

Tydzień: 18.05.2020 – 22.05.2020 r.

Materiały dla dzieci 6 letnich (VII, VIII)

Temat tygodnia: **Łąka w maju.**

Drodzy Rodzice i Dzieciaki - Przedszkolaki😊!

W tym tygodniu tematem przewodnim będzie „Łąka w maju”.

Zadanie 1.

Obejrzyj film edukacyjny „Łąka”

<https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4>

Zadanie 2.

Posłuchaj zagadek.

Skaczą po łące,
pływają w wodzie,
żyją z bocianem
w ciągłej niezgodzie.
(żaby)



Lata nad łąką
w czerwonej kapotce,
a na tej kapotce
jest kropka przy kropce
(biedronka)



Ten piękny owad
odwiedza kwiateczki,
ma skrzydła tęczowe,
niekiedy w kropeczki
(motyl)



Zadanie 3.

Podziel nazwy obrazków na sylaby i na głoski.



ślimak



biedronka



motyl



bocian



pszczola



kret



żaba

Zadanie 4.

Posłuchaj opowiadania Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby „Zabawa w chowanego”.

Za lasem płynie strumyk, za strumykiem rozpościera się łąka, na łące rosną zielona trawa i stokrotki o biało-żółtych kwiatach. I jeszcze wiele innych kolorowych kwiatów i zielonych roślin. Pewnego dnia biedronka, żabka, konik polny i motyl cytrynek bawili się na łące w chowanego.

– Jeden, dwa, trzy... – mała biedroneczka odliczyła do dziesięciu i rozejrzała się dookoła. – Zaraz was znajdę – zawołała, pewna siebie. Po chwili wykrzyknęła radośnie: – Widzę cię, żabko! Siedzisz pod liściem mlecza!

Biedronka sfrunęła na liść i zajrzała pod spód. Coś takiego! Żabki tam nie było. Wszędzie tylko zielone źdźbła trawy i liście roślin łąkowych tak samo zielone jak żabka.

„To nie ten liść” – pomyślała i przeniosła się na sąsiedni, a potem na kolejny. O! Coś zielonego mignęło jej przed oczami! Biedronka rozpostarła małe skrzydełka. – Mam cię, koniku polny! Siedzisz między koniczynkami! Widzę cię! Zaraz będziesz zaklepany – ucieszyła się z odkrycia.

– I hop! – biedroneczka usiadła na listku koniczyny. „Znowu nic?” – nie mogła się nadziwić, że pośród zieleni nie ma nawet śladu konika polnego. – Zdawało mi się – westchnęła, jednak już po chwili uśmiechnęła się szeroko. „Cytrynka na pewno znajdę. Jest większy od konika polnego i ruchliwszy od żabki” – pomyślała.

Wzbiła się w górę, żeby objąć wzrokiem całą łąkę. Żółty kolor przyciągnął jej uwagę.
– Jest! Widzę cię, motylku!

Już po chwili siedziała na płatku stokrotki. Jednak to był tylko kwiat, a dookoła – tysiące podobnych. Czy któryś z nich był motylem cytrynkiem? Z pewnością nie.

– Żabka, konik polny i motylek poszli sobie, a mnie zostawili – powiedziała rozczarowana biedronka. Zrobiło się jej bardzo przykro, że przyjaciele tak z nią postąpili.

– Mylisz się, biedroneczko – odezwał się mądry ślimak. – Twoi przyjaciele wciąż są na łące.

Trudno znaleźć zieloną żabkę i zielonego konika polnego pośród zielonej trawy. Niełatwo też wypatrzeć żółtego motyla, gdy łąka żółci się od kwiatów. Tak jednak powinno być. Barwa chroni twoich przyjaciół przed niebezpieczeństwem. Ci, którzy na nich polują, mają wielki kłopot z odróżnieniem motyla od kwiatka albo konika polnego czy żabki od zielonych liści.

– To prawda – z zieleni wyskoczyli roześmiani przyjaciele biedronki: żabka i konik polny.

– Najprawdziwsza prawda – potwierdził motylek cytrynek i wyfrunął z kępy żółtych jaskrów. – Nie przejmuj się, biedroneczko, że nas nie znalazłaś. Teraz ja będę szukał. Ukryj się dobrze. Żabka i konik polny też.

Biedronka ucieszyła się z takiej zamiany. Ale gdzie znaleźć kryjówkę? Dookoła tyle zieleni. Czerwona biedronka w czarne kropki będzie widoczna z daleka.

