

**Tydzień:** 15.06.2020 r. – 19.06.2020 r.

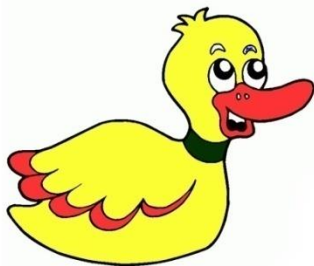
**Materiały dla dzieci 5 letnich (oddział IV, V, VI)**

**Temat tygodnia:** Pożegnania nadszedł czas.

Drodzy Rodzice i Dzieciaki - Przedszkolaki☺!

W tym tygodniu tematem przewodnim będzie „**Pożegnania nadszedł czas**”.

**Zadanie 1.** Popatrz na obrazki przedstawiające nazwy grup w naszym przedszkolu. Podziel nazwy obrazków na sylaby i głoski. Powiedz, jaką głoskę słychać na początku nazwy obrazka a jaką na końcu?.



**kaczuszki**



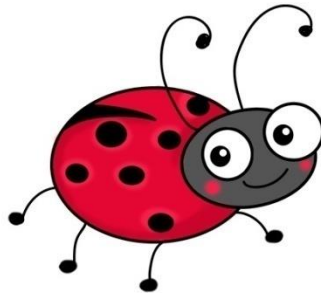
**żabki**



**motyłki**



**sowy**



**biedronki**



**jeżyki**



**wiewiórki**



**pszczołki**

## Zadanie 2. Rozwiąż zagadki.

Duży, miły domek,  
przebywa w nim Asia i Tomek.  
I inne dzieci zabawą zajmują,  
gdy ich rodzice, wtedy pracują. (przedszkole)

Razem się z dziećmi bawi i uczy  
A miłość w jej sercu wielka  
W przedszkolu Pani ukochana  
To jest ... (nauczycielka)



## Zadanie 3. Wysłuchaj opowiadania Agaty Widzowskiej „Pocieszajki dla maluchów”.

Ada była bardzo dumna z tego, że po wakacjach pójdzie do szkoły. Będzie miała kolorowy plecak, a w nim książki, zeszyty i piórnik z przyborami. Bardzo chciała się nauczyć samodzielnie czytać, bo obiecała Olkowi, że w przyszłości to ona przeczyta mu bajkę na dobranoc, a nie odwrotnie.



Na zakończenie ostatniego roku w przedszkolu zaproszono wszystkich rodziców, a młodsze grupy zadbały o niespodzianki: zaśpiewały pożegnalne piosenki i wręczyły starszacom samodzielnie przygotowane sadzonki drzewek szczęścia w małych doniczkach.

Grupa Ady odwdzieczyła się przedstawieniem teatralnym dla maluchów o misiu, który trafił do przedszkola i niczego nie potrafił robić samodzielnie: nie umiał sam jeść, ubierać się, wiązać sznurowadeł i budować domku z drewnianych klocków. Nie wiedział nawet, że przed jedzeniem trzeba myć łapki, ani nie znał słów: „proszę, dziękuję, przepraszam”. Ten miś musiał się wszystkiego nauczyć w przedszkolu, a dzieci mu w tym pomagały.

Był to teatrzyk kukiełkowy, w którym Ada przedstawiała postać dziewczynki o imieniu Basia. Tomek trzymał kukiełkę niedźwiadka, a Basia uczyła misia, jak należy myć łapki:

*– O! Popatrz, misiu,  
tu jest łazienka,  
wodą się zmywa  
farbę na rękach,  
a ty masz łapki  
całe w powidłach,  
więc musisz użyć wody i mydła!*



Piotrek, Janek i Paweł poruszali kukiełkami zielonych żabek i śpiewali piosenkę:

*Kum, kum, kum!  
Rech, rech, rech!  
Było przedszkolaków trzech.  
Hopsa, w lewo! Hopsa, w prawo!  
Skaczą zwinnie. Brawo! Brawo!  
Ucz się, misiu, z nimi ćwicz,  
skacz i do dziesięciu licz!*



