

Tydzień: 01.06.2020 - 05.06.2020 r.

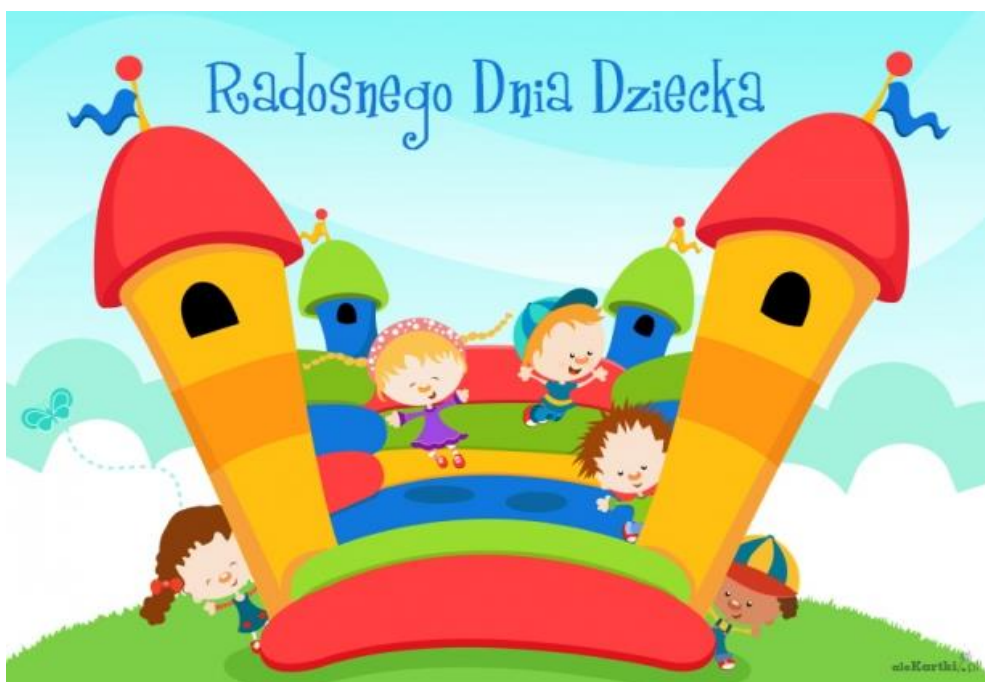
Materiały dla dzieci 3 i 4 letnich (oddział I, II, III, IV)

Temat tygodnia: Niby tacy sami, a jednak inni

Drodzy Rodzice i Dzieciaki – Przedszkolaki! ☺

W tym tygodniu tematem przewodnim będzie „Niby tacy sami, a jednak inni”.

ŻYCZENIA DLA DZIECI OD WYCHOWAWCÓW ☺



Dzisiaj 1 czerwca - Dzień Dziecka. To bardzo ważne święto, na które każde z Was na pewno czekało z niecierpliwością.

W tym szczególnym dniu chcemy złożyć Wam życzenia, przytulić mocno i powiedzieć, jak bardzo Was kochamy i jak bardzo za Wami tęsknimy.

Życzymy Wam wiele słończka, uśmiechu i radości.

Niech w Waszych sercach zawsze ciepło gości.

*Bawcie się dziś wesoło, realizujcie marzenia,
bo gdy minie to Święto, zostaną wspomnienia!*



Zadanie 1.

AUTOPREZENTACJA DZIECKA

Dokończ zdania:

- Mam na imię...
- Mam lat...
- Mieszkam...
- Najbardziej lubię...
- Najlepiej potrafię...



Zadanie 2.

Obejrzyj film edukacyjny pt. „Poznajemy kontynenty”, a dokładniej poznasz naszą planetę Ziemię:

<https://www.youtube.com/watch?v=hyYmyG0SugU>

Zadanie 3.

Przyjrzyj się obrazkom przedstawiającym dzieci z różnych stron świata i ich domy.