Szczęśliwie brzegiem rzeki szła uśmiechnięta od ucha do ucha Ada. Usiadła na skraju łąki, żeby odpocząć. Miała na sobie czerwone spodenki w czarne kropeczki.

Biedroneczka aż wstrzymała oddech z zachwytu. – Lecę – powiedziała sobie. Skrzydełka, choć małe, poniosły ją na skraj łąki. Usiadła leciutko na pięknych spodniach dziewczynki i... znikła. A może wciąż tam siedzi. Jak myślicie?

Rozmowa na temat opowiadania:

- W co bawili się: żabka, konik polny, biedronka i motylek cytrynek?
- Dlaczego biedronka nie mogła odnaleźć przyjaciół?
- Co to jest barwa ochronna?



Jak powstaje miód.



Pszczoła zwiadowczyni znajduje rośliny będące źródłem nektaru. Informację znosi do ula i w drogę po nektar rusza reszta pszczoł zbieraczek.



Pszczoły zbieraczki pobierają nektar do wola miodowego, czyli specjalnego zbiorniczka w ciele, po powrocie przekazują zebrany nektar pszczołom robotnicom.



Nektar składowany jest w komórkach plastra, pszczoły ciągle go przenoszą z miejsca na miejsce, a kiedy miód jest już gotowy – pokrywają komórki cienką woskową pokrywą, aby ochronić miód m.in przed wilgocią lub zepsuciem.



Nadchodzi czas na miodobranie, czyli wydobywanie miodu z plastrów.



Najpierw odczepia się miód z plastrów, a potem odwirowuje w miodarkach.



Później miód przelewa się przez sita, żeby pozbyć się zanieczyszczeń i niepotrzebnych elementów.



Na końcu miód przelewany jest do słoików i innych opakowań i można z niego korzystać! Na zdrowie!



PSZCZELARZ



ULE

Zadanie 5.

Zagraj w gry.

<https://www.janauczycielka.blog/2020/05/na-jaka-goske-aka-gra-interaktywna.html?spref=fb>

<https://www.janauczycielka.blog/2020/05/cwiczymy-spostrzegawczosc-aka.html?spref=fb>

<https://view.genial.ly/5ebadb87c2ecf10d6a54b1d0>

<https://www.janauczycielka.blog/2020/05/sudoku-aka-gra-interaktywna.html?spref=fb>

Zadanie 6.

Posłuchaj piosenek „Bzycząca zabawa”, „Bal na łące”.

<https://www.youtube.com/watch?v=zUgzWqgYPeE>

<https://www.youtube.com/watch?v=VL-IW-Xy0Jo>

Zadanie 7.

