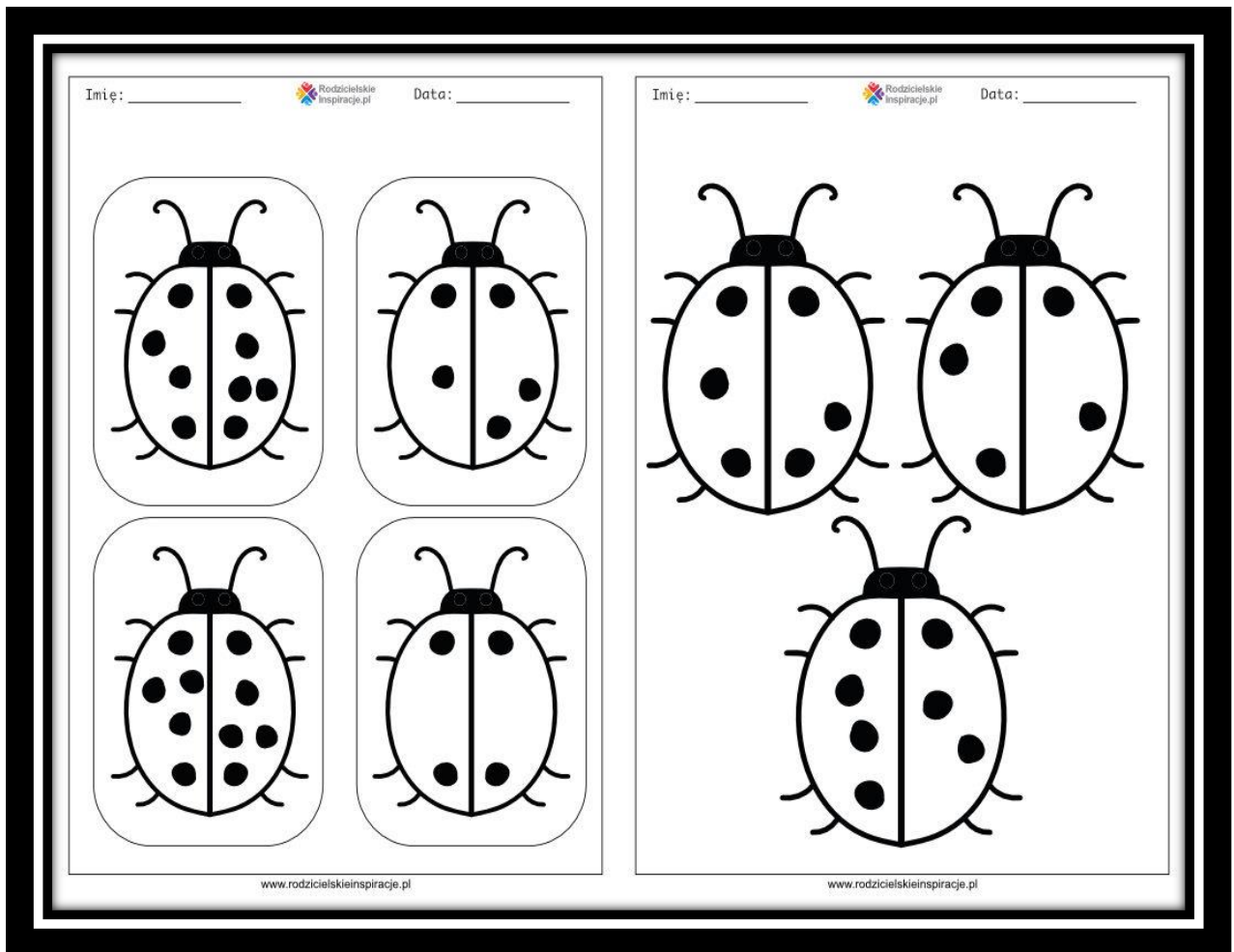


Data: _____



www.rodzicielskieinspiracje.pl

Karta pracy nr 5



Zadanie 5.

Posłuchaj opowiadania pt. „Niespodzianka biedronki”.

Dzieciaki - Przedszkolaki! Poproście mamusię albo tatusia o przeczytanie opowiadania „Niespodzianka biedronki”. Proszę usiądźcie wygodnie i uważnie słuchajcie.

Na jednym skraju łąki stał ul. Mieszkały w nim pszczoły. Na drugim skraju łąki było mrowisko. Mieszkały w nim mrówki. A na łące pod kwiatkiem żyła biedronka. Pszczoły przez cały dzień zbierały nektar z kwiatków, mrówki pracowicie budowały swoje mrowiska, a biedronka wygrzewała się w promieniach słońca.