Posłuchaj ciekawostek o miejscu ich zamieszkania 😊



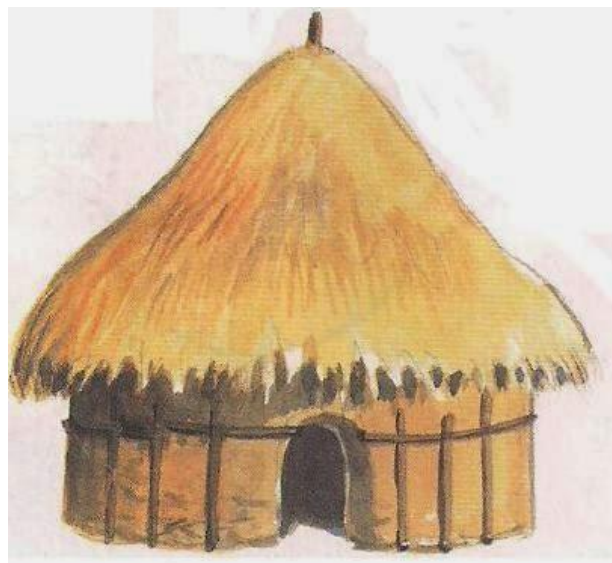
To jest Indianin mieszkający w Ameryce Północnej.

Indianie byli pierwszymi mieszkańcami Ameryki. Żyli oni w plemionach, na czele których stali wodzowie. Indianie najczęściej mieli czarne długie włosy, śniadą cerę, nosili głównie ubrania uszyte ze skóry, a mężczyźni zakładali pióropusze. Obecnie Indianie żyją w rezerwach i chociaż ich życie nie przypomina dawnych czasów, to jednak niektóre zwyczaje zachowali do dziś.



To jest Eskimosek mieszkający w Grenlandii.

Eskimosi żyją w rejonie Bieguna Północnego. Ubiągają się w kurtki, spodnie uszyte z foczej skóry, które doskonale chronią przed zimnem i wiatrem. Tam gdzie mieszkają Eskimosi, lody nie topnieją przez większą część roku, dlatego poruszają się oni głównie skuterami śnieżnymi i saniami ciągniętymi przez psy.



To jest Murzynek mieszkający w Afryce.

Afryka jest zamieszkała przez ludzi o różnym kolorze skóry. Mieszkańcami znacznej większości tego kontynentu jest ludność rasy czarnej. Jest tam bardzo ciepło. W samym sercu afrykańskiej dżungli mieszkają najmniejsi ludzie świata - Pigmeje. Jako osoby dorosłe mają oni około 130 - 150 cm wzrostu.



To jest Japonka mieszkająca w Azji.

Daleko na wschodzie Azji leży Japonia. Nazywamy ją Krajem Kwitnącej Wiśni, gdyż niemal w całym państwie możemy spotkać mnóstwo tych drzew. Japonia zwana jest również Krajem Wschodzącego Słońca. Japończycy słyną na świecie z wielu pięknych tradycji. W czasie świąt i uroczystości zakładają swoje tradycyjne stroje - kimona, które przypominają szlafroki. Spotykając się na wspólnych posiłkach, klęczą wokół niskiego stołu, a jedząc potrawy z ryżu posługują się pałeczkami.

Dzieci w różnych częściach świata mają różny wygląd. Często mają różne zabawy. Ale wszystkie chcą być kochane i szczęśliwe. Wszystkie zasługują na to, by je kochać.

