

Tydzień: 22.06.2020 - 30.06.2020 r.

Materiały dla dzieci 3 i 4 letnich (oddział I, II, III, IV)

Temat tygodnia: Las

Drodzy Rodzice i Dzieciaki – Przedszkolaki! ☺

W tym tygodniu tematem przewodnim będzie „Las”.

Zadanie 1.

Posłuchaj i rozwiąż zagadkę:

*Sosnowy, dębowy,
stary lub młody
rosną w nim grzyby,
rosną jagody.*

(las)



Zadanie 2.

Zapraszam Cię na spacer po lesie. Posłuchaj leśnej muzyki. ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=cXDrSQJfMqo>

Zadanie 3.

Zabawa ruchowa „Drzewa”.

Rodzic klaszcze w dłonie (*może stukać metalowymi łyżkami o siebie, drewnianymi klockami*) a dziecko porusza się swobodnie po pokoju. Na hasło R.: **Wiatr** – dziecko zatrzymuje się. Jest drzewem, unosi ręce do góry i porusza nimi jak gałęziami. Zabawę powtarzamy kilka razy.

Zadanie 4.

Posłuchaj wiersza B. Szelańskiej pt. „Kłótlive drzewa”. Postaraj się zapamiętać nazwy drzew, o których jest mowa w wierszu.

Wstał poranek, mgłę przegonił



i zatrzymał się nad lasem.
Lubił patrzeć się na drzewa
i rozmawiać z nimi czasem.

Ale co to? Awantura!

Buk z modrzewiem się pokłócił.

– Pan mnie kłuje! Tak nie można!

Niech pan sobie igły skróci.

Świerk zaś żale miał do **brzozy**:

– Pani słońce mi zasłania!

– A pan wcale nie jest lepszy

i nikomu się nie kłania!

– Całą wodę **dąb** wypija!

Wszystko pewnie przez te liście!

– Mój **jałowcu** – nie przesadzaj,
nie masz racji, krzewie, oczywiście!

Młoda **sosna** głos zabrała:

– Skończcie, proszę, kłótnie, spory.

Lepiej żyjmy sobie w zgodzie,
tak jak było do tej pory.

Mała jestem – każdy widzi.

Tutaj się bezpiecznie czuję.

Pośród was tak rosę sobie.

Nic mi przez to nie brakuje.

Drzewa aż się zawstydzily.

Przeprosiły się czym prędzej.

A na koniec obiecały:

już nie będzie kłótni więcej!



Odpowiedz na pytania:

- O jakich drzewach jest mowa w wierszu?
- O co kłóciły się drzewa?
- Kto je pogodził?
- Co powiedziała młoda sosna?
- Jak zareagowały drzewa?

Zadanie 5.

Zabawa dydaktyczna „*Drzewa liściaste i drzewa iglaste*”.

- A teraz podzielimy drzewa, o których była mowa w wierszu na dwie grupy.
- Jak myślicie, jakie drzewa będą w I grupie, a jakie w II grupie?
- Świetnie! W I grupie będą drzewa liściaste (*które mają liście*), a w II grupie drzewa iglaste (*które mają igły*).

I DRZEWA LIŚCIASTE



buk



brzoza



dąb

II DRZEWA IGLASTE



modrzew



świerk



sosna

- W wierszu była mowa również o jałowcu. Jest to krzew iglasty.

