

Tydzień: 18.05.2020 r. – 22.05.2020 r.

Materiały dla dzieci 5 letnich (oddział IV, V, VI)

Temat tygodnia: Łąka w maju

Drodzy Rodzice i Dzieciaki - Przedszkolaki☺!

W tym tygodniu tematem przewodnim będzie „**Łąka w maju**”.

Zadanie 1. Praca z obrazkiem.

Ilustracja przedstawia łąkę. Na łące rosną trawy i inne rośliny zielone. Nie ma drzew i krzewów. Na łące można spotkać różne owady (motyle, biedronki, pszczoły, osy, ważki, pająki, koniki polne, mrówki) oraz inne małe zwierzątka (krety, ślimaki).



Przyjrzyj się obrazkowi i odpowiedz na pytania zadane przez Rodzica:

- Jakie zwierzątka widzisz na obrazku? Wskaż i nazwij te, które znasz.
- Pokaż zwierzątka, których nie znasz. Z pomocą Rodzica nazwij je.
- Policz wszystkie zwierzątka, które widzisz na ilustracji.

Zwierzęta, które widzisz na ilustracji majowej łąki to **OWADY**.

Zadanie 2. Nazwij owady przedstawione na zdjęciach, jeśli ich nie znasz przeczytaj nazwę sam lub z pomocą Rodzica. Podziel ich nazwy na sylaby i określ pierwszą głoskę.



BIEDRONKA



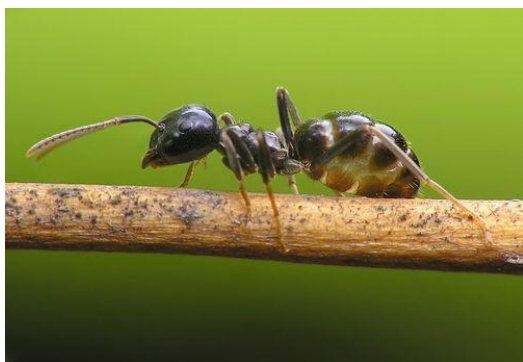
MOTYL



PSZCZOŁA



OSA



MRÓWKA



KONIK POLNY



PAJĄK



WAŻKA

Zadanie 3. Posłuchaj zagadek Bożeny Formy „Mieszkańcy łąki”. Czy znasz odpowiedzi?

Błyszcząca na jej plecach
płaszczek czerwony,
czarnymi kropkami
pięknie ozdobiony.
/biedronka/

Ma barwne skrzydła
fruwa nad łąką
i bardzo lubi,
gdy świeci słońko.
/motyl/

Jak się ten owad nazywa?
Przez cały dzień pracuje.
Na plecach nosi ciężary,
kopiec wielki buduje.
/mrówka/

Na niebie jej barwy
pięknie się mienia
jak moc ogromny
łączy niebo z ziemią.
/tęcza/

Jest pracowita,
a cały jej trud,
z pewnością docenisz,
jeśli lubisz miód.
/pszczola/



Zadanie 6. Wysłuchaj opowiadania Małgorzaty Strękowskiej - Zaremby „Zabawa w chowanego”:

<https://www.youtube.com/watch?v=hwHrtKLjzCo>

Odpowiedz na pytania:

- W co bawili się: żabka, konik polny, biedronka i motylek cytrynek?
- Dlaczego biedronka nie mogła odnaleźć przyjaciół?
- Co to jest barwa ochronna?



Rodzic wyjaśnia, że ubarwienie ochronne czy maskujące polega na upodobnieniu się barwą ciała do środowiska życia danego zwierzęcia.

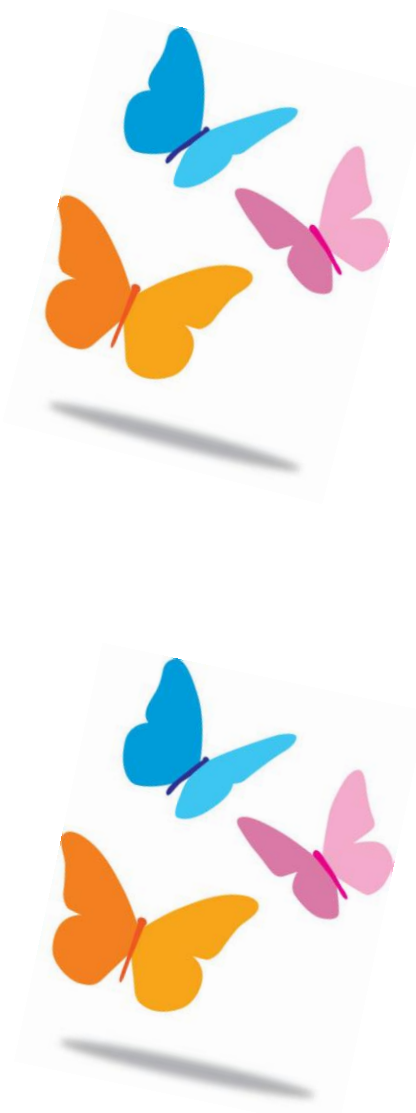
Zadanie 7. Aktywne słuchanie muzyki Antonio Vivaldiego „Cztery pory roku. Wiosna”.

