

## JEZYK HOP DO GÓRY! - zabawy i ćwiczenia logopedyczne dla dzieci 5,6 letnich.

Szanowni Rodzice. Kochane dzieci.

Zachęcam do prowadzenia ćwiczeń wspomagających utrwalanie prawidłowej wymowy dzieci uczęszczających na zajęcia logopedyczne. Bardzo proszę o wygospodarowanie 10 – 15 minut oraz stałej pory każdego dnia na systematyczne prowadzenie ćwiczeń w formie zabawy.



### 1. Ćwiczenia oddechowe (wdech nosem, wydech ustami):

- **zabawa Kolorowe motyle** – dmuchanie na motyla wyciętego z kolorowego papieru i zawieszzonego na nitce.

### 2. Ćwiczenia artykulacyjne na podstawie opowiadania logopedycznego „Mieszkańcy łąki”.

Na pięknej majowej łące stał bocian i rozglądał się dokoła (**czubkiem języka oblizujemy dokoła wargi**). Stał na jednej nodze (**otwieramy buzię, przyklejmy język na podniebieniu, za górnymi zębami**) i zaklekotał (**kle, kle, kle**). Wtem ujrzał na trawie małego ślimaka, który wyjrzał ze swojej skorupy (**otwieramy buzię, wyciągamy i chowamy język**). Ruszał się powoli omijając zreżcznie przeszkody (**czubkiem języka dotykamy kącików ust**). Nagle usłyszał jakiś szelest. Przestraszył się i schował do skorupki (**otwieramy buzię, wyciągamy i chowamy język**). To mała zielona żabka przed kimś uciekała (**czubkiem języka dotykamy różnych miejsc na podniebieniu**). Zawołała do swoich towarzyszek (**kum, kum, kum**), wskoczyła do strumyka (**plum, plum**) i zniknęła. Odezwały się inne żaby (**kum, kum, kum**) i też ukryły się pod wodą. Widziała to wszystko pszczoła, która siedziała na pachnącym kwiatku (**wciągamy powietrze nosem i wypuszczamy buzię**). Zebrała pyłek z kwiatu (**robimy rurkę z języka**) i odleciała do ula (**bzyyy, bzyyy, bzyyy**). Nad kolorową łąką dostojnie latały motyle (**czubkiem języka dotykamy górnej i dolnej wargi**). Gdy nastał wieczór cała łąka pogrążyła się we śnie (**naśladujemy chrapanie**). Tylko świerszcze (**cyk, cyk, cyk**) zaczęły dawać nocny koncert.



- Ćwiczenia narządów mowy - **Rusz językiem Pszczółka:**

<https://www.youtube.com/watch?v=csvXhytV8EY>

3. Zabawa ortofoniczna – zabawa z wierszem **Leci ... leci ...**. Rodzic czyta wierszyk, a dziecko naśladuje odgłos lecącego owada.

**Leci ... leci ...**

**Leci, leci pszczoła do Wojtaszka czola bzyyy...**

**Wojtek śpi.**

**Leci, leci osa do Wojtaszka czola bzyyy...**

**Wojtek śpi.**

**Leci, leci mucha do Wojtaszka ucha bzyyy...**

**Wojtek śpi.**

**Leci, bąk tłusciutki do Wojtaszka bródki bzyyy...**

**- A tuś mi!**



#### 4 . Ćwiczenia utrwalające wymowę głosek szeregu szumiącego:

Podczas realizacji głosek [sz], [ż] należy pamiętać o ułożeniu języka na wałku dziąsłowym za górnymi zębami, usta ułożone w „ryjek świnki”.











- a) Ćwiczenia utrwalające wymowę głoski [sz] – wierszyk *Szczypawka* .  
Ćwiczenia skierowane do dzieci utrwalających prawidłową wymowę głoski [sz].  
Powtórz wierszyk po rodzicu.

#### *Szczypawka*

**Jedna szczypawka drugiej szczypawce,  
opowiadała bajki na trawce.  
Obok usiadły dwa małe świerszcze.  
Mówiły: - Ładnie!  
Prosiły: - Jeszcze!**



- b) Ćwiczenia utrwalające wymowę głoski [ż] - zabawa *Takie same, a jednak inne*  
Ćwiczenia skierowane do dzieci utrwalających prawidłową wymowę głoski [ż].  
Proszę dopasuj obrazki, które mają taką samą nazwę. *Pamiętaj o dźwięcznej wymowie głoski [ż].*

			
			
			(rzęsa wodna)