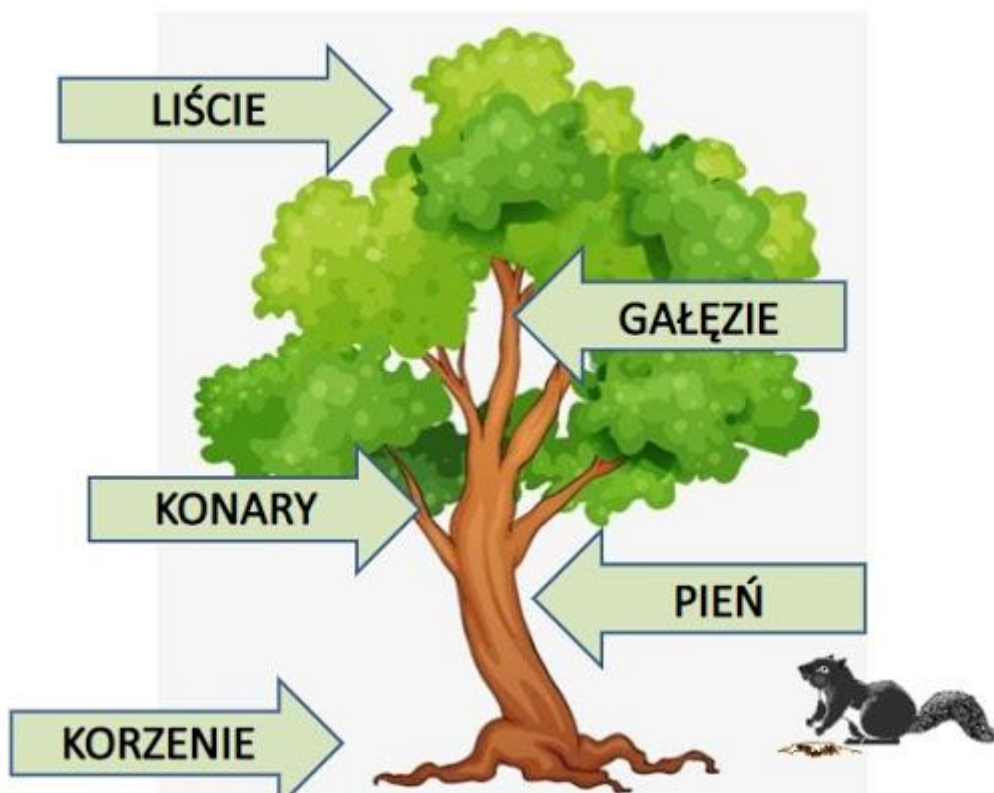


jałowiec

Zadanie 6.

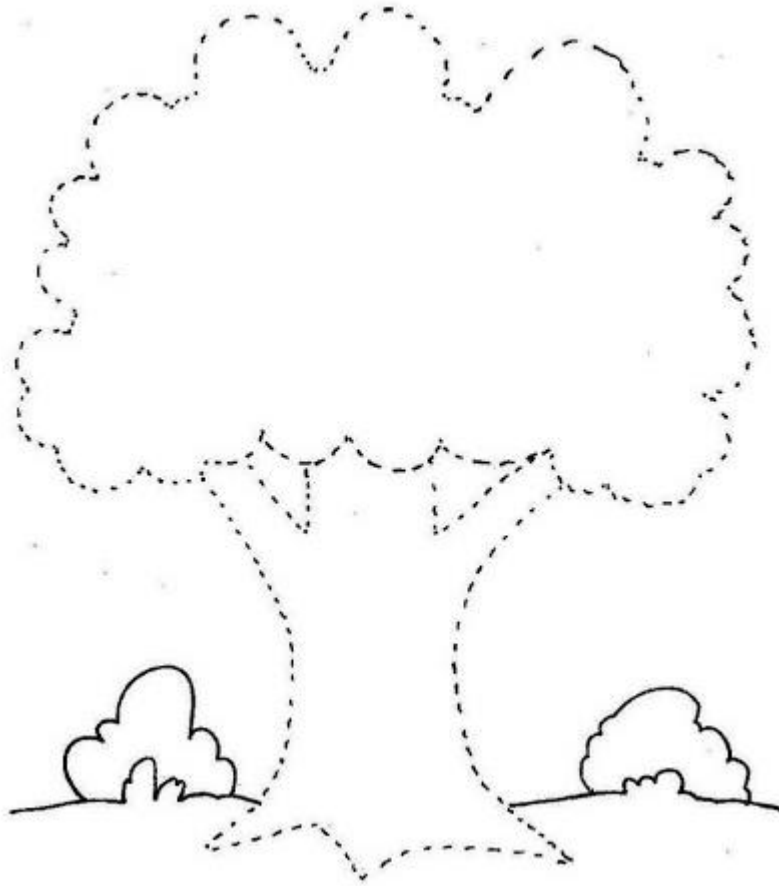
Poznaj budowę drzewa.