<https://www.youtube.com/watch?v=jdLIJHuQeNI>

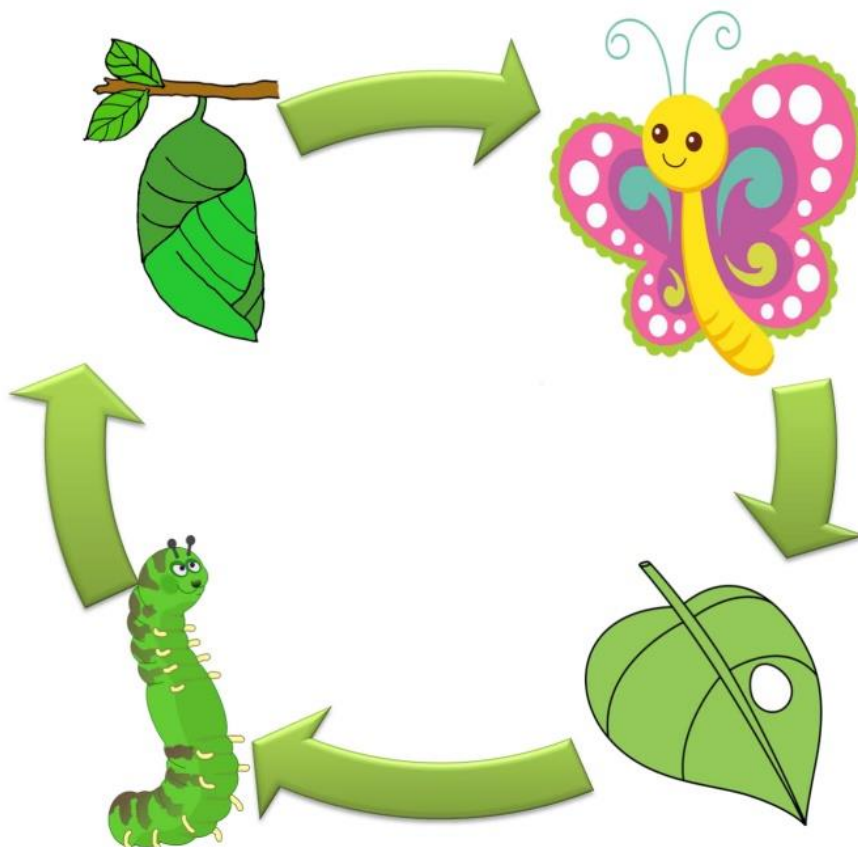
Dzieci określają nastrój słuchanego utworu, czy muzyka była smutna, czy wesoła. O czym im przypominała, o czym myśleli słuchając jej, co widzieli podczas jej słuchania. Dzieci określają, z jaką porą roku kojarzy im się wysłuchany utwór?

Zadanie 8. Posłuchaj „Bajeczki o motylku” M. Tokarczyk, O. Adamowicz, a dowiesz się jak z gąsienicy powstaje piękny motyl. (Podczas czytania bajki rodzic prezentuje dziecku zamieszczoną poniżej planszę cyklu życia motyla).

