

Tydzień: 08.06.2020 r. – 12.06.2020 r.

Materiały dla dzieci 5 letnich (oddział IV, V, VI)

Temat tygodnia: Wakacyjne podróże

Drodzy Rodzice i Dzieciaki - Przedszkolaki☺!

W tym tygodniu tematem przewodnim będą „Wakacyjne podróże”.

Zadanie 1. Popatrz na obrazki. Zastanów się, gdzie można pojechać na wakacje? Nazwij te miejsca. Powiedz, gdzie ty chciałbyś spędzić wakacje.



wakacje nad morzem



wakacje w górach



wakacje na wsi



wakacje nad jeziorem



wakacje za granicą



wakacje w mieście

Zadanie 2. Rozwiąż zagadkę

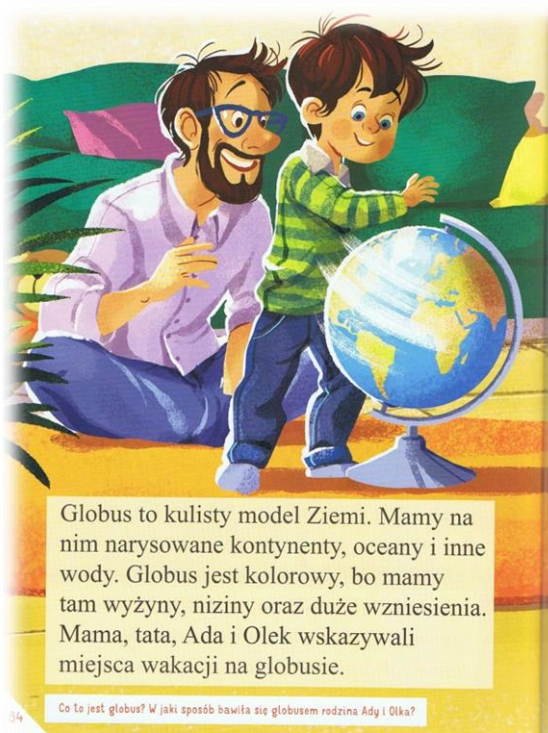
*To mała kula albo duża.
Z wody kontynent się wynurza,
szumi ocean i rzeka płynie,
są państwa, miasta, góry, pustynie.
A ty po prostu, ze zwykłej chęci,
możesz tą kulą łatwo zakręcić.
/globus/*



- Podziel wyraz **globus** na sylaby, podaj liczbę sylab.
- Powiedz, jaką głoskę słysząc na początku wyrazu **globus**, a jaką na końcu?
- W ubiegłym tygodniu poznałeś już nazwy kontynentów. Może potrafisz powtórzyć ich nazwy. Jeśli nie, dla utrwalenia obejrzyj film „Poznajemy kontynenty - Szkoła Profesora Szymona”: <https://www.youtube.com/watch?v=hyYmyG0SugU>

Zadanie 3. Wysłuchaj opowiadania Małgorzaty Strękowskiej – Zaremby „Wakacyjne podróże”.

<https://www.youtube.com/watch?v=K1fZr4XVwGU>



Globus to kulisty model Ziemi. Mamy na nim narysowane kontynenty, oceany i inne wody. Globus jest kolorowy, bo mamy tam wyżyny, niziny oraz duże wzniesienia. Mama, tata, Ada i Olek wskazywali miejsca wakacji na globusie.

Co to jest globus? W jaki sposób bawiła się globusem rodzina Ady i Olka?



Globus najpierw wirował, a potem palec danej osoby wskazywał to miejsce. Tylko Ada była za wakacjami w Polsce. Ada wskazała palcem na globusie dom – jej, mamy, taty i Olka. On jest w stolicy Polski.

Rozmowa na temat opowiadania:

- *Co Olek, Ada i tata planowali z samego rana?*
- *Dzięki czemu mogli podróżować palcem po całym świecie?*
- *Jakie kontynenty były widoczne na globusie?*
- *Co wskazywał palec Olka?*
- *Co wskazywał palec taty?*
- *Gdzie chciała pojechać mama?*
- *Co wspominała cały czas Ada?*
- *Co wskazywał palec Ady? Gdzie ona chciała pojechać na wakacje?*

Zadanie 4. Utrwalamy literę „G, g” - „G, g” jak globus

- Popatrz na obrazek, nazwij to, co na nim widzisz.
- Sprawdź, czy wszystkie nazwy rozpoczynają się głosek „G, g”?