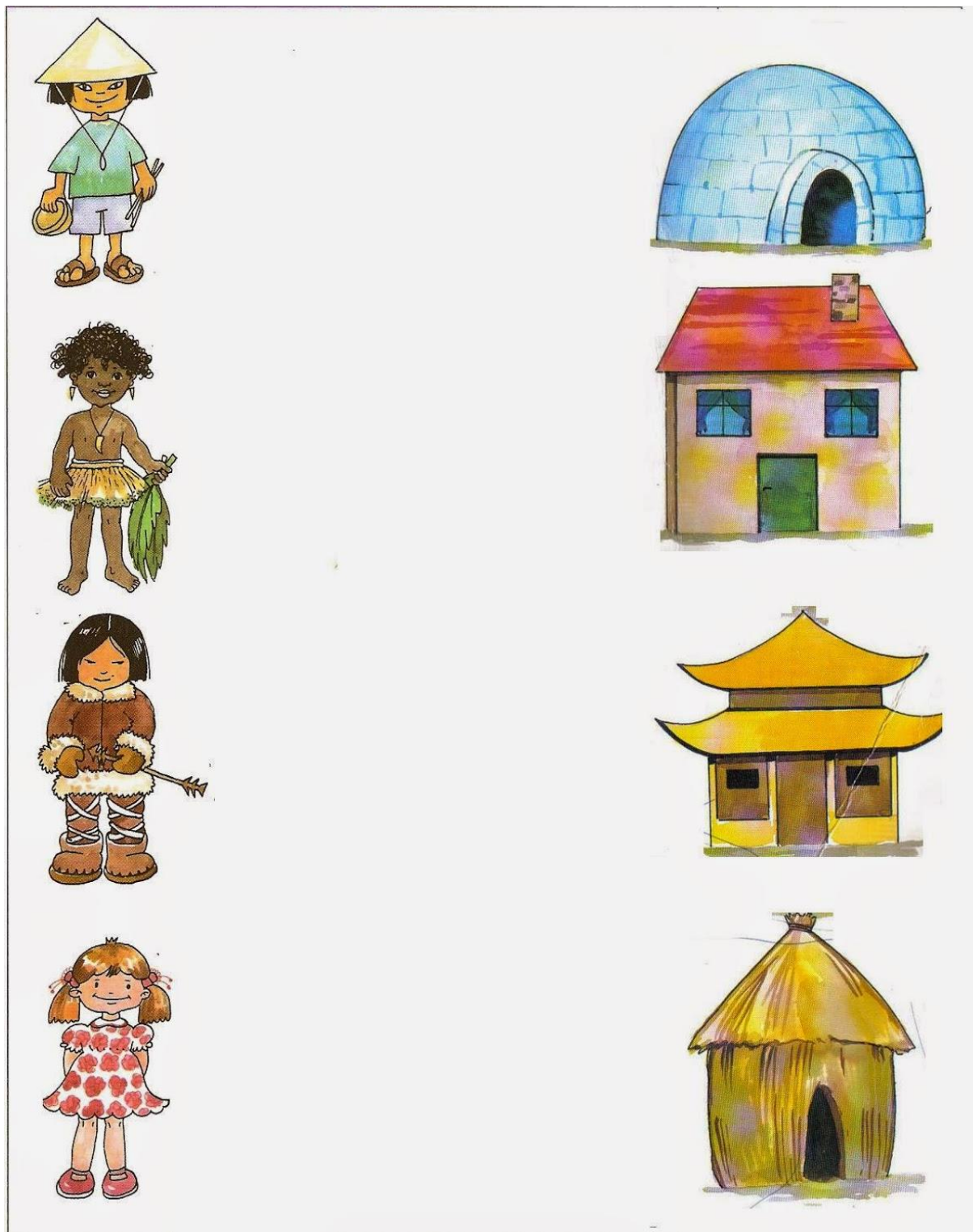
Zadanie 4.

Zapraszamy do zabawy tanecznej przy piosence „Kolorowe dzieci” Majki Jeżowskiej:

https://www.youtube.com/watch?v=Y_kIVuTfV4

Zadanie 5.

Doprowadź dzieci mieszkające w różnych krajach do ich domów.



Zadanie 6.

Posłuchaj wiersza pt. „Dzieci” Danuty Gellnerowej.

„DZIECI”

Wszystkie dzieci
na całym świecie
są takie same –
lubią skakać na jednej nodze
i lubią zanudzać mamę.

Wszystkie dzieci
na całym świecie
śpiewają wesołe piosenki
i byle kamyk,
i byle szkiełko
biorą jak skarb
do ręki.

Podobno dzieci
na całym świecie
bywają niegrzeczne czasem,
lecz to nie u nas,
nie w naszym mieście –
to gdzieś za górą, za lasem.



- *Co lubią wszystkie dzieci na całym świecie?*

- *Czy ty też lubisz to robić?*

Zadanie 7.

Zabawy ruchowe z wykorzystaniem piłki:



- **Zabawa „Podrzucić piłkę”** - dziecko w miejscu podrzuci piłkę do góry i stara się ją złapać. Następnie maszeruje dookoła pokoju, starając się podrzucić piłkę i ją złapać w marszu.
- **Odbijanie piłki o podłogę (koźlowanie)**. Dziecko próbuje odbijać piłkę o podłogę prawą ręką, a potem lewą ręką.
- **Zabawa „Celowanie do obręczy”**. Przed dzieckiem w niedużej odległości ustawiona jest obręcz (*miednica*). Zadaniem dziecka jest rzucanie piłki do obręczy, wykonując rzut prawą i lewą ręką.

- **Zabawa „Toczenie piłki”** - Rodzic robi na podłodze drogę ze skakanek/sznurków. Zadaniem dziecka jest jak najszybsze przetoczenie piłki wzdłuż drogi. Zabawę powtarzamy kilka razy (*dziecko toczy piłkę raz lewą ręką, drugi raz toczy piłkę prawą ręką – na zmianę*).

Zadanie 8.

„Strzel bramkę!” – narysuj drogę piłki do bramki. ☺



Zadanie 9.

Obejrzyj rysunki i odpowiedz na pytania:

- Gdzie znajduje się kwiatek względem wazonu?
- Gdzie znajduje się pszczoła względem jabłka?
- Gdzie znajduje się piłka względem stolika?

