

**Tydzień:** 11.05.2020 r. – 15.05.2020 r.

**Materiały dla dzieci 5 letnich (oddział IV, V, VI)**

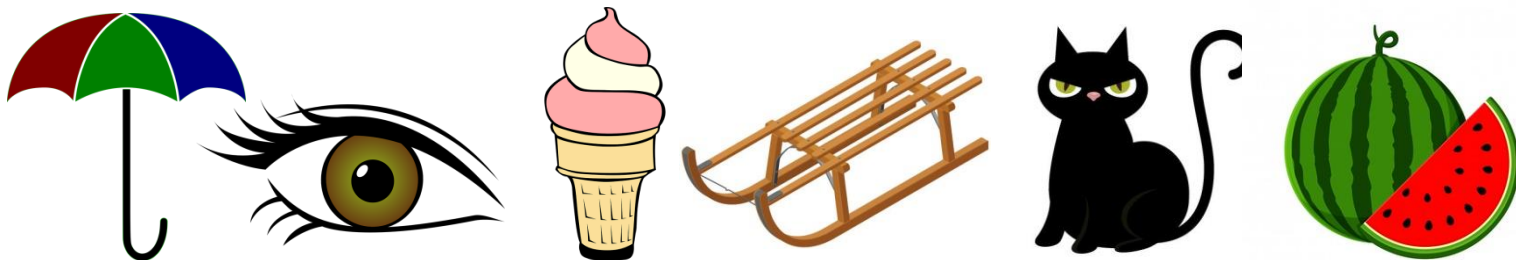
**Temat tygodnia:** Moja ojczyzna

Drodzy Rodzice i Dzieciaki - Przedszkolaki☺!

W tym tygodniu tematem przewodnim będzie „**Moja ojczyzna**”.

**Zadanie 1. Rozwiąż rebus fonetyczny – „Skąd pochodzę?”.**

Popatrz na obrazki. Określ pierwsze głoski w nazwach przedmiotów przedstawionych poniżej. Połącz je w całość, a poznasz nazwę pewnego kraju. Zastanów się, czy znasz ten kraj.



**Zadanie 2. Posłuchaj piosenki „Jestem Polakiem”.**

<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrRM>

**Zadanie 3. Słuchanie wiersza Ewy Stadtmuller „Kim jesteś?” (dla chętnych nauka wiersza na pamięć).**

Czy wiesz, kim jesteś?

- **To oczywiste!**

Co ci jest bliskie?

- **Znaki ojczyste.**

Ojczyste barwy

- **biało – czerwone.**

Ojczyste godło

- **orzeł w koronie.**

Ojczyste w hymnie

- **mazurka dźwięki,**

no i stolica

- **miasto syrenki.**

I jeszcze Wisła  
co sobie **plynie**:  
raz na wyżynie,  
raz na równinie,  
i mija miasta  
prześliczne takie...  
- Już wiesz, kim jesteś?  
- Jestem **Polakiem**.

#### Rozmowa na temat wiersza:

- Co jest bliskie osobie z wiersza?
- Jakie znaki ojczyste?
- Co jest jeszcze bliskie?
- Kim jest osoba z wiersza? A Ty, kim jesteś?

Rodzic recytuje wiersz opuszczając pewne słowa, które dopowiada dziecko (czerwona czcionka).

#### Zadanie 4. Obejrzyj film edukacyjny „Symbole Narodowe”:

<https://www.youtube.com/watch?v=DCwEJ9tHt5c>

**Nazwij symbole narodowe przedstawione na obrazkach. Podziel ich nazwy na sylaby i określ pierwszą głoskę w nazwach.**



#### Posłuchaj Hymnu Polski „Mazurek Dąbrowskiego”:

<https://www.youtube.com/watch?v=AJsWz9SlpfA> - Rodzic przypomina dziecku, jaką postawę należy zachować podczas śpiewania hymnu. Zachęcenie dziecka do wypowiedzi na temat: *W jakich sytuacjach możemy usłyszeć hymn narodowy?*

## Zadanie 5. Mapa Polski.

- Rodzic prezentuje dziecku mapę Polski.
- Rodzic wyjaśnia, co oznaczają poszczególne kolory na mapie ( zielony – niziny, żółty – wyżyny, pomarańczowy/brązowy – góry, niebieski morze).
- Dziecko odszukuje na mapie Warszawę – stolicę Polski, Bałtyk.
- Dziecko wspólnie z Rodzicem wskazuje na mapie miejsce, gdzie znajduje się miejscowość, w której mieszka.
- Dziecko próbuje wymienić kraje, z jakimi sąsiaduje Polska.