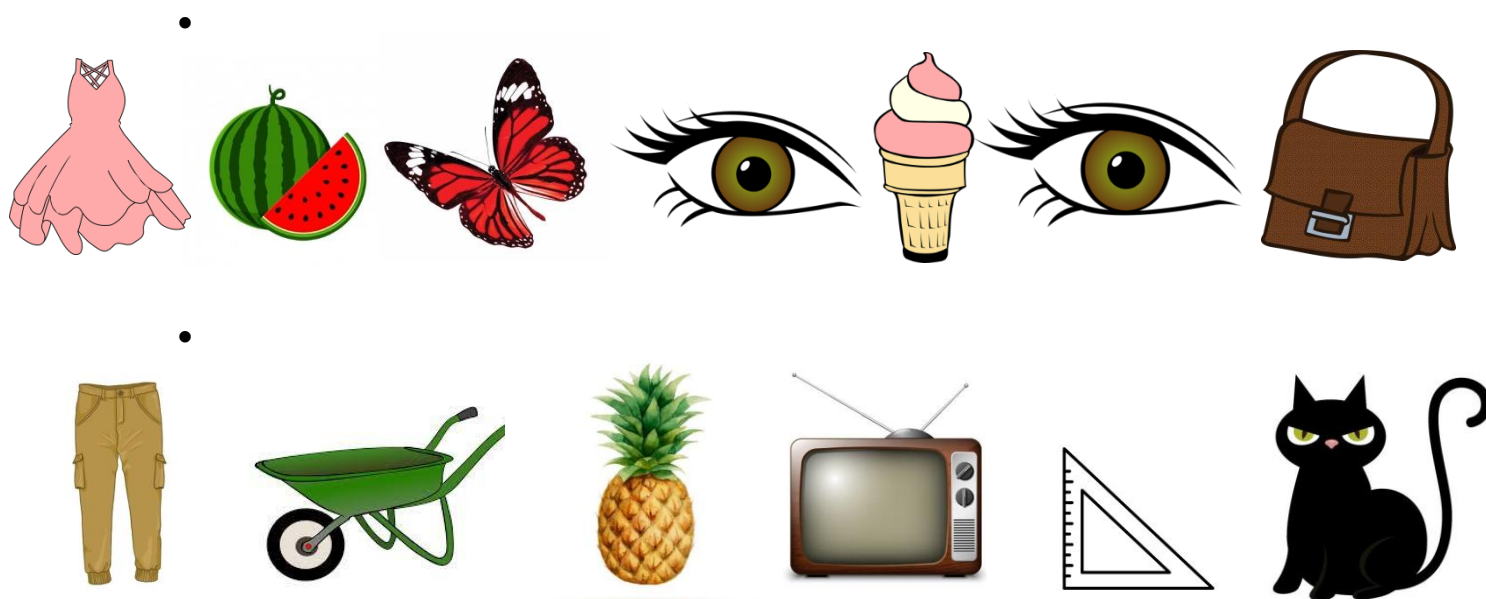
Zadanie 5. Utrwalamy literę „S, s” - „S, s ” jak statek

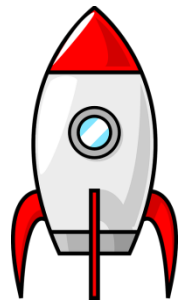
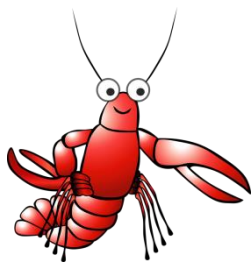
- Popatrz na obrazek, nazwij to, co na nim widzisz.
- Sprawdź, czy wszystkie nazwy rozpoczynają się głosek „S, s”?