Posłuchaj opowiadania – Muzyka przyjaźni

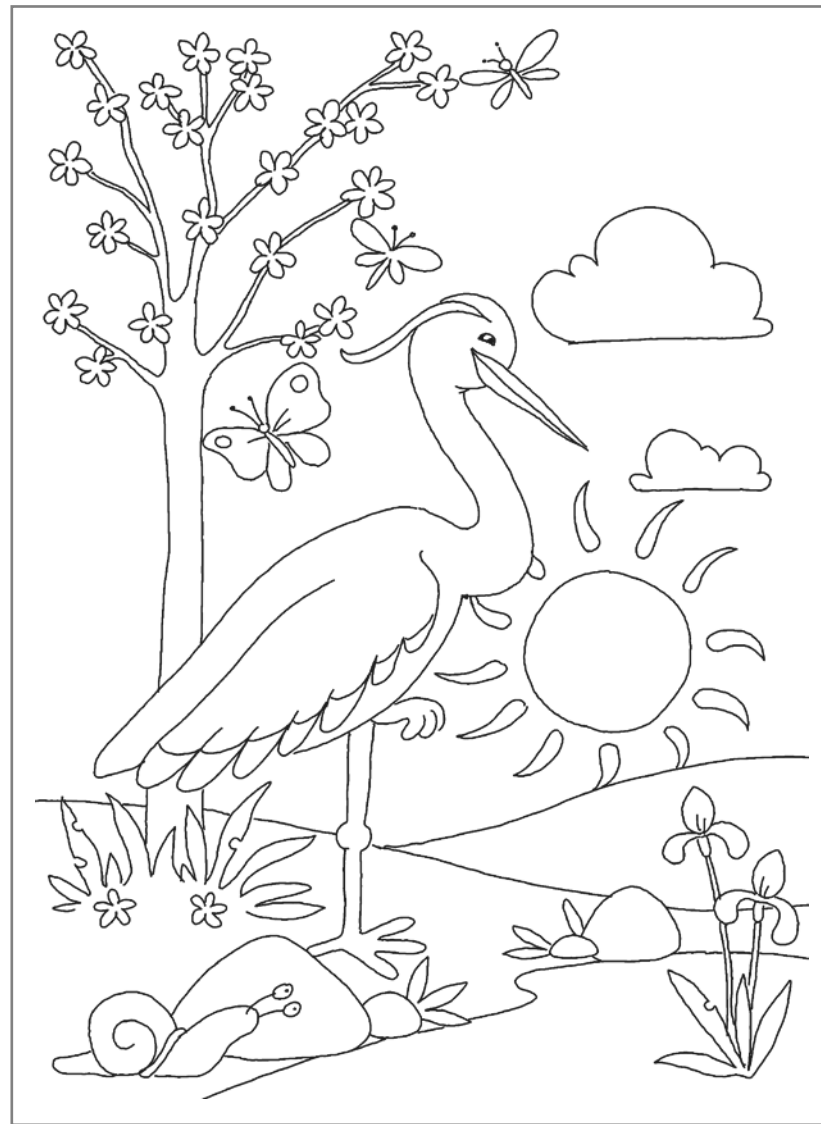
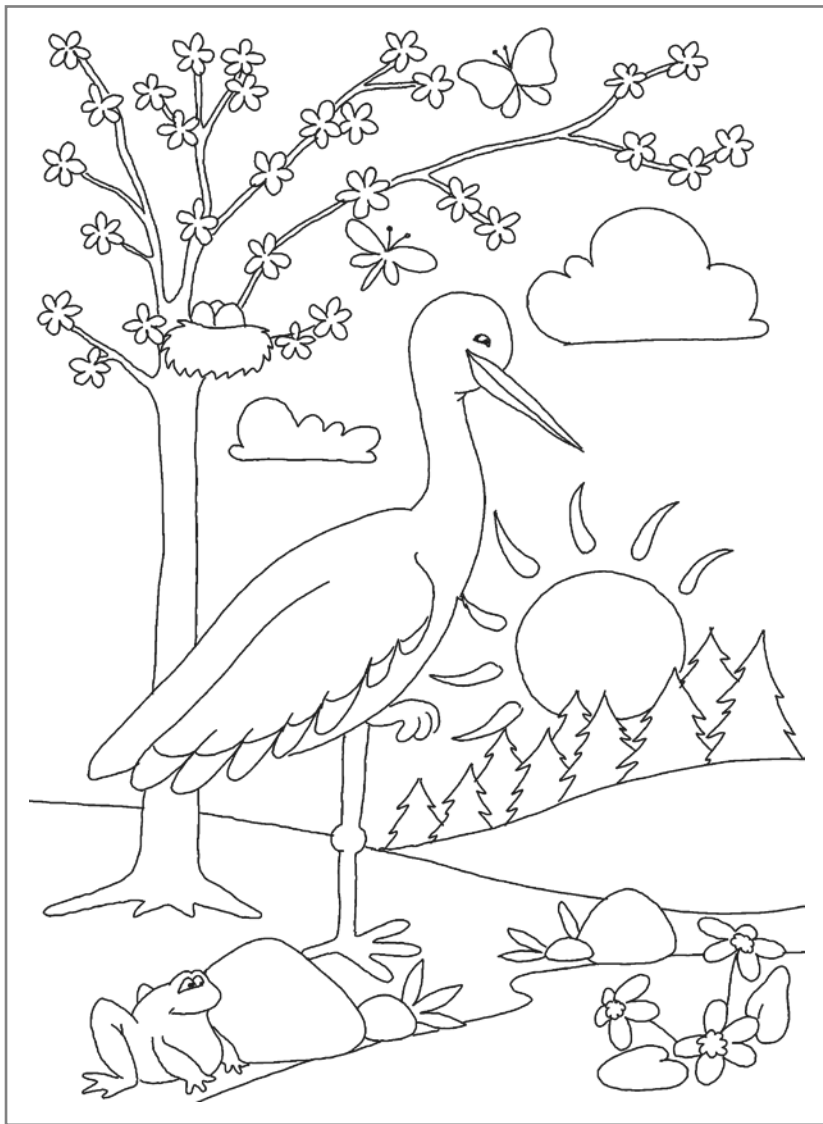
<https://www.youtube.com/watch?v=BGpdz33myrE>

Zadanie 8.