- Dlaczego nic nie robisz, biedronko? Powinnaś zbierać nektar – nektar - mówiły pszczoły.

- Przestań leniuchować. Buduj z nami mrowisko. Nie można cały dzień drzemać pod kwiatkiem – pouczyły mrówki. Biedronka zaś siedziała pod listkiem i myślała Myślała tak długo, aż wymyśliła niespodziankę dla pszczół i mrówek. Poleciała najpierw do motyla.

- Motylu, motylu, pomożesz mi? – zapytała. Motyl obiecał pomóc. Następnie udała się do pasikonika – Pasikoniku, pomożesz mi? – zapytała. Pasikonik obiecał pomóc. Biedronka poprosiła także o pomoc świetliki i ślimaka, a potem wszyscy zabrali się do pracy. W czasie, gdy pszczoły zbierały nektar, a mrówki budowały, mrowisko, oni rozwieszali girlandy pod listkami łośpianu i dekorowali polankę kwiatami. Kiedy już wszystko było gotowe, biedronka poleciała zaprosić pszczoły i mrówki ... na wieli bal! Wieczorem mieszkańcy łąki wesoło się bawili. Pasikonik przygrywał im do tańca, świetliki rozświetlały mrok, a ślimak – powoli, jak to ślimak – przygotowywał napoje.

- Niech żyje biedronka! – zawołały na koniec pszczoły i mrówki i odtąd nie namawiały jej już do zbierania nektaru albo budowania mrowiska.

Ciekawe... co zapamiętaliście ? ☺

Moi mili odpowiedzcie teraz na pytania:

- Kto mieszkał na łące?
- Gdzie mieszkały pszczoły, gdzie mrówki a gdzie żyła biedronka?
- Co robiły przez cały dzień mieszkańcy łąki (pszczoły, mrówki)?
- Kto nic nie robił na łące?
- Jaką niespodziankę dla pszczół i mrówek przygotowała biedronka?
- Których mieszkańców łąki poprosiła biedronka o pomoc w przygotowaniu niespodzianki?
- Czy niespodzianka spodobała się pszczołom i mrówkom?

Zadanie 6.

Posłuchajcie wiersza dla dzieci Wandy Chotomskiej „Ślimak” .

„Ślimak” Wanda Chotomska

-Ślimak, ślimak, pokaż rogi,
w twoim domku brak podłogi.

Chodź ze mną.

Myszka ma podłogę w norze,
razem z nią zamieszkać możesz.

- Ojej, jak tu ciemno!

-Ślimak, ślimak, pokaż rogi,
domek taki masz ubogi.

Zamek ci z piasku postawię.

-Wolę chodzić po trawie!

-Ślimak, ślimak, pokaż rogi.
bóbr cię prosi w swoje progi.

Bóbr mieszkanie ma dobre.

-Nie będę mieszkał z bobrem!

-Ślimak, ślimak, rogi pokaż,
na gałęzi skrzeczy sroka.

Chcesz mieszkać w gnieździe ze sroką?

-A na co mi tak wysoko?

-Ślimak, ślimak pokaż rożki,
choć na grzędę do kokoszki.

-Mam mieszkać w kurniku na grzędzie?

Dziękuję nic z tego nie będzie.

-Ślimak, ślimak pokaż rożek,
może mieszkać chcesz w oborze?

-Nie chce jestem za mały.

Krowy by mnie zdeptały.

-Ślimak, ślimak, pokaż rogi,
idzie bocian długonogi.

Chcesz mieszkać razem z bocianem?

-Dziękuję, wole nie.

Jeszcze mnie zje...

U bociana mieszkać nie chcę,
krowa mnie w oborze zdepcze
i na grzędzie spał nie będę,
bo tam kury siedzą rzędem.
Nie zamieszkać tam gdzie sroka,
choć to niebrzydki lokal.
Nie chcę mieszkać razem z bobrem,
choć ma bóbr mieszkanie dobre.
Nie chcę zamku, chociaż spory
i nie dla mnie mysie nory.
Wolę chodzić po tym świecie
nosząc własny dom na grzbiecie.
I co na to powiecie?

Zadanie 7.

„Policz ile” - zabawa matematyczna.

Dzieci! Waszym zadaniem jest przyjrzeć się uważnie planszy „Łąka”.

Rodzic zachęca dziecko do liczenia☺

- policz, ile jest na obrazku zielonych drzew? – klaśnij tyle razy
- policz ile tam lata kolorowych motyli? – podskocz tyle razy ile jest motyli na niebie
- policz ile jest biedronek? – podskocz tyle razy
- policz ile jest krówek? – klaśnij tyle razy
- policz ile czarnych łątek ma krówka? – tupnij tyle razy
- policz ile skrzydełek ma motyl ? - podskocz tyle razy

Za każdym razem dziecko wskazuje palcem na obrazku właściwe elementy.