## Zadanie 6. Wysłuchaj opowiadania A. Widzowskiej „Zakochany w syrenie”:

<https://www.youtube.com/watch?v=2vwWGMt-AqY>

### Odpowiedz na pytania:

- O czym dowiedziała się Ada w przedszkolu?
- Kto pomógł jej przedstawić legendę?
- O czym była legenda?







## Zadanie 7. Warszawa – stolica Polski.

- Rodzic pyta dziecko, czy wie jak nazywa się miasto, które jest stolicą Polski.
- Wyjaśnia, że stolica jest ważnym miastem w danym kraju. W mieście tym znajdują się ważne instytucje państwowe, tam mieszka Prezydent kraju.
- Dzieci oglądają obrazki przedstawiające charakterystyczne miejsca w Warszawie, nazywają te miejsca samodzielnie lub odczytują ich nazwy z pomocą Rodzica.



**Budynek Sejmu**



**Pałac Prezydencki**



**Stadion Narodowy**



**Pałac Kultury**



**Łazienki Królewskie**



**Stare Miasto**



**Zadanie 8. Obejrzyj film „Sąsiedzi Polski”:**

<https://www.youtube.com/watch?v=1Smad9uKJ6w>



**Zadanie 9. Zagraj w grę interaktywną „Kraje sąsiadujące z Polską”:**

[https://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/56dd1db7ba3bb35e64f838268b600010 /in dex.html](https://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/56dd1db7ba3bb35e64f838268b600010/in dex.html)

**Zadanie 10. Obejrzyj film „Unia Europejska”, poznaj Syriusza:**

<https://www.youtube.com/watch?v=Dxy1Z-8dV8M>



**Zadanie 11. Zabawa „Podróżujemy po Europie”.**

- Dziecko ogląda obrazki przedstawiające charakterystyczne miejsca, zabytki dla danego Państwa, czy symbole z nim związane.
- Samodzielnie lub z pomocą Rodzica odczytuje nazwę państwa i nazwę miejsca, budowli, zabytku lub symbolu charakterystycznego dla danego kraju.



**Wież Eiffla - Francja**



**Koloseum - Włochy**



**Akropol - Grecja**



**Tulipany i wiatraki - Holandia**



**Corrida - Hiszpania**



**Big Ben - Anglia**

**Zadanie 12. Utrwalamy literę „P” - „P” jak Polska.**

- Popatrz na obrazek, nazwij to, co na nim widzisz.
- Sprawdź, czy wszystkie nazwy rozpoczynają się głóską „P, p”?



**Zadanie 13. Utrwalamy literę „E” - „E” jak Europa.**

- Popatrz na obrazek, nazwij to, co na nim widzisz.
- Sprawdź, czy wszystkie nazwy rozpoczynają się głóską „E, e”?





## Zadanie 14. Zabawy i ćwiczenia związane z mierzeniem pojemności płynów.

### Potrzebujemy:

- cztery butelki z zabarwioną wodą,
- naczynie szklane wysokie i wąskie,
- naczynie niskie i szerokie.

### 1. Określanie, ile jest wody w butelce?

Stawiamy przed dzieckiem zakręconą butelkę z wodą.  
Ile jest wody w butelce- dużo czy mało?



Dziecko przekręca butelkę.  
Pytamy: Czy w butelce jest tyle samo wody?

### 2. Ustawianie butelek wg wzrastającej w nich ilości wody.



W której butelce jest najwięcej barwionej wody?



W której butelce jest najmniej barwionej wody?



### 3. Dziecko dmucha w kolejne odkrecone butelki.

Porównuje dźwięki przez nie wydawane.