Tu następowała wyliczanka do dziesięciu: jeden, dwa, trzy, cztery, pięć i tak dalej... Potem na scenie pojawiły się symbole pór roku: słońce, bałwanek, kasztany i skowronek. Dzieci z młodszych grup doskonale wiedziały, które symbolizują wiosnę, lato, jesień i zimę. Na zakończenie przedstawienia wszystkie starszaki uklonili się pięknie i wyrecytowały:

*– Nie płaczcie, kochani, gdy nas tu nie będzie,  
nasz wesoły uśmiech zostawimy wszędzie,  
a gdy po wakacjach znajdziemy się w szkole,  
będziemy wspominać kochane przedszkole!*

Młodszym dzieciom bardzo podobało się przedstawienie, a po spektaklu wszyscy chcieli obejrzeć z bliska kukiełki. Ada stanęła pod oknem i przyglądała się swoim koleżankom i kolegom. Z jednej strony cieszyła się na myśl o szkole, z drugiej jednak czuła, że będzie tęsknić.

- Trochę mi smutno – powiedziała do Kasi.
- Mnie też – odpowiedziała dziewczynka.
- Nauczyłam się tutaj pisać swoje imię: K A S I A – przeliterowała.
- A ja się nauczyłam sama korzystać z łazienki, bo jak byłam mała, to nie umiałam spuszczać wody – dodała Ada.
- Piotrek mi pokazał, jak bezpiecznie zjeżdżać ze zjeżdżalni i wspinać się po drabinkach.
- Mnie też!
- I umiemy już rozpoznawać kształty: kółka, trójkąty, prostokąty i kwa... kwa... – zająknęła się Kasia.
- Kwadraty – dokończyła Ada.
- Tak! Kwadraty!
- I co jeszcze?
- Pani pokazała nam, jak się kroi warzywa, tak żeby się nie skaleczyć.
- I już umiemy same zrobić sałatkę z majonezem – odparła z dumą Ada.
- A pamiętasz, jak lepiliśmy pączki z piasku do naszej cukierni? Tomek ugryzł jednego i pani kazała mu szybko wypłukać buzię.
- Cha, cha! Nigdy tego nie zapomnę.
- I piekliśmy ciasto na Dzień Mamy, a wyszedł nam zakalec!



– Pamiętam. Pani połała je rozpuszczoną czekoladą i powiedziała, że takie ciasto jada się we Francji.

– Było bardzo dobre. Wszyscy prosili o dokładkę.

Dziewczynki wymieniły jeszcze wiele wesołych wspomnień i obiecały sobie, że będą odwiedzać swoje przedszkole i ulubioną panią. Pożegnały się z innymi dziećmi, z kucharkami, panem „złotą rączką”, który potrafił naprawić każdą rzecz, a nawet z zabawkami.

Przed wyjściem z przedszkola Ada położyła coś ukradkiem w swojej szafce w szatni.

– Co tam zostawiłaś? – zdziwiła się mama.

– Zostawiłam pudełko z pocieszajkami.

– A co to są pocieszajki?

– To są kolorowanki ze zwierzątkami. Powiedziałam pani, że jak jakiś maluch będzie płakał, to może mu dać taką kolorowankę i poprosić, żeby pomalował smutne zwierzątko.

Ja też kiedyś płakałam za tobą w przedszkolu i wtedy pomalowałam krowę na żółto. Świeciła jak słońce i od razu mi było lepiej.

– To wspaniały pomysł – mama spojrzała z podziwem na Adę i mocno ją przytuliła. – Pa, pa! Przedszkole! – powiedziała Ada. – Kiedyś cię odwiedzę.

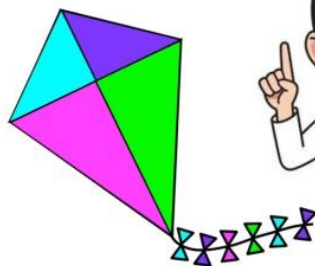
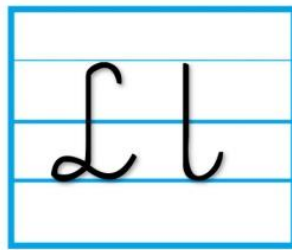


### Rozmowa na temat opowiadania:

- *Co przygotowała grupa Ady na pożegnanie przedszkola?*
- *Co przygotowali młodsi koledzy?*
- *Co robiły Ada i Kasia?*
- *Kogo pożegnała Ada?*
- *Co to były pocieszajki Ady?*
- *Gdzie je zostawiła?*

#### Zadanie 4. Utrwalamy literę „L, l” - jak lody

- Popatrz na obrazek, nazwij to, co na nim widzisz.
- Sprawdź, czy wszystkie nazwy rozpoczynają się głoseką „L, l”?