## 5. Ćwiczenia utrwalające wymowę głosek szeregu syczącego:

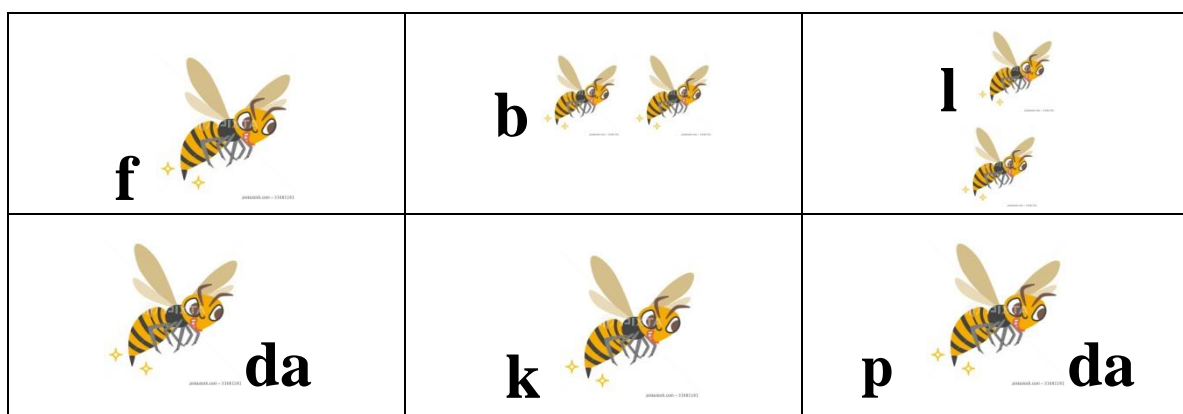
Podczas realizacji głosek [s], [z], [c], [dz] należy pamiętać o ułożeniu języka za dolnymi zębami (najlepiej ćwiczyć przed lustrem).

### a) Ćwiczenia utrwalające wymowę głoski [s] – rebusy z *OSA*.

Ćwiczenia skierowane do dzieci utrwalających prawidłową wymowę głoski [s].

Rozwiąż rebusy. Rodzic wypowiada części słów, a dziecko nazywa obrazek i powtarza nowe słowo z głoską [s].

#### REBUSY



### b) Ćwiczenia utrwalające wymowę głoski [z] – wyliczanka *Zajęce Zosi*.

Ćwiczenia skierowane do dzieci utrwalających prawidłową wymowę głoski [z].

Nazwij obrazki i ułóż z nimi zdania.

Pamiętaj o dźwięcznej wymowie głoski [z].



**Zosia dwa zajęce ma,  
komu zechce temu da.  
Zając Zuzi, zając Zenka  
a dla ciebie ta piosenka.**

*(Śpiewamy dowolną piosenkę dla wskazanej w wyliczance osoby)*

## 6. Ćwiczenia utrwalające wymowę głoski [k] – zabawa *Majowe przysłowia*.

Ćwiczenia skierowane do dzieci utrwalających prawidłową wymowę głoski [k].

Dziecko powtarza przysłowia po rodzicu. Do wybranego przysłowia narysuj ilustrację.

- **Ciepły kwiecień, mokry maj - będzie zboże jako gaj.**
- **Gdy kukulka kuka w maju, spodziewaj się urodzaju.**
- **Kiedy lipa w maju kwitnie, to w ulach miód zawiśnie.**



## 7. Ćwiczenia utrwalające wymowę głoski [r] - czytamy zdania *Mieszkańcy łąki.*

Ćwiczenia skierowane do dzieci utrwalających prawidłową wymowę głoski [r].

Wspólnie z rodzicem odczytaj zdania (rodzic czyta tekst, a dziecko nazywa obrazki).

Powtórz zdania po rodzicu.


Pracowite  maszerują do  .

Na łące rosną  .

 krążą nad  .

 ma 7 czarnych  .

Nad kolorową łąką lata  (skowronek) .

4  (świerszcze) grają koncert.

## 8. Ćwiczenia utrwalające wymowę glosek [w] - układanie zdań.

Ćwiczenia skierowane do dzieci utrwalających prawidłową wymowę głoski [w].

Nazwij obrazki i ułóż z nimi zdania. Pamiętaj o dźwięcznej wymowie głoski [w].



(skowronek)



© CanStockPhoto.com - csp57042635



(wróbel)

## 9. Zabawa logorytmiczna dla chętnych dzieci - zabawa *Leci mucha:*

<https://www.youtube.com/watch?v=f1ep90apRWA>

Życzę dobrej zabawy! Renata Potrzeszcz