

JEZYK HOP DO GÓRY! - zabawy i ćwiczenia logopedyczne dla dzieci 5,6 letnich.

Szanowni Rodzice. Kochane dzieci.

Zachęcam do prowadzenia ćwiczeń wspomagających utrwalanie prawidłowej wymowy dzieci uczęszczających na zajęcia logopedyczne. Bardzo proszę o wygospodarowanie 10 – 15 minut oraz stałej pory każdego dnia na systematyczne prowadzenie ćwiczeń w formie zabawy.



- 1. Ćwiczenia oddechowe** (wdech nosem, wydech ustami):
- zabawa *Flaga* – dmuchanie na flagę białą – czerwoną wykonaną z bibuły.

- 2. Ćwiczenia artykulacyjne** na podstawie utworów *Moja mała ojczyzna*

J. Białobrzeskiej i *Ojczyzna* W. Domaradzkiego.

Jest na mapie mała kropka (*czubkiem języka dotykamy różnych miejsc na podniebieniu*), ja tu mieszkam, tu mnie spotkasz. Na podwórku trzy kałuże (*czubkiem języka przesuwamy po wewnętrznej stronie dolnych zębów*), położyły się przy murze (*czubkiem języka wypychamy dolne zęby*). Trzepak bardzo dziś kaprysi (*czubkiem języka dotykamy kącików ust*) - duży dywan na nim wisi (*wysuwamy szeroki język na brodę*). Słońce z cieniem gra tu w berka (*czubkiem języka dotykamy raz górnych, raz dolnych zębów*), pan kominiarz z dachu zerka (*czubkiem języka próbujemy dotknąć nosa*). Bo! Wszystko dokoła (*czubkiem języka oblizujemy dookoła wargi*) dom i przedszkole (*czubkiem języka na zmianę wypychamy policzki*), fabryczne dymy (*wysuwamy i chowamy język*), żelazna kolej... (*naśladujemy pociąg puff, puff*). Kwiaty przy oknie (*wciągamy powietrze nosem, wypuszczamy buzią*), klon koło bramy (*otwieramy buzią, przyklejmy język na podniebieniu, za górnymi zębami*), słoneczny uśmiech (*uśmiechamy się szeroko, pokazujemy złączone zęby*) kochanej mamy... I las, co cieniem dzieci zaprasza - wszystko to Polska, Ojczyzna nasza! (*czubkiem języka przesuwamy po dolnych i górnych zębach*).



- 3. Ćwiczenia słuchowe** *Środki transportu*:

- Posłuchaj dźwięków ukrytych w poniższym linku. Odgadnij co wydaje taki dźwięk?
<https://www.youtube.com/watch?v=Ahp8oBOvu2M&t=292s>



- Które pojazdy można usłyszeć w twoim mieście.

- 3. Ćwiczenia utrwalające wymowę głosek [w]** - zabawa *Poszukaj rymów*.

Ćwiczenia skierowane do dzieci utrwalających prawidłową wymowę głoski [w].

Rodzic czyta wyraz, a dziecko szuka rymu wśród obrazków i powtarza rymującą się parę słów.

RYMY

<p>plewy ława salwa zabawa sława mowa</p>	
---	--

4. Ćwiczenia utrwalające wymowę głosek szeregu szumiącego:

Podczas realizacji głosek [sz], [ż] należy pamiętać o ułożeniu języka na wałku dziąsłowym za górnymi zębami, usta ułożone w „ryjek świnki”.

- a) **Głoska [SZ] w wierszyku *Tutaj mieszkam* I. Fabiszewskiej.**
Ćwiczenia skierowane do dzieci utrwalających prawidłową wymowę głoski [sz].
 Proszę powtarzać wierszyk po rodzicu.