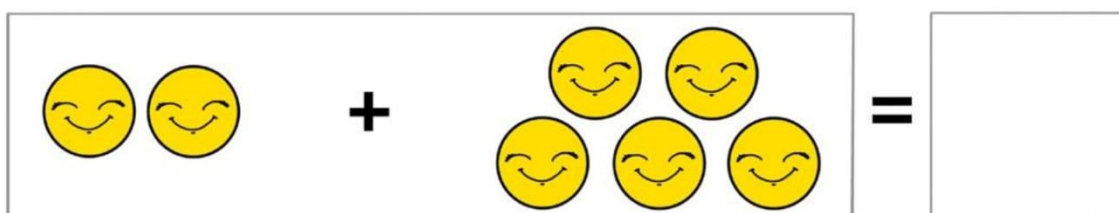
## Zadanie 5. Ćwiczenia w liczeniu – dodawanie i odejmowanie w zakresie 10.

SuperKid.pl

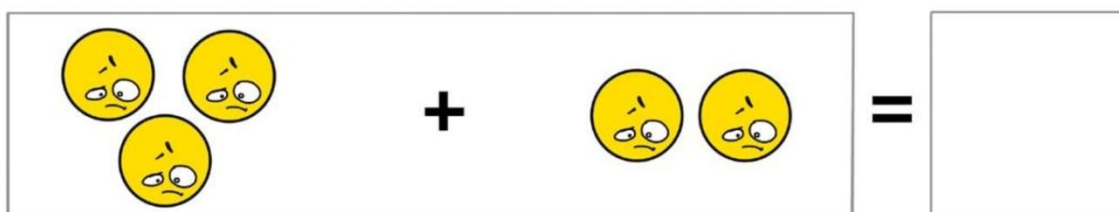
# Arkusz nr 34

Zapisz w kwadratowym polu liczbę, lub jaki jest wynik dodawania.

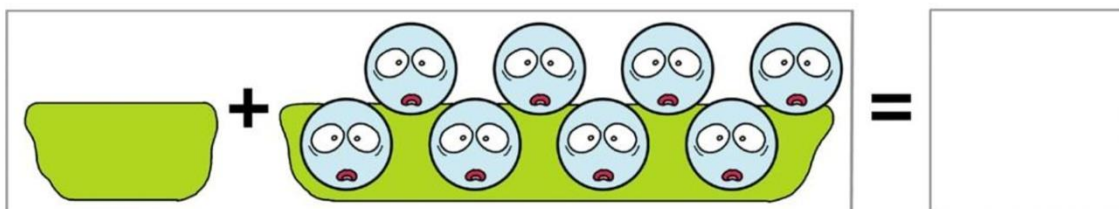
Możesz użyć liczmanów np. patyczków.



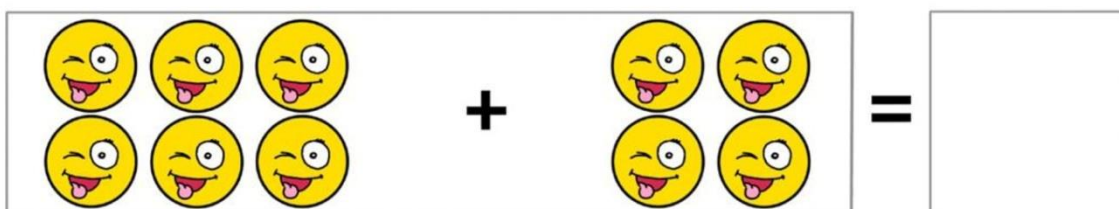
Two smiley faces with closed eyes and a slight smile are on the left. A plus sign is in the middle. On the right, there are six smiley faces with open eyes and a wide smile, arranged in two rows of three. An equals sign is to the right of the faces, followed by an empty square box for the answer.