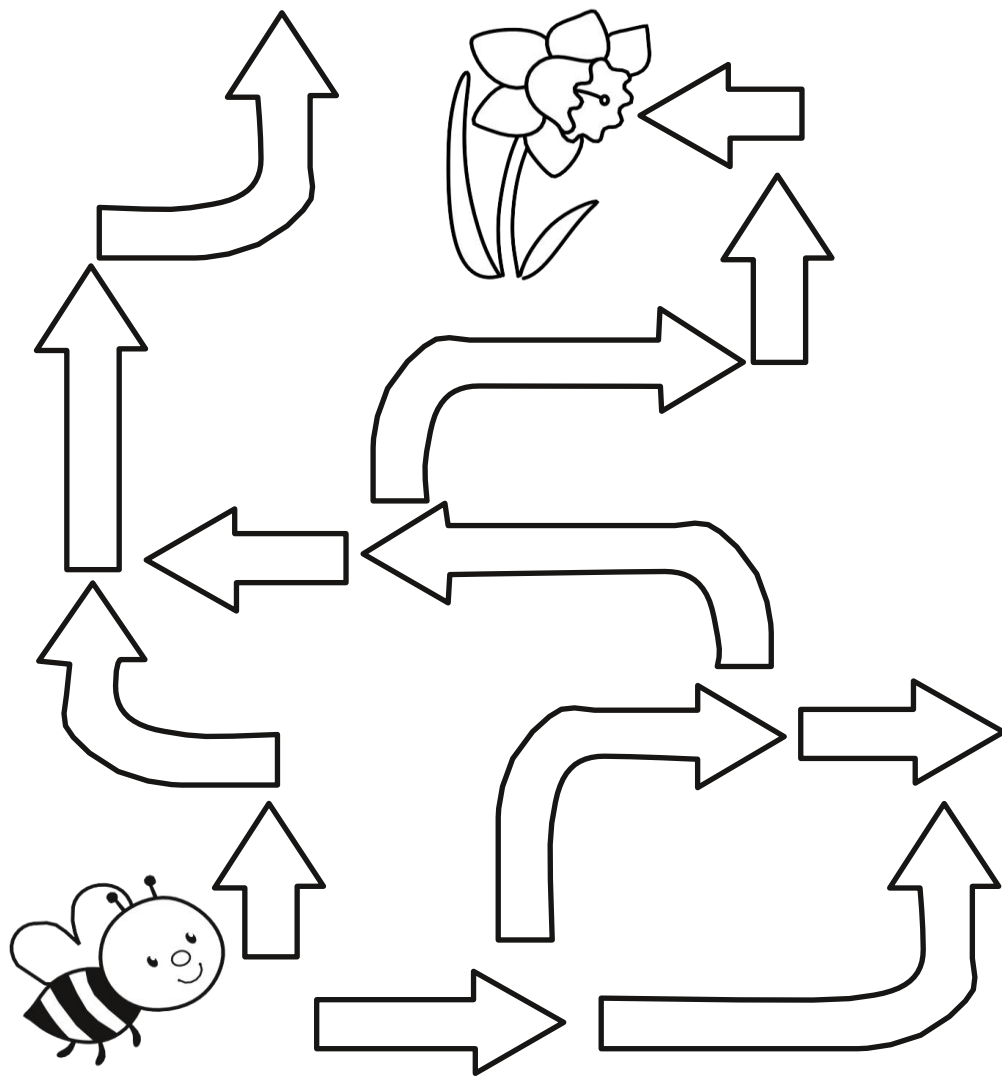
Narysuj motylka według wiersza.

<https://www.youtube.com/watch?v=kZ9yZ72-3vw>

Znajdź 10 różnic. Pokoloruj jeden obrazek.



Pokoloruj tylko te strzałki,
które zaprowadzą pszczołkę do kwiatka.

