

## JEZYK HOP DO GÓRY! - zabawy i ćwiczenia logopedyczne dla dzieci 5,6 letnich.

Szanowni Rodzice. Kochane dzieci.

Zachęcam do prowadzenia ćwiczeń wspomagających utrwalanie prawidłowej wymowy dzieci uczęszczających na zajęcia logopedyczne. Bardzo proszę o wygospodarowanie 10 – 15 minut oraz stałej pory każdego dnia na systematyczne prowadzenie ćwiczeń w formie zabawy.



### 1. Ćwiczenia oddechowe (wdech nosem, wydech ustami):

- zabawa **Płatki róży?** – delikatne dmuchanie na płatki róży wycięte z bibułki lub kolorowego papieru.

### 2. Ćwiczenia artykulacyjne na podstawie opowiadania logopedycznego „Rodzinna wycieczka”.

Hania i Tomek uwielbiają wycieczki. Razem z rodzicami wybrali się na wycieczkę rowerową do lasu, żeby zaczerpnąć świeżego powietrza (**wdychamy głęboko powietrze nosem**



**i wydychają ustami**). Zatrzymali się na polanie i rozejrzeli się dookoła (**język ruchem okrężnym oblizuje wargi: górną i dolną**).

Tata z Tomkiem weszli do lasu (**język chowamy w głąb jamy ustnej**). Przeszli las wzdłuż (**język przesuwamy po podniebieniu w stronę jamy gardłowej**) i wszecz (**przesuwamy językiem za zębami górnymi i dolnymi**). W drodze powrotnej przedzierali się przez gęstwiny krzewów i drzew (**język przeciskamy przez zaciśnięte**

**zęby**). Mama i Hania rozłożyły piknikowy koc (**wyciągamy szeroki język na brodę**). Nagle koc poruszył się – to mały język wyszedł i śpiesznie podążył pod wierzbę (**tup, tup, tup**). Mama zaśmiała się (**ha, ha, ha, ha, ha**), poprawiła koc i położył na nim wielki piknikowy kosz. Hania wyjęła z koszyka prowiant przygotowany przez mamę. Najpierw zjedli kanapki (**naśladujemy żucie i połykanie**), potem przyszedł czas na deser (**czubkiem języka oblizujemy górną i dolną wargę**). Po posiłku cała rodzina wsłuchiwała się w śpiew ptaków – to kos nucił swoją ulubioną piosenkę (**naśladujemy gwizdanie**). W oddali słychać było kukułkę (**ku-ku, ku-ku**) i sowę (**hu-hu, hu-hu**). W lesie było dużo zielonych i wysokich drzew, które kołysał wiatr (**szuuu, szuuu, szuuu**). Czas minął bardzo szybko. Cała rodzina szczęśliwa wróciła rowerami do domu (**uśmiechamy się szeroko**).



### 3. Ćwiczenia słuchowe – Zagadki dźwiękowe:

<https://www.youtube.com/watch?v=eVPhhfQ9Xuc>

### 4. Zabawa ortofoniczna **Śmieję się tak, jak ja** - naśladowanie śmiech:

- kobiety: **ha-ha-ha**,
- mężczyźni: **ho-ho-ho**,
- chłopca: **he-he-he** (hałaśliwie),
- dziewczynki: **hi-hi-hi** (piskliwie).


## 5. Ćwiczenia utrwalające wymowę głosek szeregu szumiącego:

Podczas realizacji głosek [sz], [ż] należy pamiętać o ułożeniu języka na wałku dźwiękowym za górnymi zębami, usta ułożone w „ryjek świnki”.

a) Ćwiczenia utrwalające wymowę głoski [sz] – zabawa z wierszem *Szybko*.  
Ćwiczenia skierowane do dzieci utrwalających prawidłową wymowę głoski [sz].  
Powtarzaj wierszyk po rodzicu.