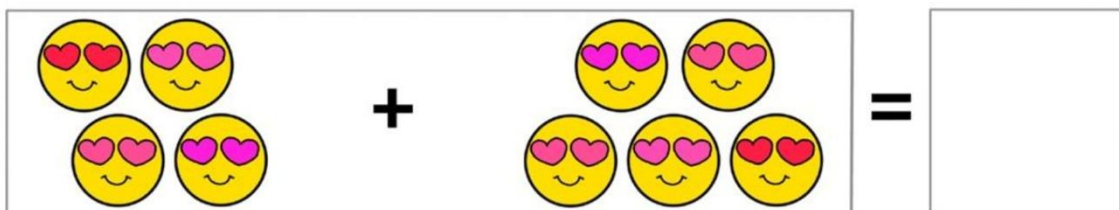
Three sad faces with downturned mouths and slanted eyes are on the left. A plus sign is in the middle. On the right, there are two more sad faces. An equals sign is to the right of the faces, followed by an empty square box for the answer.



A green bowl is on the left. A plus sign is in the middle. On the right, there are eight blue faces with wide-open eyes and open mouths, sitting inside a green bowl. An equals sign is to the right of the bowl, followed by an empty square box for the answer.



Six winking faces with one eye closed and a tongue sticking out are on the left, arranged in two rows of three. A plus sign is in the middle. On the right, there are four more winking faces, arranged in two rows of two. An equals sign is to the right of the faces, followed by an empty square box for the answer.