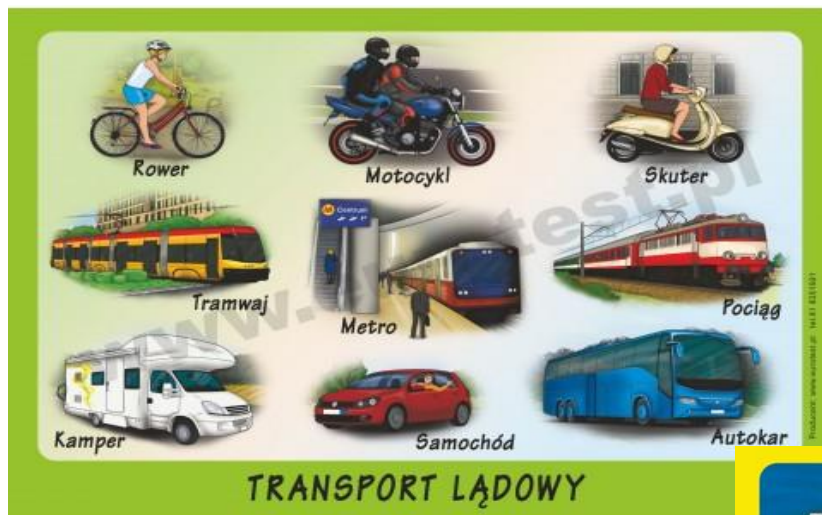
Zadanie 6. Rozwiąż rebusy fonetyczne „Środki lokomocji”

Popatrz na obrazki. Określ pierwsze głoski w nazwach przedmiotów przedstawionych poniżej. Połącz je w całość, a poznasz nazwy trzech środków lokomocji.





- Następnie Rodzic prezentuje dziecku plansze z trzema rodzajami transportu: lądowym, wodnym i powietrznym.
- Rodzic pyta dziecko, do którego typu transportu zaliczamy środki lokomocji, których nazwy dziecko odkryło w rebusach fonetycznych (samolot, statek, rower)



Zadanie 7. Praca z obrazkiem „Lato”

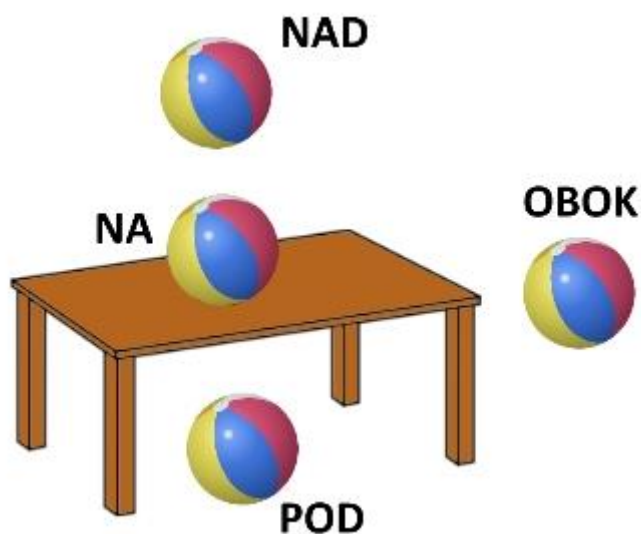


Patrząc na ilustracje odpowiedz na pytania:

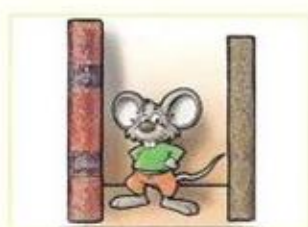
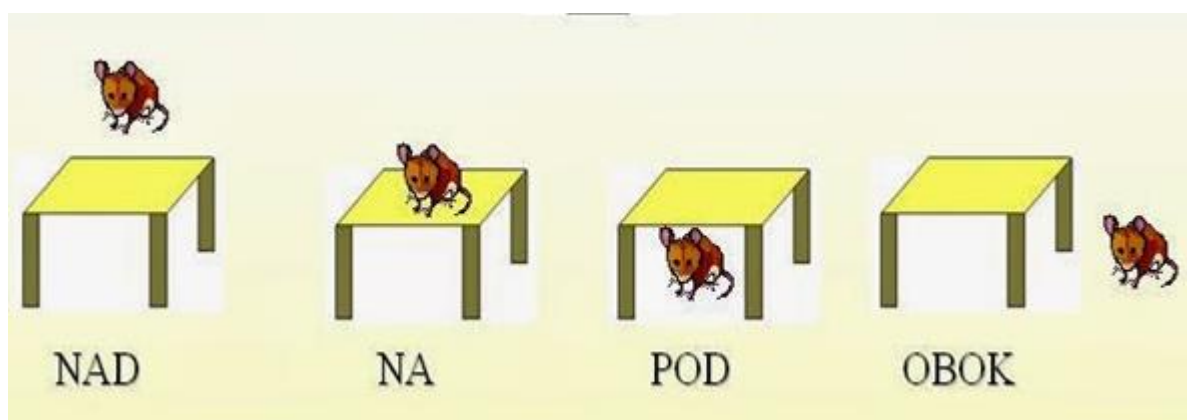
- Co dojrzewa latem w polu?
- Jakie owoce dojrzewają w sadzie?
- Jakie warzywa rosną w ogrodzie?
- Co zbieramy w lesie?
- Gdzie wypoczywamy latem?

