

## JEZYK HOP DO GÓRY! - zabawy i ćwiczenia logopedyczne dla dzieci 5,6 letnich.

Szanowni Rodzice. Kochane dzieci.

Zachęcam do prowadzenia ćwiczeń wspomagających utrwalanie prawidłowej wymowy dzieci uczęszczających na zajęcia logopedyczne. Bardzo proszę o wygospodarowanie 10 – 15 minut oraz stałej pory każdego dnia na systematyczne prowadzenie ćwiczeń w formie zabawy.



1. **Ćwiczenia oddechowe** (wdech nosem, wydech ustami):  
- **zabawa Ogród tulipanów** – naśladowanie wachania kwiatów (można wyciąć z kolorowego papieru).

2. **Ćwiczenia artykulacyjne** na podstawie opowiadania logopedycznego „**Podróż Koziołka Matołka po Europie**”.

Koziołek Matołek wybrał się w podróż po Europie. Spakował tobołek i wcześniej rano taksówką udała się na Lotnisko Okęcie w Warszawie. Po odprawie wygodnie usiadł na swoim miejscu i samolot uniósł się do góry (*naśladujemy odgłos samolotu: żżuuu, żżuuu, żżuuu*). Najpierw postanowił odwiedzić słoneczną Grecję. W restauracji zjadł pyszne śniadanie (*naśladujemy żucie i połykanie*): biały ser, oliwki i miód. W Grecji jest dużo ciekawych wysp i wysepek (*czubkiem języka dotykamy różnych miejsc na podniebieniu*). Stąd koziołek statkiem popłynął do Włoch. Bardzo chciał zobaczyć Wezuwiusza, słynny wulkan (*otwieramy buzię, przyklejmy język na podniebieniu, za górnymi zębami*), oraz rzymskie Koloseum (*czubkiem języka oblizujemy dookoła wargi*). Następny etap podróży przemierzył koleją (*naśladujemy odgłos pociągu: puf, puf, puf*) do samego Paryża we Francji. Na miejscu podziwiał Wieżę Eiffla (*otwieramy buzię, przyklejmy język na podniebieniu, za górnymi zębami*), a w Luwrze oglądał obrazy i dzieła najwybitniejszych artystów (*czubkiem języka dotykamy kącików ust*). Autokarem (*naśladujemy odgłos pojazdu: brryy, brryy, brryy*) dotarł do Anglii, gdzie w Londynie przeszedł się jednym z najpiękniejszych mostów zwodzonych świata (*czubkiem języka przesuwamy po górnych zębach*), a o 17 wpadł na herbatkę (*delikatnie dmuchamy na „gorącą herbatę”*) do królowej. Gdy Big Ben wybił kolejną godzinę (*bim- bam, bim- bam*), przyszedł czas powrotu do Polski. Zadowolony (*uśmiechamy się szeroko, pokazujemy złączone zęby*) z podróży Koziołek Matołek wrócił promem do Gdańska (*naśladujemy szum morza: szuuu, szuuu*).



- **Ćwiczenia narządów mowy** - *Gimnastyka buzi i języka*:

<https://www.youtube.com/watch?v=ByPswCAGrq8>



3. **Ćwiczenia utrwalające wymowę głosek [w]** - **zabawa Prawda czy fałsz.**



Ćwiczenia skierowane do dzieci utrwalających prawidłową wymowę głoski [w].

Rodzic zadaje pytanie. Dziecko odpowiada zaprzeczeniem i podaje prawidłową odpowiedź. *Pamiętaj o dźwięcznej wymowie głoski [w].*

Czy to jest sofa -  ? - Nie, to jest  (sowa).

Czy to jest fontanna -  ? - Nie, to jest  (wanna).

Czy to jest frak -  ? - Nie, to jest  (wrak) .

Czy to jest faza -  ? - Nie, to jest  (waza).







#### 4. Ćwiczenia utrwalające wymowę głosek szeregu szumiącego:

Podczas realizacji głosek [sz], [ż] należy pamiętać o ułożeniu języka na wałku dziąsłowym za górnymi zębami, usta ułożone w „ryjek świnki”.

##### a) Ćwiczenia utrwalające wymowę głoski [sz] - *Rebusy*.

Ćwiczenia skierowane do dzieci utrwalających prawidłową wymowę głoski [sz].

Rozwiąż rebusy. Rodzic wypowiada części słów, a dziecko nazywa obrazek i powtarza nowe słowo z głoską [sz].

b)			
c)	<b>SZ</b>	<b>t</b>	<b>SZ</b>
d)			
e)	<b>ula</b>	<b>Sz</b>	<b>Pa</b>
f)			
g)			
h)			
i)			
j)			

##### b) Ćwiczenia utrwalające wymowę głoski [ż] - rymowanka *Miasta Polskie - Gdańsk*.

Ćwiczenia skierowane do dzieci utrwalających prawidłową wymowę głoski [ż].

Powtórz rymowankę po rodzicu, pamiętaj o dźwięcznej wymowie głoski [ż].



© Can Stock Photo

#### *Gdańsk*

**Stoję przy wodnych rozdrożach,  
Gdzie Wisła wpada do morza.  
Statki małe i duże -  
Wszystkie przyjmę, obsłużę.**

#### 5. Ćwiczenia utrwalające wymowę głosek szeregu syczącego:

Podczas realizacji głosek [s], [z], [c], [dz] należy pamiętać o ułożeniu języka za dolnymi zębami (najlepiej ćwiczyć przed lustrem).

##### a) Ćwiczenia utrwalające wymowę głoski [s] - rymowanka *Miasta Polskie – Łowicz*.

Ćwiczenia skierowane do dzieci utrwalających prawidłową wymowę głoski [s].

Powtórz rymowankę po rodzicu.

#### *Łowicz*

**Wszyscy tu się stroją  
W kolorowe paski –  
W paski są spódnice,  
W paski są zapaski.**



**b) Ćwiczenia utrwalające wymowę głoski [z] – układanie zdań.**

Ćwiczenia skierowane do dzieci utrwalających prawidłową wymowę głoski [z].

Nazwij obrazki i ułóż z nimi zdania.

*Pamiętaj o dźwięcznej wymowie głoski [z].*



**6. Ćwiczenia utrwalające wymowę głoski [k] – zabawa *Poszukaj rymów*.**

Ćwiczenia skierowane do dzieci utrwalających prawidłową wymowę głoski [k].

Rodzic czyta wyraz, a dziecko szuka rymu wśród obrazków i powtarza rymującą się parę słów.

**RYMY**

<p><b>zatoka</b> <b>pak</b> <b>młot</b> <b>lasek</b> <b>blask</b> <b>motek</b></p>	
--	--

**7. Ćwiczenia utrwalające wymowę głoski [r]- wyliczanka *Krecik*.**

Ćwiczenia skierowane do dzieci utrwalających prawidłową wymowę głoski [r].

Powtórz wyliczankę po rodzicu.



**Drogą kroczy krecik Tery.**

**Krecik dobre ma maniery.**

**Raz, dwa, trzy**

**teraz berkiem jesteś /kryjesz/ ty!**

**8. Zabawa logorytmiczna dla chętnych dzieci - zabawa *Podaj kijek*.**

<https://www.youtube.com/watch?v=YmiWRudaBIk>

*Życzę dobrej zabawy! Renata Potrzyszcz*