### 4. Sprawdzanie ilości płynów w dwóch różnych naczyniach:

- niskim i szerokim
- wysokim i wąskim.

Wskaż szklankę niską i szeroką, a potem szklankę wysoką i wąską.



Ile wody jest w obu butelkach?



Dziecko przelewa wodę z butelek do szklanek.



### Gdzie jest więcej wody? – TYLE SAMO

(W butelkach, z których była lana woda było tyle samo wody, a więc w obu szklankach jest tyle samo wody, a różnica w widocznej ilości wody wynika z wielkości i szerokości szklanek do których wiano wodę.)



**Zadanie 15. Propozycja rodzinnej pracy plastycznej „Godło mojej Ojczyzny” lub „Herb Warszawy” – szablon w załączniku – technika plastyczna pracy dowolna.**

Co będzie potrzebne do tego projektu?

- 1 x kartka czerwonego papieru na godło- A4.

- **Kola z białego papieru:**

3 x Ø ok. 7,5 cm (E)

[wszystkie złożyć na pół - skrzydła i tułów]

17 x Ø ok. 3,7 cm (A)

[3 złożyć na pół - głowa i łapy,

2 złożyć w dzióbek - szyja i dolna część tułowia,

12 złożyć ok. 4 mm za średnicą]

3 x Ø ok. 2,5 cm (C)

[ 2 złożyć na pół, 1 złożyć w dzióbek - ogon]

**Kola z żółtego papieru**

6 x Ø ok. 2 cm

[złożyć wszystkie na pół - korona, dziób i szpony]

- **klej do papieru**

- **nożyczki**



**Inne propozycje:**



### **Zadanie 16. Propozycja zabaw ruchowych na każdy dzień:**

- *zabawa orientacyjno-porządkowa „Hop-bęc”* - Dziecko maszeruje w różnych kierunkach po pokoju. Na hasło: **Hop** wyskakuje w górę, a na hasło **Bęc**- przykuca. Po wykonaniu tych czynności ponownie maszeruje.

- *zabawa ruchowa z butelkami plastikowymi* - Dziecko dostaje butelkę, ustawia ją względem siebie według poleceń:

- *połóż butelkę przed sobą, za sobą,*
- *połóż ją po prawej stronie, po lewej stronie*
- *turlaj butelkę po podłodze,*
- *dotknij butelką prawego ucha, dotknij lewego ucha*

- *zabawa z elementem równowagi „Waga”* - Dziecko stoi w wyznaczonym miejscu. Wyciąga ramiona w bok i wykonuje skłony tułowia na boki- w prawo i w lewo, pokazując jak szalki wagi przechylają się w jedną i drugą stronę. Potem próbują na jednej nodze, drugiej nodze.

- *zabawa ruchowa z elementem skoku „Skaczące piłki”* - Dziecko stoi i wykonuje podskoki zgodnie z poleceniem rodzica – *Piłki skaczą wysoko*- dziecko podskakuje jak najwyżej; *Piłki skaczą nisko*- dziecko skacze nisko; *Piłki leżą*- dziecko stoi bez ruchu.

- *zabawa z elementem czworakowania „Kotki bawią się piłeczkami”* - Dziecko w przysiadzie podpartym, przed nim leży piłeczka. Dziecko popycha piłeczkę głową idąc za nią na czworakach- naśladowując zabawę kotków. Na sygnał siada i podnosi piłkę do góry.

### **ZADANIA DLA CHĘTNYCH:**

- Zagraj w grę interaktywną „Znajdź mapę” - <https://view.genial.ly/5ea444f5da73ac0d8beb8f82>
- Zagraj w grę interaktywną „Ćwiczymy pamięć” - <https://view.genial.ly/5ea0605c42b8b70da806c39a>
- Zagraj w grę interaktywną „Na jaką głoskę” - <https://view.genial.ly/5ea14f1a6489ab0dc2149d47>
- Ułóż interaktywne puzzle „Wieża Eiffla”- <https://www.lulek.tv/gry/darmowe/wieza-eiffla-297>