Podejdźcie do mnie na chwileczkę,
opowiem wam zaraz krótką bajeczkę.
O motylku kolorowym zaraz się dowiecie,
co się zastanawiał skąd się wziął na świecie?
A teraz słuchaj uważnie drogi kolego,
bo wszystko zaczęło się dnia pewnego,
gdy motyla mama jajeczka na listkach składała
i nikomu się zbliżyć do nich nie pozwalała.
Z tych małych jajeczek gąsienice się powykłuwały
i listki dookoła ciągle obgryzały.
Bo głodomory z ich były niebywale
i zawsze brzuszki lubiły mieć napęczniałe.
Gdy urosły odrobinę, to postanowiły odpocząć chwilę.
Znalazły pod gałązką zakątek mały,
gdzie dookoła kokonem się poowijały.
I tak w tym kokonie przez tygodni kilka,
siedziała sobie poczwarka motylka.
aż w końcu kokon popękał wszędzie,
i zaraz z niego motylek będzie.
Wyszedł powoli, nóżki rozprostował,
zaczął nagle latać w powietrzu „szybował”,
a potem kolorowe skrzydełka wystawił do słońka.
Motylków zaraz będzie cała pełna łąka.
Czy teraz już kochane dzieci wiecie, skąd motylki biorą się na świecie.



CYKL ŻYCIA MOTYLA



Przedszkolankowo.pl

Zadanie 9. Zabawa muzyczno – ruchowa „Bał na łące”

<https://www.youtube.com/watch?v=VL-IW-Xy0Jo>

Zadanie 10. Jak powstaje miód – obejrzyj obrazki i posłuchaj opisów poszczególnych etapów powstawania miodu czytanych przez Rodzica. Następnie spróbuj sam opowiedzieć jak powstaje miód.



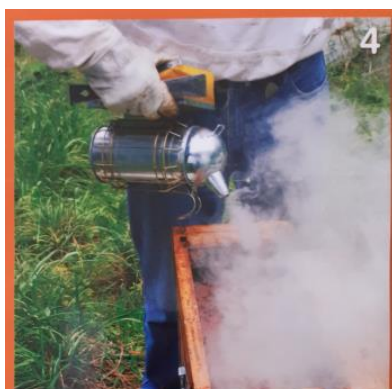
Pszczoła robotnica wchłania **nektar** z kwiatów i składa go w swoim brzuchu. W tym momencie jej ciało uwalnia element zwany enzymem. Następnie transportuje nektar do plastra miodu.



Pszczoły depozytują nektar w komórkach **plastra miodu**. A w nich miód dojrzewa.



Pszczelarz powinien często sprawdzać **ule**, kontrolować produkcję miodu i dbać o zdrowie pszczół, by zapobiegać plagom.



Pszczelarz zakłada specjalny strój, który chroni go przed ukąszeniami. Zanim wyciągnie drewniane siatki, używa **dymu**, aby odsunąć pszczoły i nie zrobić im krzywdy. Lecz jeśli ilość miodu do wyciągnięcia jest duża, w takim przypadku stosuje się inne techniki, gdyż dym wpływa niekorzystnie na smak.



Wyjęte siatki ostrożnie umieszcza się na **maszynie**, która wyciąga miód, kręcąc się z ogromną prędkością.



Kolor, smak i konsystencja poszczególnych miodów różni się. Nawet pora roku ma wpływ na smak: latem jego kolor jest jasny, zaś smak delikatny; jesienią – ciemny i wyrazisty. Miód powinno się przechowywać w odpowiednich pojemniczkach, gdzie nie dociera ani nadmiar światła, ani zbyt wysoka temperatura.

Zadanie 11. Zabawa „Prawda – Fałsz”

Rodzic wypowiada zdania. Jeśli dziecko uzna, że zdanie to jest prawdziwe podskakuje. Jeśli sądzi, że zdanie jest fałszywe – siedzą bez ruchu.

Czy to prawda, czy to fałsz? Gdy odgadniesz, sygnał dasz.

- *Żaba dwie głowy ma.*
- *Konik polny w wodzie gra.*
- *Biedroneczki są w kropeczki.*
- *Motyle mają ciepłe czapeczki.*
- *Stokrotka jest czerwona.*
- *Wążka jest większa niż wrona...*

Zadanie 12. Utrwalamy literę „M, m” - „M, m” jak motyl

- Popatrz na obrazek, nazwij to, co na nim widzisz.
- Sprawdź, czy wszystkie nazwy rozpoczynają się głosek „M, m”?



Zadanie 13. Utrwalamy literę „B, b” - „B, b” jak biedronka.