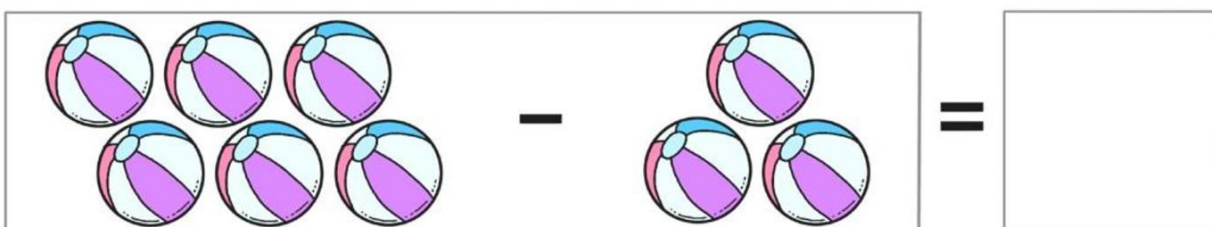
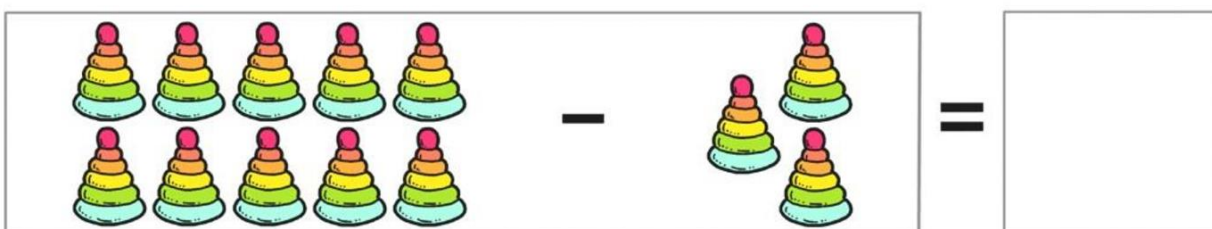
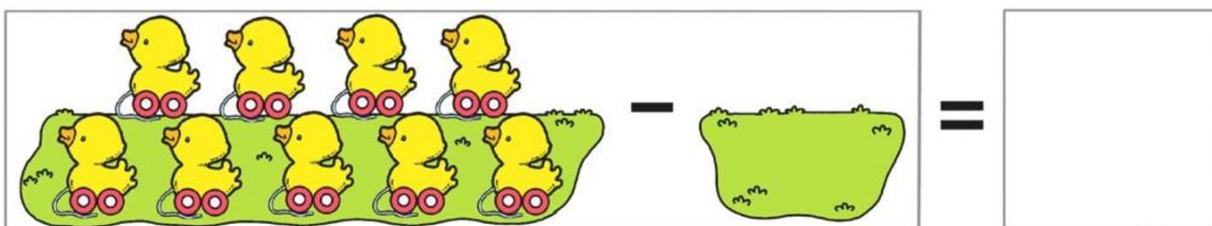
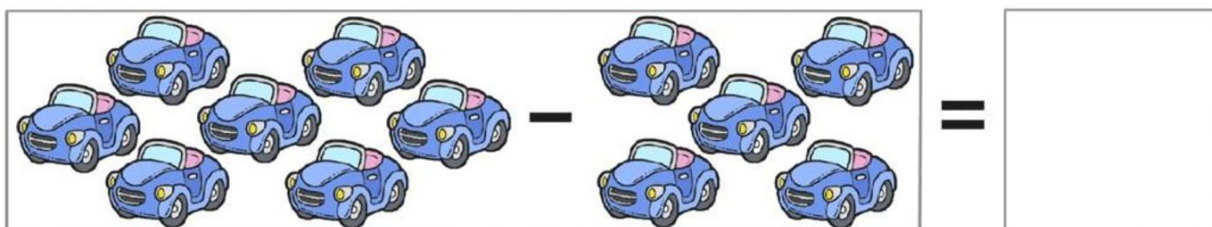
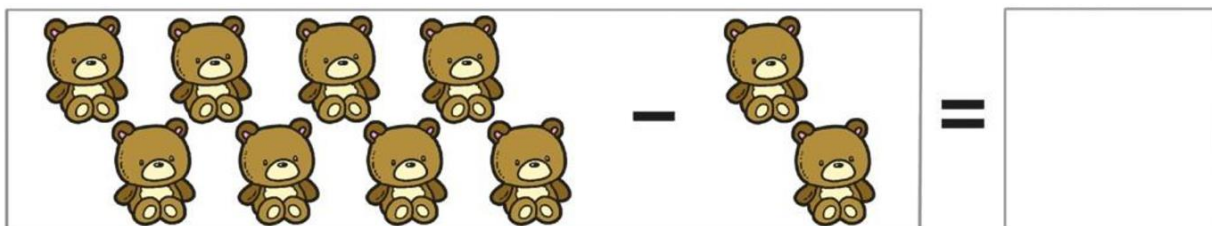


Four faces with heart-shaped eyes are on the left, arranged in two rows of two. A plus sign is in the middle. On the right, there are six more faces with heart-shaped eyes, arranged in two rows of three. An equals sign is to the right of the faces, followed by an empty square box for the answer.



# Arkusz nr 4

Zapisz w kwadratowym polu liczbę, lub powiedz jaki jest wynik odejmowania. Możesz użyć liczmanów np. patyczków.



### Zadanie 6. Zabawa „Bańki mydlane”

Obejrzyj eksperyment i spróbuj wykonać z pomocą rodziców lub opiekunów.

<https://www.youtube.com/watch?v=BaFejpsGhWE>

### Zadanie 7. Posłuchaj piosenki „Już wkrótce wakacje”

<https://www.youtube.com/watch?v=By6dA9peBi4>

### Zadanie 8. Utrwalanie nazw miesięcy na podstawie fragmentu wiersza Krystyny Datkun-Czerniak „Rok”.

W **styczniu** Nowy Rok przychodzi,

często mrozem grozi.

W **lutym** czyni tak samo.

W **marcu** bywa jak w garncu (...).

**Kwiecień** z **majem** w zieleni skąpane (...).

**Czerwiec** obiecuje radości wiele,

bo – moi przyjaciele –

**lipiec** i **sierpień** to wakacji czas (...).

**Wrzesień** i **październik**

zmieniają kolory ziemi (...).

W **listopadzie**

smutek na drzewach się kładzie

A w **grudniu** zmęczony pracą Stary Rok

żegna się i... zaprasza Nowy Rok. (...)