Zadanie 8. Ćwiczenia z orientacji przestrzennej

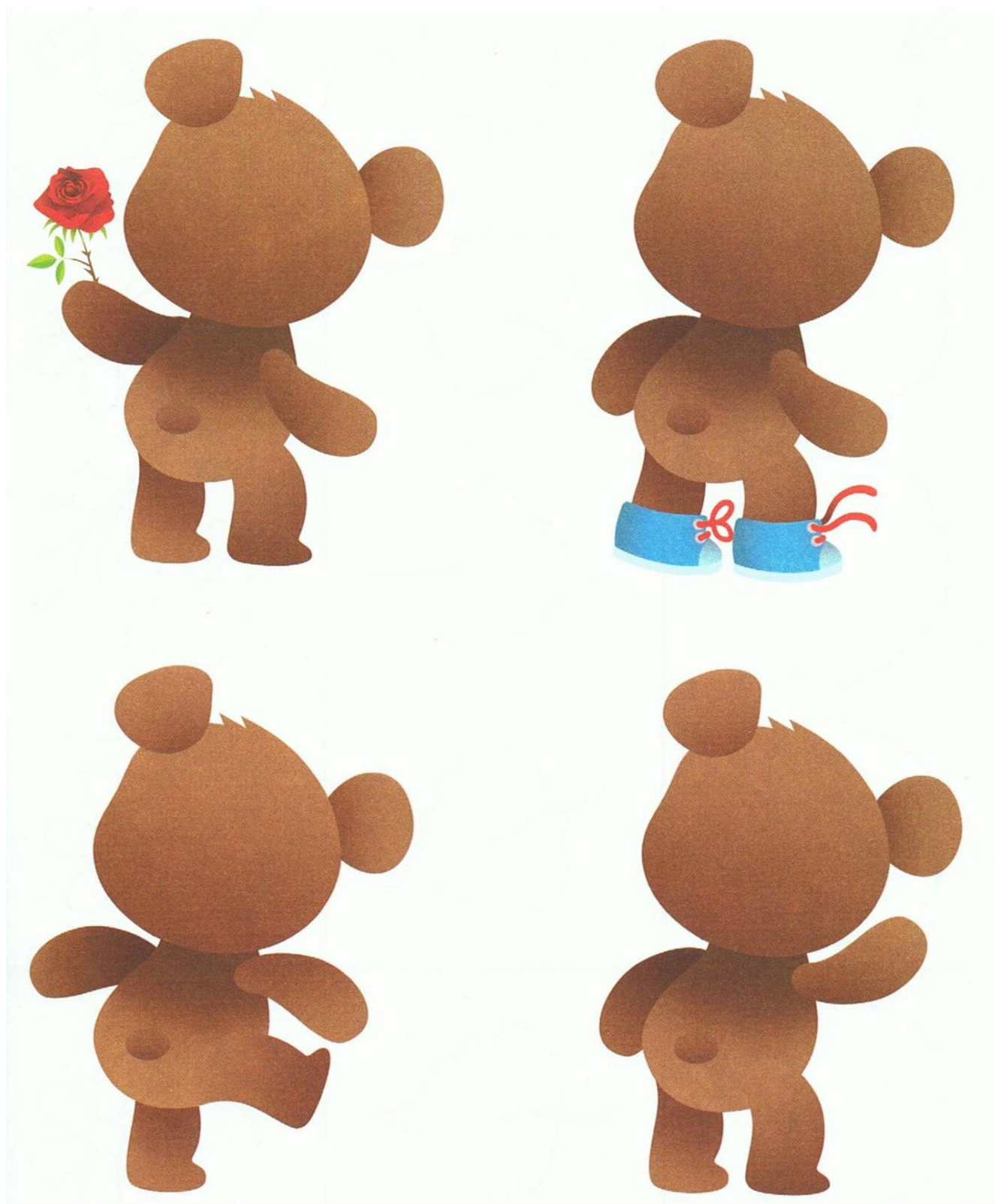
- Gdzie jest piłka? (dziecko wskazuje piłkę i określa jej położenie względem stołu)