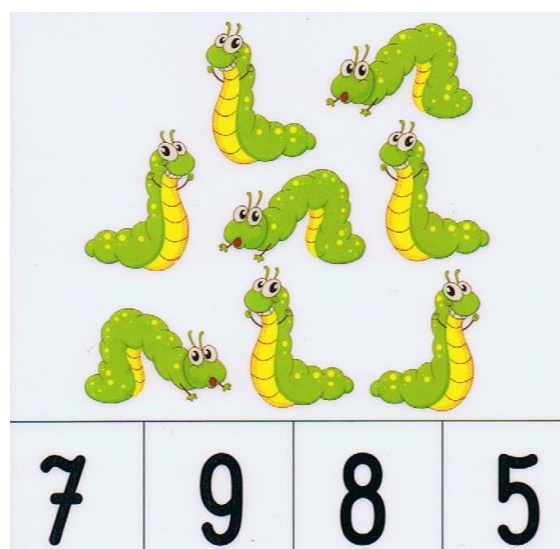
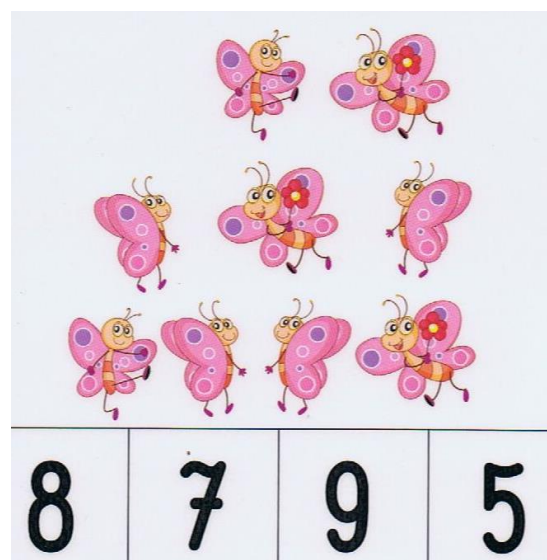
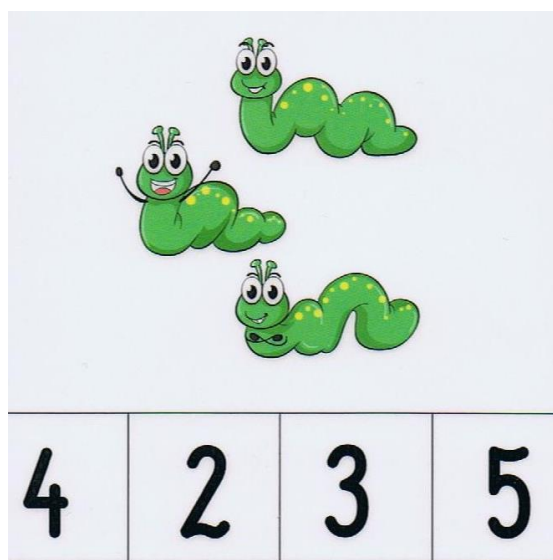
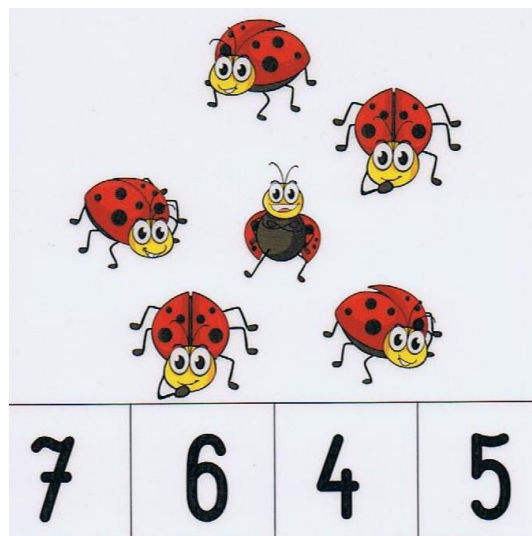
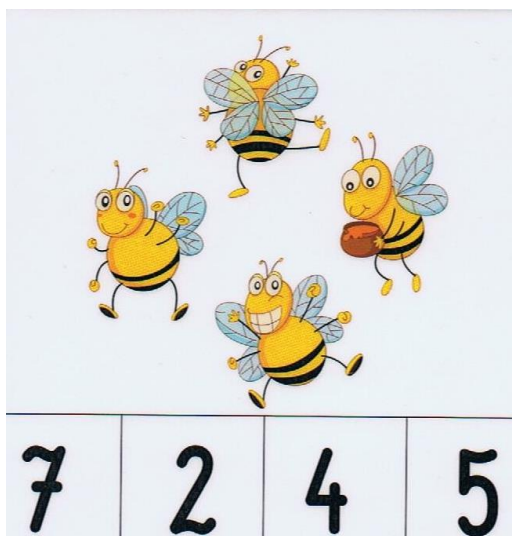
- Popatrz na obrazek, nazwij to, co na nim widzisz.
- Sprawdź, czy wszystkie nazwy rozpoczynają się głosek „B, b”?