Podczas ponownego słuchania wiersza dzieci klaszczą, kiedy usłyszą nazwę miesiąca.

### Zadanie 9. Dokończ zdania.

Rodzic lub opiekun rozpoczyna zdania, a dziecko kończy np.:

- W przedszkolu lubiłem/ lubiłam...
- W przedszkolu nie lubiłem/nie lubiłam...
- W przedszkolu czułem się/czułam się...



### Zadanie 10. Propozycja pracy plastycznej:

Co najbardziej podobało mi się w przedszkolu – rysunek. Praca może być wykonana dowolną techniką przy użyciu różnych materiałów dostępnych w domu.



### Zadanie 11. Zabawa badawcza – „Dlaczego czereśnie pękają?” ( dla chętnych)

Potrzebne będą: czereśnie – całe i popękane, rabarbar, woreczek foliowy, miska z wodą.

- Wyjaśnianie dzieciom, dlaczego, kiedy pada deszcz, dojrzewające latem owoce pękają.

Czereśnie, kiedy są już dojrzałe i pada na nie deszcz, zaczynają pękać. Miąższ znajdujący się pod skórką chłonie jak gąbka krople wody, które padają na skórkę. Owoce zwiększa, więc swoją objętość. Skórka natomiast nie zachowuje się jak nadmuchiwany balonik, nie rozciąga się i dlatego pęka. Podobnie jak czereśnie pękają również wiśnie, śliwki i agrest.

- Oglądanie rabarbaru; opisywanie jego wyglądu, przeznaczenia; zwracanie uwagi na czerwoną skórkę brudzącą palce oraz, że liście rabarbaru mają charakterystyczny kształt.



- Włożenie jednego kawałka liścia do woreczka foliowego, a pozostałych – do miski z wodą. Następnego dnia porównywanie wyglądu rabarbaru z woreczka i z rabarborem z wody (rabarbar wyjęty z woreczka nie zmienia swojego wyglądu, ma nadal równe, całe końce; natomiast ten wyjęty z wody jest na końcach popękany i zwinięty). To efekt wchłaniania wody. Skórka wchłania jej więcej niż miąższ. Właśnie, dlatego rabarbar pęka na końcach i się zwija. N. wyjaśnia, że podobne zjawisko można zaobserwować również u innych owoców.

### Zadanie 12. Propozycja zabaw ruchowych na każdy dzień:

- **zabawa ruchowo-naśladowcza „Letnie zabawy”** - Dziecko maszeruje w różnych kierunkach po pokoju przy muzyce relaksacyjnej . Na sygnał: **PLAŻA** – zatrzymuje i naśladuje pływanie. Na sygnał: **PIŁKA**: naśladuje grę w piłkę. Na sygnał: **SAMOŁOT**: dziecko naśladuje lot samolotem.

- **zabawa ruchowa z elementem skoku „Przeskakujemy morskie fale”** - Dziecko spaceruje po dywanie, przy linii dywanu – spacer po plaży, na sygnał: **FALA** – dziecko wykonuje skoki obunóż do przodu i do tyłu – naśladując przeskakiwanie przez fale.

- **zabawa z elementem czworakowania „Na plaży”** - Dziecko kładzie poduszkę na podłodze. Następnie chodzi na czworakach po piasku, dookoła poduszki i naśladuje szukanie

muszelek i bursztynów. Co pewien czas stoi i wyciąga otwarte dłonie – pokazuje uzbierane muszle.

- **zabawa z orientacyjno - porządkowa „Spacer do lasu”** - Na hasło **SPACER**: Dziecko porusza się spokojnie biegając w różnych kierunkach po pokoju na całych stopach. Na hasło: **DRZEWO**: zatrzymuje się i stoi nieruchomo dotykając ściany czyli drzewa. Robi to kilka razy na zmianę.

- **zabawa ruchowa z elementem równowagi „Przejdźcie przez strumyk”**

Rzeka ułożona ze skakanek, sznurka lub narysowana kolorową kredą. Dziecko idzie utrzymując równowagę po kamykach. Jeśli wpadło do wody musi zacząć od nowa.