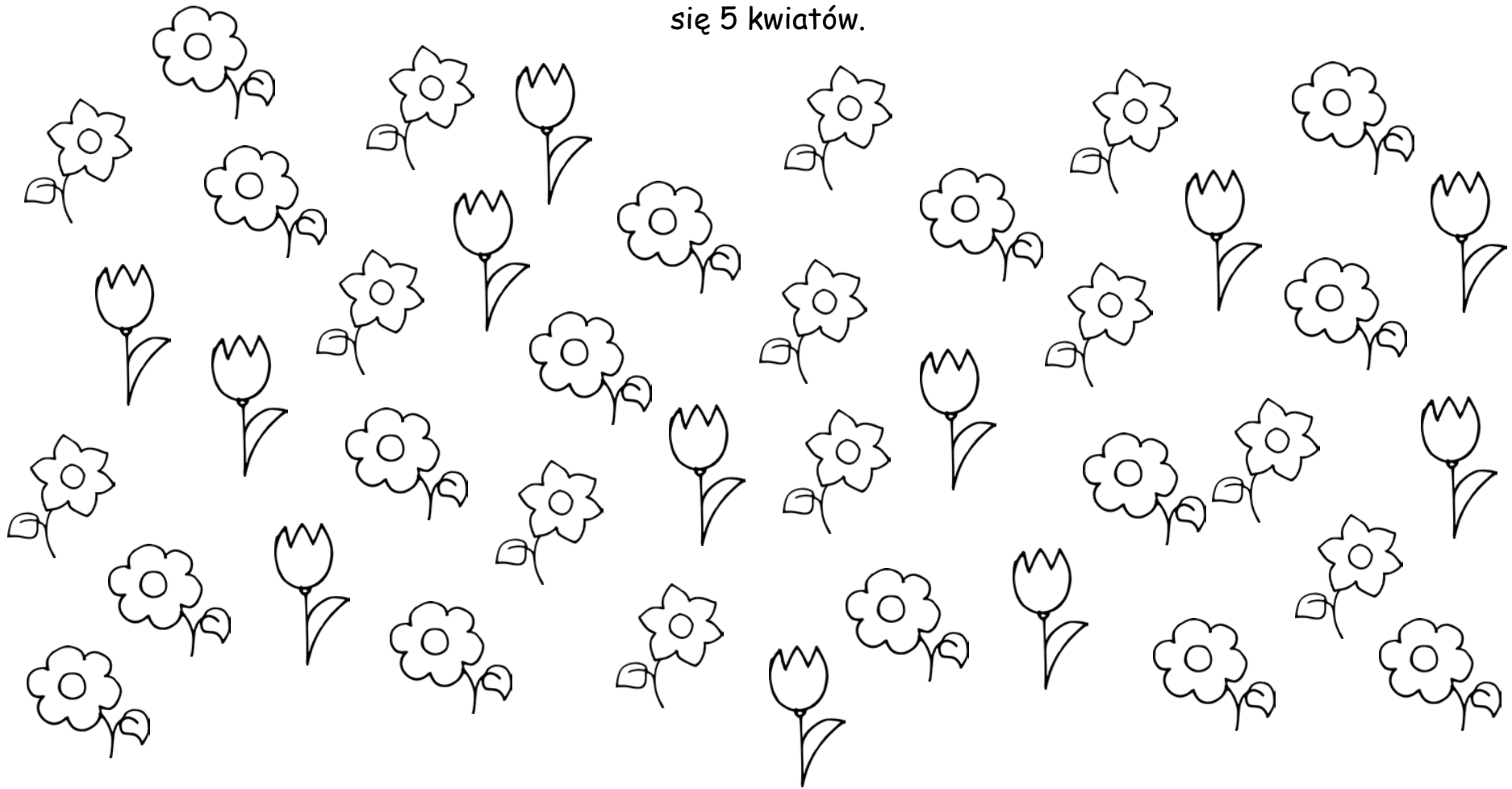


POŁĄCZ ILUSTRACJE I ICH CIENIE,



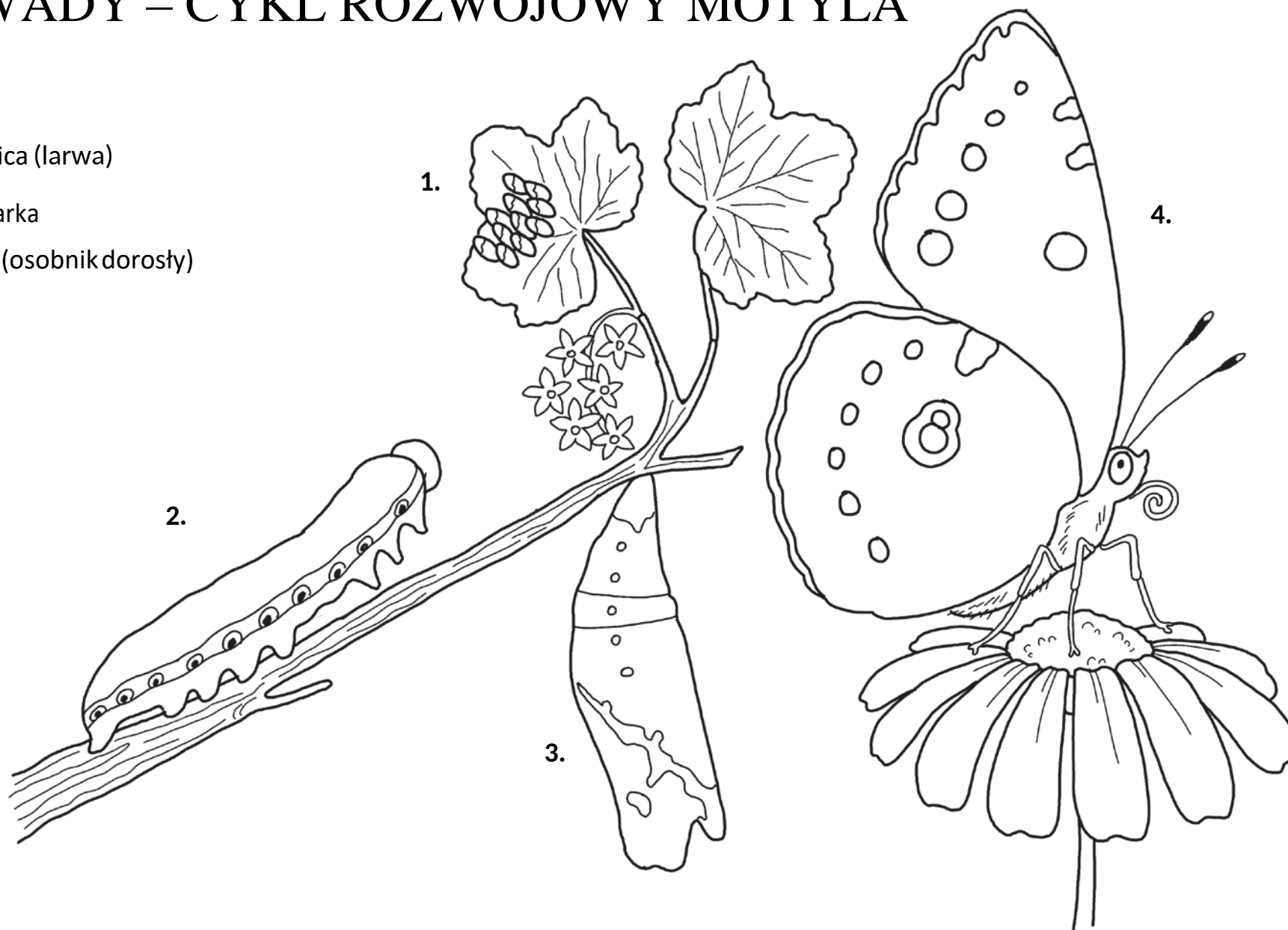
Kwiaty

Otocz kwiaty pętelkami w taki sposób, by w każdej pętelce znalazło się 5 kwiatów.



OWADY – CYKL ROZWOJOWY MOTYLA

1. jaja
2. gąsienica (larwa)
3. poczwarka
4. imago (osobnik dorosły)



Zabawy ruchowe na cały tydzień.

<https://www.youtube.com/watch?v=InxomdEHL8M>

<https://www.youtube.com/watch?v=xrRsUL9HVj8>

<https://www.youtube.com/watch?v=2BQCcIjudZ8>

<https://www.youtube.com/watch?v=oBm5En379vc>

<https://www.youtube.com/watch?v=ymigWt5TOV8>

Praca plastyczna - Łąka w maju – wykorzystajcie różne metody i techniki. Praca może być płaska lub przestrzenna. Możecie narysować, namalować, wykleić a także użyć żywych kwiatów wiosennych łąk do swojej pracy.

Życzymy miłej zabawy
w rozwiązywaniu zadań



PS.

W książce fioletowej uzupełniamy strony od 36 - 43

Kto nie ma możliwości drukowania nie musi tego robić.

Prace plastyczne wykonujemy z materiałów, które mamy w domu.

Prosimy o zdjęcia.

POWODZENIA