BUDOWA DRZEWA



Zadanie 7.

Obrysuj kontur drzewa i pokoloruj je. Powodzenia! ☺



Zadanie 8.

Posłuchaj, a potem zatańcz przy piosence pt. „Las”. ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=XgSgOPHSGH4>

Zadanie 9.

Spróbuj nazwać przedstawione na obrazkach zwierzęta leśne.



Zadanie 10.

Połącz zwierzęta z ich cieniami. Nazwij zwierzęta, które rozpoznajesz.



Zadanie 11.

Obejrzyj film edukacyjny pt. „Co nam daje las?”

<https://www.youtube.com/watch?v=GVxiSJ-E8HM>

Zadanie 12.

Poznaj owoce leśne. Klaszcząc w dłonie, podziel nazwy tych owoców na sylaby.



Poziomka

Zadanie 13.

Posłuchaj wiersza A.Widzowskiej pt. „Strażnicy przyrody”.



– Kuku, kuku! – echo niesie.

To kukulkę słyhać w lesie.

– Kuku, czekam! Kuku, dzieci!

Czy sprzątniecie swoje śmieci?

Placzą sarny i jeżyki: Hyc!

– Ach! Zamienią las w śmietniki!

Rudy lisek wyszedł z norki.

– Dzieci to są mądre stworki.

O! Zbierają już butelki

i zakrętki, i papierki.

Wiedzą, że ze szkiełka w lesie

straszny pożar się rozniesie!

Wyskoczył zając Kicek.

– Chcecie poznać tajemnicę?

Każdy maluch las szanuje

i porządku w nim pilnuje.



Wie, że drzewo i roślina
oczyszczają dym z komina.

– Prawda – szepnął wilczek młody.

– Dzieci bronią swej przyrody.

Nikt nie goni nas z patykiem
i nie płoszy zwierząt krzykiem.

Po mrowiskach też nie skaczą.

Przecież wtedy mrówki płaczą!

Odezwała się sarenka:

– Pamiętają o ziarenkach,

w zimie dokarmiają ptaki.

Lubią nas te przedszkolaki!

Cieszymy się więc do rozpuku

i śpiewajmy: Kuku, kuku!

- Czy dzieci prawidłowo zachowały się w lesie?

- Co mówią o dzieciach zwierzęta?

- Czy ty też szanujesz przyrodę?

Jeśli tak, to możesz o sobie powiedzieć – **JESTEM PRZYJACIELEM PRZYRODY**

Zadanie 14.

Obejrzyj obrazki. Wskaż trzy różnice między nimi. Czy wiesz, z jakiej są one bajki?



Zadanie 15.

• Quiz ekologiczny „Przedszkolak w lesie”.

Potrzebne będą dwa obrazki: z uśmiechniętą buzią i ze smutną buzią.



Rodzic trzyma obrazki i wypowiada kolejne zdania.

Jeśli dziecko uważa, że zdanie jest prawdziwe, Rodzic pokazuje obrazek z uśmiechniętą buzią; jeśli zdanie jest fałszywe – obrazek ze smutną buzią.

W lesie wolno krzyżeć.

W lesie łamiemy gałęzie i niszczymy rośliny.

W lesie można obserwować przyrodę.

Osoba, która pilnuje lasu i jego mieszkańców, to leśniczy.

W lesie można rysować po drzewach.

Zadanie 16.