*Szybko, szybko ...*

**Szybko, szybko wstawaj już.**

**Szybko kupuj bukiet**  (róż).  
**Szybko, szybko czas ucieka.**

**Szybko, szybko**  (mama) **czeka.**

b) Ćwiczenia utrwalające wymowę głoski [ż] - zabawa *Marzenia mamy*?  
Ćwiczenia skierowane do dzieci utrwalających prawidłową wymowę głoski [ż].  
Nazwij obrazki i powtarzaj zdania po rodzicu. *Pamiętaj o dźwięcznej wymowie głoski [ż].*

*O czym marzy mama?*

**Mama marzy o podróży nad**  (morzem).

**Mama marzy o różowej**  (róża).

**Mama marzy o nowym**  (grzebień).

**Mama marzy o żółtych**  (żonkile).

**Mama marzy o**  (filizanka) **w**  (żabki).

## 6. Ćwiczenia utrwalające wymowę głoski [w] w przysłowiach ludowych.

Ćwiczenia skierowane do dzieci utrwalających prawidłową wymowę głoski [w].  
Powtarzaj przysłowia. *Pamiętaj o dźwięcznej wymowie głoski [w].*

**Kiedy w maju wiatr z północy, ma się u nas zimno w nocy.**

**Gdy wiatr w maju z południa wieje, wkrótce deszcz poleje.**

**W zdrowym ciele zdrowy duch.**

**Nie wywołuj wilka z lasu.**



## 7. Ćwiczenia utrwalające wymowę głosek szeregu syczącego:

Podczas realizacji głosek [s], [z], [c], [dz] należy pamiętać o ułożeniu języka za dolnymi zębami (najlepiej ćwiczyć przed lustrem).

- a) Ćwiczenia utrwalające wymowę głoski [s] w zdaniach *Co założył mama, a co tata?*  
Ćwiczenia skierowane do dzieci utrwalających prawidłową wymowę głoski [s].  
Nazywaj obrazki, ułóż z nimi zdania.



- b) Ćwiczenia utrwalające wymowę głoski [z] – *zabawa Prezent dla rodziców.*  
Ćwiczenia skierowane do dzieci utrwalających prawidłową wymowę głoski [z].  
Nazwij obrazki i ułóż z nimi zdania. *Pamiętaj o dźwięcznej wymowie głoski [z].*

 <p><b>dla mamy</b></p>	 <i>(niezapominajki)</i>  
 <p><b>dla taty</b></p>	  

## 8. Ćwiczenia utrwalające wymowę głoski [k] – zabawa *Gdzie pracują rodzice?*

Ćwiczenia skierowane do dzieci utrwalających prawidłową wymowę głoski [k].

Rodzic czyta tekst, dziecko kończy nazywając obrazek. Powtórz zdania po rodzicu.

Mama Kasi pracuje w



(sklep) .

Tata Maćka pracuje w



(kopalnia).

Tata Kuby pracuje w



(cyrk).

Mama Kai pracuje w



(bank).

## 9. Ćwiczenia utrwalające wymowę głoski [r] – zabawa *Zgaduj - zgadula* .

Ćwiczenia skierowane do dzieci utrwalających prawidłową wymowę głoski [r].

Rozwiąż zagadki i potarżaj słowa.

Jest córką mamy i taty, bawi się lalkami, nie samochodami, jest starsza lub młodsza. To moja kochana ... . (siostra)	Ten chłopiec ma siostrę, to nie przypadek. A jego nazwę ukrywa bratek. (brat)	Jak razem się nazywa: babcia i prababcia siwa, dziadek szpakowaty i dzieci – obok mamy i taty? (rodzina)
A przed mamą naszej mamy kogo mamy?. (prababcia)	Zatroskani, kiedy chorujemy, gdy złe stopnie przyniesiemy. Codzienne o nas dbają i zawsze nas kochają!. (rodzice)	Ta dziewczyna i ten chłopak jedną mamę mają. Odgadnij i powiedz prędko: jak ich nazywają? (rodzeństwo)



*Życzę dobrej zabawy!* Renata Potrzezcz