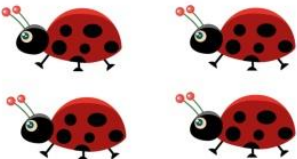
Zadanie 14. Znajdź 10 różnic między obrazkami.



Zadanie 15. Policz i wskaż odpowiednią liczbę.



Zadanie 16. Zabawa matematyczna – „Ile jest owadów?”.



4

+



4

8 9 5

Przedszkolankowo.pl



2

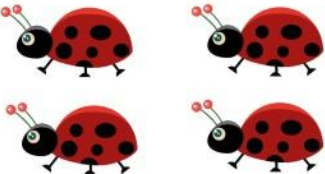
+



5

7 9 8

Przedszkolankowo.pl



4

+



2

8 6 5

Przedszkolankowo.pl

Zadanie 17. Propozycja pracy plastycznej „Mieszkańcy łąki” - dowolna technika plastyczna (origami, malowanie farbami, rysowanie kredkami, prace przestrzenne, np. z wykorzystaniem rolek po papierze itp.). **Ważne! Do pracy wykorzystujemy tylko materiały dostępne w domu.**

Propozycje poniżej:



Zadanie 18. Propozycja zabaw ruchowych na każdy dzień:

- **zabawa orientacyjno-porządkowa „Spotkanie na łące”** - Dziecko maszeruje w różnych kierunkach po pokoju przy muzyce relaksacyjnej. Na sygnał: **BOCIANY**: dziecko spaceruje po łące, wysoko unosząc kolana i machając skrzydełkami. Na słowo: **MOTYLE**: dziecko biega, machając rękami jak skrzydłami na wysokości barków. A słowo: **ŻABKA** zachęca dziecko do skoków obunóż w przysiadzie.

- **zabawa ruchowa „Bukiety kwiatów” – ćwiczenia dużych grup mięśniowych** - Dziecko spaceruje po łące, co pewien czas schyla się i zrywa kwiatek. Na hasło: *Bukiety kwiatów* zatrzymuje się i podnosi go góry raz prawą raz lewą rękę. Prezentując swój bukiet.
- **zabawa z elementem równowagi „Bocian chodzi po wysokiej trawie”** - Dziecko stoi w wyznaczonym miejscu. Wyciąga ramiona w bok i stoi raz na jednej raz na drugiej nodze. Ręce wyciągnięte do przodu naśladują klekot bociana- mówią Kle, kle, kle, żabki mi się chce. Następnie dziecko chodzi po pokoju, wysoko unosząc kolana. Potem próbują stać na jednej nodze, drugiej nodze i machać skrzydłami.
- **zabawa ruchowa z elementem skoku „Ostrożne żabki”** - Dziecko stoi i wykonuje podskoki zgodnie z poleceniem rodzica – *Żabki skaczą wysoko* - dziecko podskakuje jak najwyżej; *Żabki skaczą nisko* - dziecko skacze nisko; A na słowo: *Idzie bocian* - dziecko stoi bez ruchu.
- **zabawa z elementem biegu „Owady na łące”** - Dziecko porusza się w różnych kierunkach po pokoju na palcach, naśladując głosem ciche brzęczenie. Na ustalony dźwięk przykuca-owady odpoczywają na kwiatkach. Robią to kilka razy na zmianę.

ZADANIA DLA CHĘTNYCH:

- Gra interaktywna „Na jaką głoskę”:
<https://view.genial.ly/5eb6466a639bfa0d0fdc1978>
- Gra interaktywną „Ćwiczymy spostrzegawczość”:
<https://view.genial.ly/5eb70cd82fb48d0d930ba33e>
- Film edukacyjny „Wędrówki Skrzata Borówki - odc. 3 – Łąka ”:
<https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4>
- Film edukacyjny „Jak powstaje miód”:
https://www.youtube.com/watch?v=ZK8dP_cS3jE
- Zabawa muzyczno – ruchowa „Taniec Mai”: <https://www.youtube.com/watch?v=UG-WU0ZbgK8>