Propozycje zabaw ruchowych:

- **Zabawa ruchowa z elementem skłonu – „Z koszykiem do lasu”.**

Potrzebne będą: koszyk, dwie łyżki metalowe.

R. kładzie na podłodze koszyk

Dziecko biega po pokoju. Gdy R. rytmicznie uderza w łyżki metalowe, przykuca i naśladuje zbieranie grzybów, jagód, malin lub poziomek, które wkłada do koszyka.

- **Zabawa orientacyjno-porządkowa – „Spacer leśniczego”.**

Potrzebne będą: krzesło, dzwonek.

Rodzic jest leśniczym i siedzi na krześle, a dziecko naśladuje leśne zwierzątko i spaceruje po pokoju (lesie). Kiedy dziecko usłyszy dźwięk dzwonka, zatrzymuje się w bezruchu, a leśniczy wstaje i dogląda zwierząt. Kiedy leśniczy ponownie usiądzie na krześle, zwierzątko porusza się po lesie.

- **Zabawa ruchowa z elementem czworakowania – „Jeż i lis”.**

Potrzebna będzie grzechotka lub przedmiot wydający podobny dźwięk.

Dziecko powoli porusza się na czworakach po pokoju jak jeż. Na hasło R.: Uwaga, lis!, jeż zwija się w kulkę. Gdy R. zacznie grać na grzechotce, dziecko – jeż może się poruszać po pokoju.

- **Zabawa przy piosence „Jesteśmy jagódki”.**

<https://www.youtube.com/watch?v=2XPDxcObwrU>

Zadanie 17.

Wykonanie koktajlu jagodowego.

Potrzebne będą:

Sitko, blender, jogurt naturalny, jagody, kubki, naczynie na owoce.

Jeśli któreś z dzieci jest uczulone na mleko, to dla niego można wykonać koktajl na wodzie mineralnej niegazowanej.

Dziecko wraz z R. myją owoce, a następnie wsypują je do blendera, nalewają jogurt naturalny i blendują. R. rozlewa do kubeczków koktajl, a dziecko określa jego kolor i smak.

Zadanie 18.

Zajęcie plastyczne w plenerze np. w lesie.

„Obrysowywanie kory drzewa techniką frotażu”.

Potrzebne będą: kartka papieru, kredki świecowe lub suche pastele.

Dziecko ogląda korę różnych drzew, dotyka ją, określa, czy jest gładka, czy chropowata. Następnie wybiera sobie dowolne drzewo i przyciska do jego pnia kartkę papieru, a następnie pociera ją bokiem kredki, odtwarzając w ten sposób jego fakturę.

W ten sposób dziecko nawiąże bliższy kontakt z przyrodą ☺

Dodatkowa propozycja:

Obejrzyj bajkę pt. „Leśna wycieczka”

<https://www.youtube.com/watch?v=Yr2bFApugI>

KOCHANI RODZICE!

Bardzo Wam dziękujemy za pomoc okazaną swojemu dziecku podczas zdalnego nauczania w okresie pandemii koronawirusa, za wspaniałą współpracę z wychowawcami w ciągu całego roku szkolnego.

KOCHANE DZIECI!

Jesteście kochane. Tyle radości dostarczyłyście nam przesyłając zdjęcia, filmiki z efektami Waszej pracy podczas zdalnego nauczania. Dziękujemy Wam za to, że wytrwałyście przy takiej nauce na odległość do końca. Mamy nadzieję, że nasza praca po wakacjach będzie wyglądała inaczej, tak jak przed epidemią koronawirusa.

*„Góry i lasy, morze i rzeka ...
Tyle radości nas wszystkich czeka.
Tyle radości daje nam lato,
więc je serdecznie kochamy za to!”*



**Wszystkim przedszkolakom i ich rodzinom
życzymy wesółych, słonecznych,
bezpiecznych i roześmianych wakacji
oraz szczęśliwego powrotu do przedszkola!**