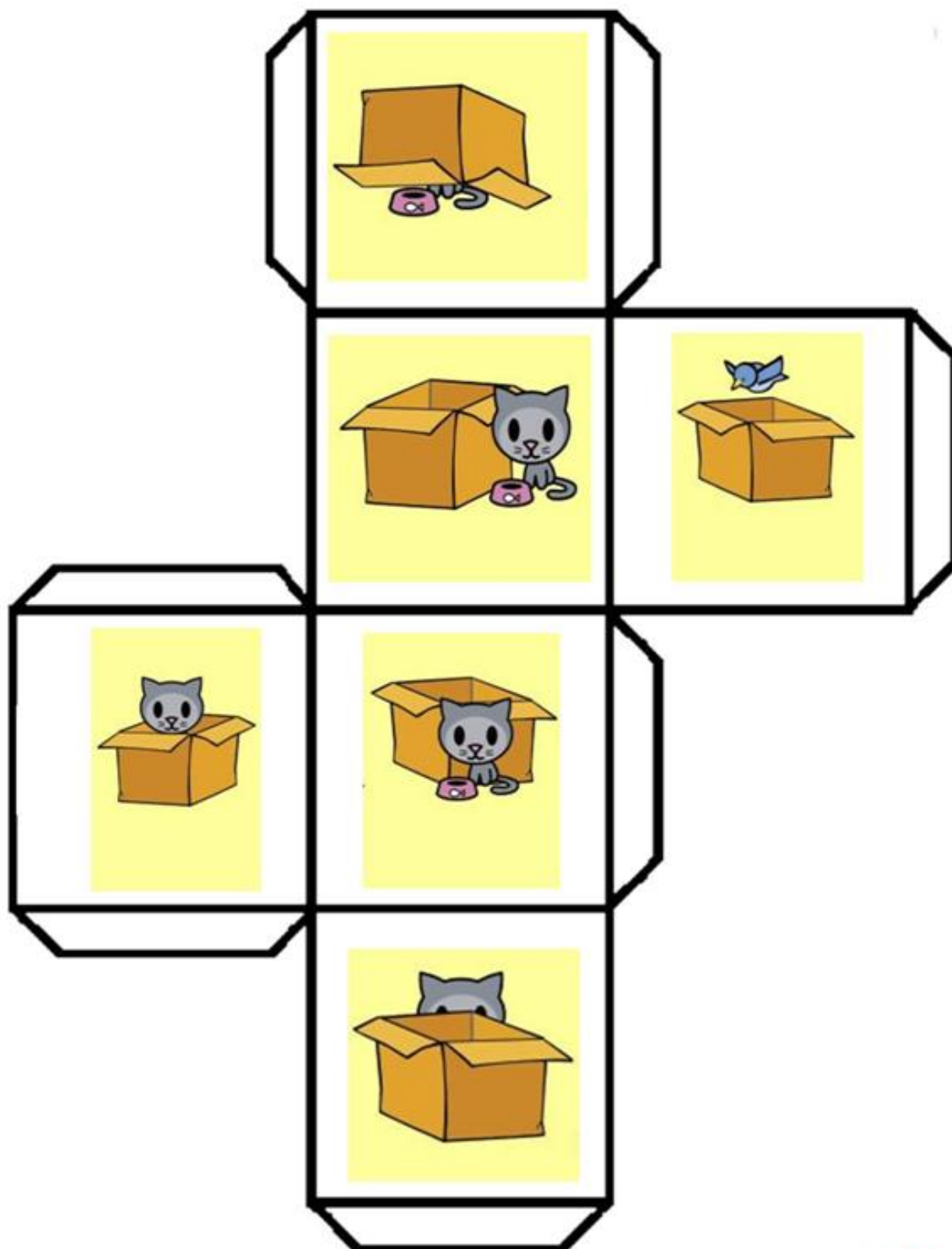
- Gdzie jest myszka? (dziecko wskazuje myszkę i określa jej położenie względem stołu)



- Ustaw się jak miś na kolejnych obrazkach. Powiedz, w której ręce miś trzyma różę, na której nodze ma rozwiązany bucik, a na której podskakuje oraz którą łapką robi pa, pa.