- **zabawa muzyczno –ruchowa** - [https://www.youtube.com/watch?v=2T6eW\\_b3saQ](https://www.youtube.com/watch?v=2T6eW_b3saQ)

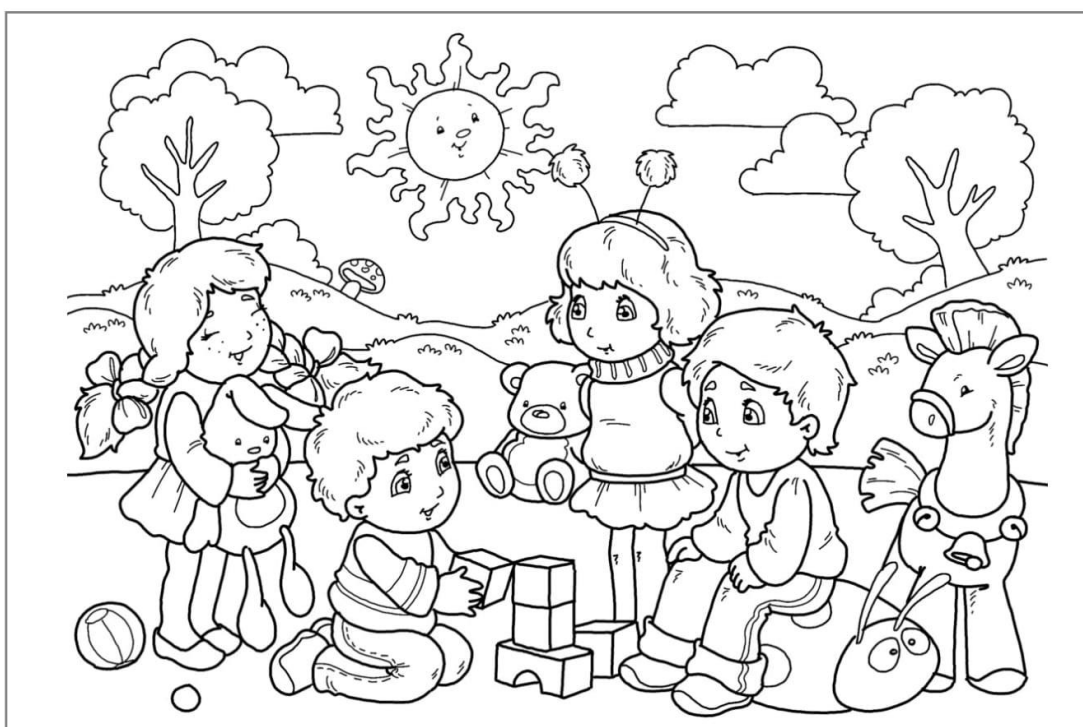
- **zabawa muzyczno – ruchowa** - <https://www.youtube.com/watch?v=bzboHM5GUzg>

### **ZADANIA DLA CHĘTNYCH:**

- *Gra interaktywna „Policz lody”* – [https://www.janauczycielka.blog/2020/06/policz-lody-gra-interaktywna.html?spref=fb&fbclid=IwAR2S9AuoWqXFG\\_tmZiI-34dggjGHP1-v3Z9FygOjSA1AwguaBAGrp6sUBZs](https://www.janauczycielka.blog/2020/06/policz-lody-gra-interaktywna.html?spref=fb&fbclid=IwAR2S9AuoWqXFG_tmZiI-34dggjGHP1-v3Z9FygOjSA1AwguaBAGrp6sUBZs)
- *Gra interaktywna na spostrzegawczość „Ocean”* - <https://www.janauczycielka.blog/2020/06/cwiczymy-spostrzegawczosc-ocean-gra.html?spref=fb>
- *Gra interaktywna „W oceanie”*- <https://www.janauczycielka.blog/2020/06/w-oceanie-gra-interaktywna.html?spref=fb>

# Karty pracy: W przedszkolu

## ZNAJDŹ 10 RÓŻNIC



## Łamigłówki dla dzieci – PRZEDSZKOLE

Ola i Bartek miło spędzają czas. Odszukaj właściwy kontur wesołych przedszkolaków.