Tutaj mieszkam

**Wszędzie wokół piękna zieleń,
 drzewa, kwiaty cieszą mnie.
 Tam wysoko ptaszek śpiewa,
 ja tu zawsze mieszkać chcę.
 Wszystko tutaj dobrze znam.
 Tu przyjaciół wielu mam.**

- b) **Ćwiczenia utrwalające wymowę głoski [ż] - Zgaduj - zgadula.**
Ćwiczenia skierowane do dzieci utrwalających prawidłową wymowę głoski [ż].
 Rozwiąż zagadki, potarżaj słowa, pamiętaj o dźwięcznej wymowie głoski [ż].

W państwowym godle umieszczony, głowa stworzona do korony. (<i>orzel</i>)	Pływa po jeziorze. Opłynąć może świat! Stanie, gdy na nią, nie dmucha wiatr! (<i>żaglówka</i>)	Spokojne lub wzburzone, słona w nim woda, kąpiel w nim przyjemna gdy jest piękna pogoda. (<i>morze</i>)
Przy studni stoi, ma długą szyję i kubekami wodę z niej pije. (<i>żuraw</i>)	Ma na dnie piasek albo kamienie. Do morza spieszy wciąż niestrudzenie. (<i>rzeka</i>)	Zwierz to wielki i brodaty, rogi ma i jest kudłaty. W Białowieży mieszka on, gdy go spotkasz zmiataj stąd. (<i>żubr</i>)

5. Ćwiczenia utrwalające wymowę głosek szeregu syczącego:





Podczas realizacji głosek [s], [z], [c], [dz] należy pamiętać o ułożeniu języka za dolnymi zębami (najlepiej ćwiczyć przed lustrem).

- a) **Ćwiczenia utrwalające wymowę głoski [s] - Rebusy.**

Ćwiczenia skierowane do dzieci utrwalających prawidłową wymowę głoski [s].

Rozwiąż rebusy. Rodzic wypowiada części słów, a dziecko nazywa obrazek i powtarza nowe słowo z głoską [s].

REBUSY



100 lica	 ty	kom 
 ka	mia 100	 da

b) Ćwiczenia utrwalające wymowę głoski [z] – zabawa *Prawda czy fałsz*.





Ćwiczenia skierowane do dzieci utrwalających prawidłową wymowę głoski [z].





Rodzic zadaje pytanie. Dziecko odpowiada zaprzeczeniem i podaje prawidłową odpowiedź.

Pamiętaj o dźwięcznej wymowie głoski [z].

Czy to jest dom -  ? - Nie, to jest  (zamek).

Czy to jest wazon -  ? - Nie, to jest  (waza).

Czy to są wózki -   ? - Nie, to są   (wozy) .

Czy to są owce -   ? - Nie, to są   (kozy).

6. Ćwiczenia utrwalające wymowę głoski [k] – zabawa *Wstaw brakujące głoski*.

Ćwiczenia skierowane do dzieci utrwalających prawidłową wymowę głoski [k].

Wstaw głoskę [k] w odpowiednie miejsce:

- czerwony, rośnie w polu – ma...
- rodzaj fryzury - ...o...
- jest okrągłe przy rowerze - ...oło
- zwierzę domowe - ..ot
- ma rzęsy i powiekę – o...o
- do gry w kręgle ...ula




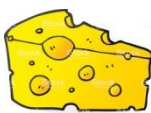





7. Ćwiczenia utrwalające wymowę głoski [r]- *Rebusy*.

Ćwiczenia skierowane do dzieci utrwalających prawidłową wymowę głoski [r].

Rozwiąż rebusy. Rodzic wypowiada części słów, a dziecko nazywa obrazek i powtarza nowe słowo z głoską [r].

REBUSY

K 	 t	 lka
 ce	wiat 	pod  

8. Zabawa logorytmiczna dla chętnych dzieci - płaś *Kamyczek mam*.

<https://www.youtube.com/watch?v=X4d3nm5zOgI>

Życzę dobrej zabawy! Renata Potrzyszcz