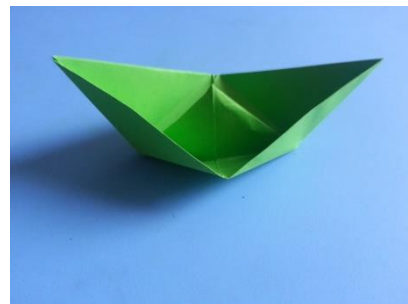
- Wytnij kostkę, poproś Rodzica, aby pomógł Ci zagiąć jej brzegi i skleić boki. Rzucaj kostką i odpowiadaj na pytanie: Gdzie ukrył się kotek?



Zadanie 9. Propozycja pracy plastycznej:

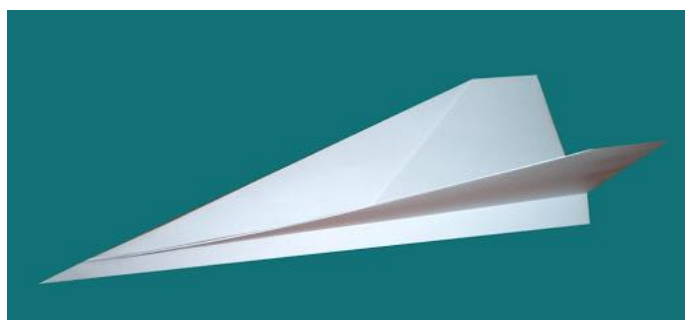
- **Łódka z papieru (origami)**

Film instruktażowy https://www.youtube.com/watch?v=mD4BbN_Pa9A



- **Samolot z papieru**

Film instruktażowy <https://www.youtube.com/watch?v=Ojj5bRvYdLM>



Zadanie 10. Posłuchaj piosenki Śpiewające Brzdące – „Rodzinna Wycieczka”

<https://www.youtube.com/watch?v=tlCH6BFEISg&t=38s>

Zadanie 11. Propozycja zabaw ruchowych na każdy dzień:

- **zabawa orientacyjno - porządkowa „Spotkanie w lesie”** - Dziecko maszeruje w różnych kierunkach po pokoju przy muzyce relaksacyjnej . Na sygnał: **KUKUŁKA** : dziecko leciutko biega po pokoju na palcach stóp, i naśladuje machanie skrzydełkami. Na słowo: **MOTYLE**: dziecko biega, machając rękami jak skrzydłami na wysokości barków. A słowo: **ZAJĄCZEK**: dziecko wykonuje skoki obunóż w przysiadzie.
- **zabawa ruchowa z elementem skoku „Przeskakujemy morskie fale”**- Dziecko spaceruje po dywanie, przy linii dywanu – spacer po plaży, na sygnał : **FALA** – dziecko wykonuje skoki obunóż do przodu i do tyłu – naśladując przeskakiwanie przez fale.
- **zabawa z elementem czworakowania „Szukamy muszelek”**- Dziecko stoi w wyznaczonym miejscu. Wyciąga ramiona w bok i stoi raz na jednej raz na drugiej nodze. Następnie chodzi na czworakach po piasku, szukanie muszelek, co pewien czas stoi i wyciąga otwarte dłonie – pokazuje zbierane muszle.
- **zabawa z elementem biegu „ Letni spacer”** - Dziecko porusza się spokojnie biegając w różnych kierunkach po pokoju na całych stopach, następnie na hasło: **SPACER**: dobiera się w parę z mamą, tatą lub rodzeństwem maszeruje– wykonując szybkie ruchy rąk. Na hasło : **DRZEWO**: zatrzymuje się i stoi nieruchomo dotykając drzewo. Robi to kilka razy na zmianę.

ZADANIA DLA CHĘTNYCH:

- *Gra interaktywna „Ćwiczymy spostrzegawczość - Lato” –*
<https://view.genial.ly/5ed6040a5d5bf80d8a79dcae>
- *Gra interaktywna „Łączenie cech – Lato” -*
<https://view.genial.ly/5ed428da6a01c811e66ee69f>
- *Zabawa muzyczno – ruchowa „Mucha w Mucholocie” –*
<https://www.youtube.com/watch?v=IueASDp61bc>
- *Bajka edukacyjna „Środki transportu” -*
<https://www.youtube.com/watch?v=Mss394U8tJg>
- *Film edukacyjny „Krajobrazy Polski –*
<https://www.youtube.com/watch?v=fTAKRwHG09I>
- *Gra „Podróż z przygodami po zabytkach i ciekawych miejscach Polski”*
<http://kula.gov.pl/>

ZNAJDŹ 10 RÓŻNIC