Zadanie 8.

Sylaby na opak - zabawa słowna.

Rodzic prezentuje Wam nazwy wybranych elementów wiosennej łąki, wymawiając je sylabami od tyłu. Następnie dziecko powtarza razem z rodzicem sylaby i nazwy wybranych elementów łąki (od tyłu).

ba- za (żaba), cian-bo (bocian), ła-pszczo (pszczoła), ka-dron-bie (biedronka), ka-łą (łąka), nik- ko, ny pol (konik polny), tyl- mo (motyl), ty-kwia (kwiaty), wa-tra (trawa), ka-mysz (myszka).

Zadanie 9.

A teraz posłuchajcie piosenki: „**Bąki z łąki**”.

Spróbujcie zaśpiewać i nauczyć się refrenu piosenki ☺ Zaproście Waszych Rodziców i rodzeństwo aby zaśpiewali razem z Wami ☺

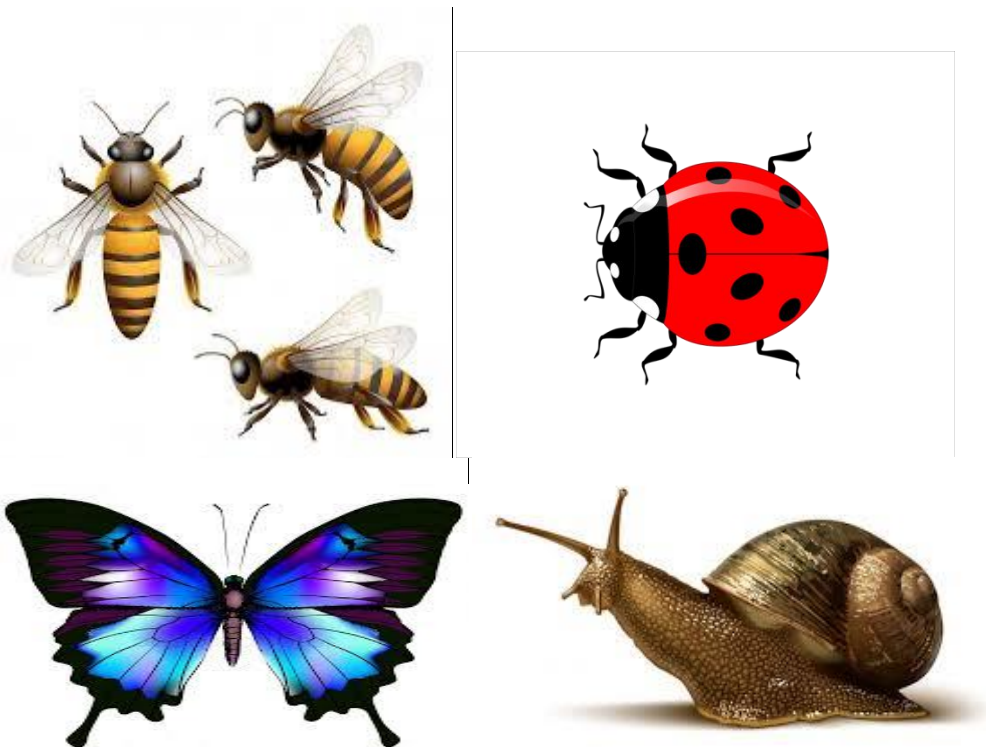
<https://www.youtube.com/watch?v=eOOfjYBIyak>

Zadanie 10.

„Mieszkańcy łąki”- zabawa dydaktyczna.

Przyjrzyjcie się mieszkańcom łąki na obrazkach poniżej:

- ❖ przelicz odnóża, czułki, kropki,
- ❖ zwróć uwagę na zróżnicowany wygląd : głowa, tułów , odwłok,
- ❖ poszukaj cech wspólnych : skrzydła , odnóża , czułki.



Zadanie 11.

- Zabawa paluszkowa „Zwierzęta na łące”.