Używaj określeń: w, za, przed, na, nad, obok, pod

(dziecko wskazuje palcem każdy rysunek i określa położenie kwiatka, pszczoły i piłki)



Zadanie 10.

Posłuchaj i rozwiąż zagadki o zabawkach. 😊

Kolorowa i okrągła,
skacze prawie tak jak zajęc.
Chłopcy kopią ją po trawie,
a dziewczynki podzucają.

(piłka)



Siedzą w sklepie z zabawkami –
uśmiechnięte mają minki,
piękne suknie, złote loki.
Bardzo lubią je dziewczynki.

(lalki)



Możesz z nich zbudować
razem z kolegami,
kolorowy domek
z dachem i z oknami.

(klocki)



Jeśli go nadmuchasz,
będzie okrągłutki.
Wypuścisz powietrze,
zrobi się malutki.

(balon)



Pluszowy przyjaciel
z oklapniętym uszkiem
wskakuje wieczorem
pod twoją poduszkę.

(miś)



To jest długi sznurek
z dwoma uchwytami,
który lubi skakać
razem z dziewczynkami.

(skakanka)



Zadanie 11.

Obejrzyj obrazek. Powiedz, co robią dzieci w Dzień Dziecka. Odszukaj na obrazku takie same baloniki. Policz je.



Zadanie 12.

Połącz twarze dzieci z odpowiednimi buźkami. Spróbuj nazwać przedstawione na nich emocje (*radość, smutek, strach, złość, wstyd, zaskoczenie*).



Zadanie 13.

Zabawa słowna: dokończ zdanie:

- „Jestem wesoly, gdy...”



- „Jestem smutny, gdy...”



Zadanie 14.

Praca plastyczna – propozycje.

Do jej wykonania wykorzystujemy dostępne w domu materiały plastyczne.

I propozycja – „Afrykański chłopiec”

Potrzebne będą: farby, stempelki z koreczków, płatki kosmetyczne, kolorowy papier, czarna bibuła/czarna plastelina.







II propozycja – „Eskimosek”

Potrzebne będą: papierowa foremka do pieczenia babek, karton, farby, wata, klej.



III propozycja – „Pióropusz” (*atrybut Indianina*)

Potrzebne będą: kolorowe kartki z bloku technicznego, pióra, nożyczki, linijka, ołówek, zszywacz, sznurek, koraliki, elementy do ozdabiania (np. filcowe kształty).

- Pióropusz miał dla Indian znaczenie religijne, służył jako talizman ochronny, odzwierciedlał również osiągnięcia wojowników indiańskich. Pióropusze posiadały charakterystyczne cechy dla danego plemienia.







Zadanie 15.

Zabawy rytmiczno-ruchowe:

- „Wyprawa do dżungli”: <https://www.youtube.com/watch?v=dG2xc1nmy5Q>
- „Poznanie afrykańskich zwierząt”: <https://www.youtube.com/watch?v=Kf293ewjiVQ>
- „Wyprawa przez Wielki Kanion”: <https://www.youtube.com/watch?v=IZULC8M3ZBk>
- „Ręce do góry”:
<https://www.youtube.com/watch?v=EuCip5y1464&list=PL3aw9Beig8kxV-Ed7s7za7CSmY0DehUZy>

DODATKOWE PROPOZYCJE DLA CHĘTNYCH: ☺

- *Obejrzyj reportaż filmowy „Dzieci Świata”*
<https://www.youtube.com/watch?v=IXXsAajTMw8>
- *Posłuchaj piosenki „Bibisie – Afryka”*
<https://www.youtube.com/watch?v=UVuz8mbea10>
- *Posłuchaj baśni H.Ch. Andersena pt. „Brzydkie kaczątko”*
<https://www.youtube.com/watch?v=AJ2p7X31xKU>

Odpowiedz na pytania:

- *Jak czuło się kaczątko na podwórku?*
- *Jak czuło się kaczątko nad stawem, gdy zobaczyło swe odbicie w wodzie?*

PAMIĘTAJ: NIKT NIE MA PRAWA CI DOKUCZAĆ !

- *Zabawa taneczna przy piosence „Wszystkie dzieci nasze są”*
<https://www.youtube.com/watch?v=gCoFVxMit4o>

DZIĘKUJEMY ŚLICZNIE RODZICOM
ZA POMOC DZIECKU W WYKONYWANIU ZADAŃ☺
ŻYCZYMY MIŁEJ ZABAWY☺