Dzięki tej zabawie Wasze dziecko kształtuje orientację w przestrzeni, pojęcia prawo, lewo. Powodzenia ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=MQReD1Ld1a0>

- **Zabawa ruchowa – poruszamy się jak...**

Drogie dzieci! Waszym zadaniem jest poruszać się jak:

motyl – dziecko biega i macha rękami

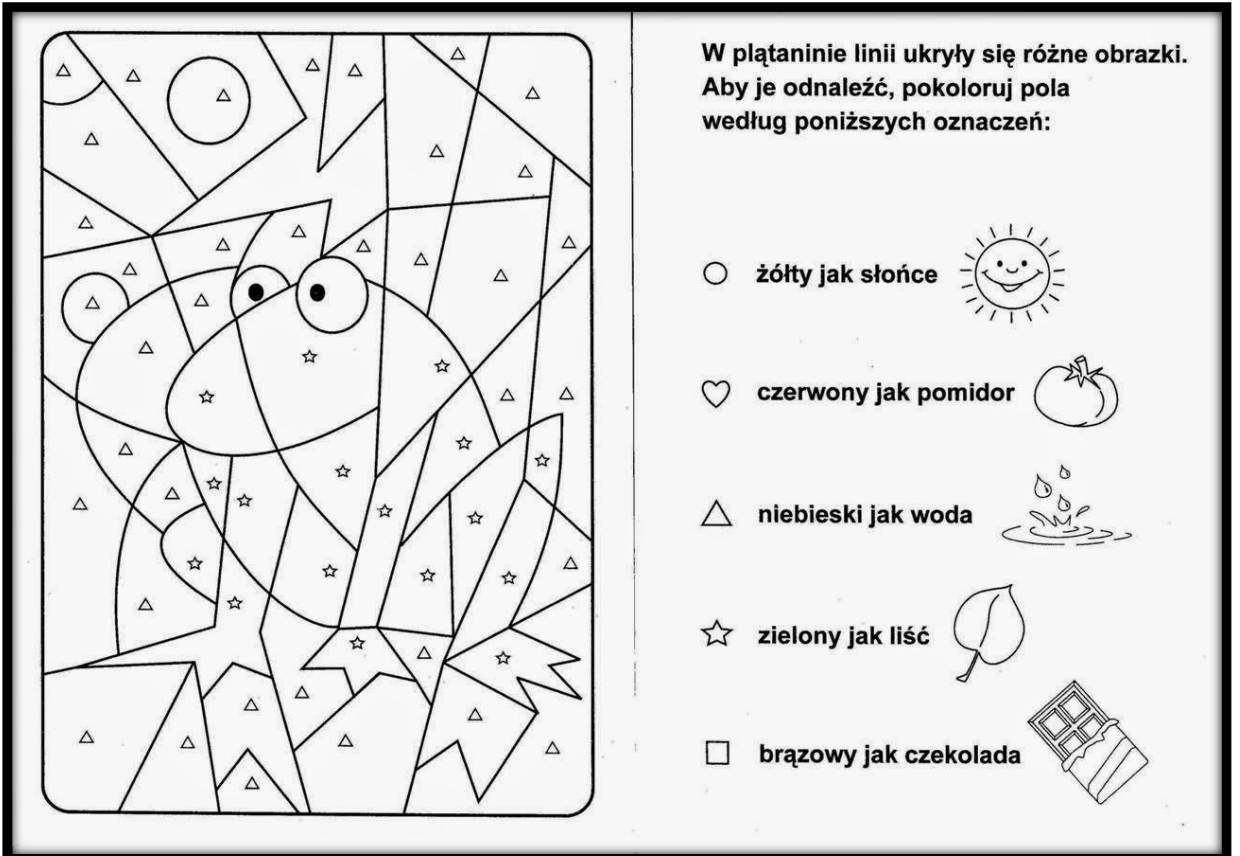
konik polny – dziecko skacze obunóż

bocian – dziecko unosi zgiętą w kolanie nogę wysoko do góry





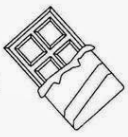
żaba – dziecko podskakuje jak żaba (z przysiadu podpartego).

Zadanie 12.

W płątaniu linii ukryły się różne obrazki. Aby je odnaleźć pokoloruj pola według poniższych oznaczeń:



W płątaniu linii ukryły się różne obrazki. Aby je odnaleźć, pokoloruj pola według poniższych oznaczeń:

- żółty jak słońce 
- ♥ czerwony jak pomidor 
- △ niebieski jak woda 
- ☆ zielony jak liść 
- brązowy jak czekolada 

Zadanie 13.

Praca plastyczna – Mieszkańcy łąki.

Potrzebne materiały:

- plastikowe zakrętki (kolorowe),
- ruchome oczka,
- papier kolorowy,
- klej magik,
- czarny mazak/ marker.



Zadanie 14.

Obejrzyjcie bajki dla dzieci o łące:

<https://www.youtube.com/watch?v=5T006h6Y6Sw>

<https://www.youtube.com/watch?v=wTp1XvCSwsY>

Zadanie 15.

Czas na wiosenne gry i łamigłówki dla najmłodszych. Przyjemnej zabawy 😊

https://www.youtube.com/watch?v=T53SX7H_bgk