

Tydzień: 22.06.2020 r. – 30.06.2020 r.

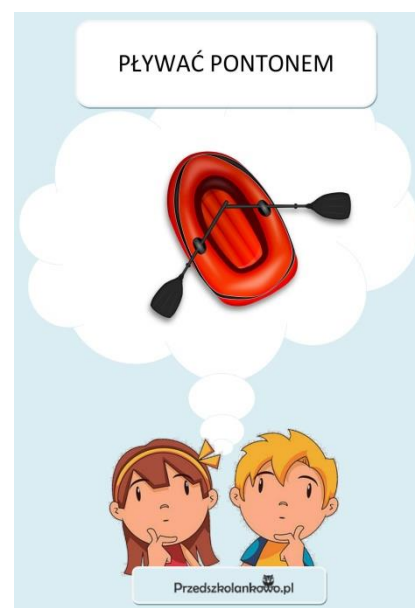
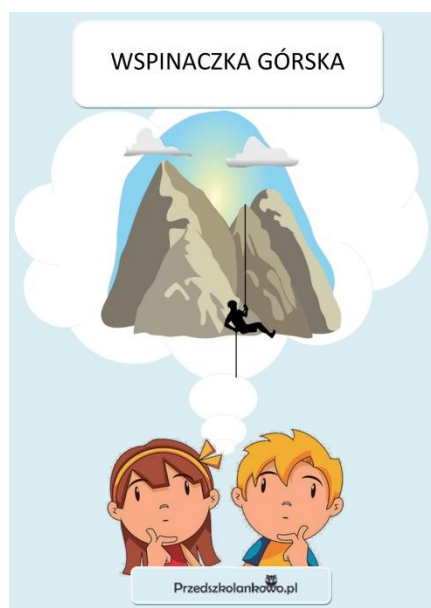
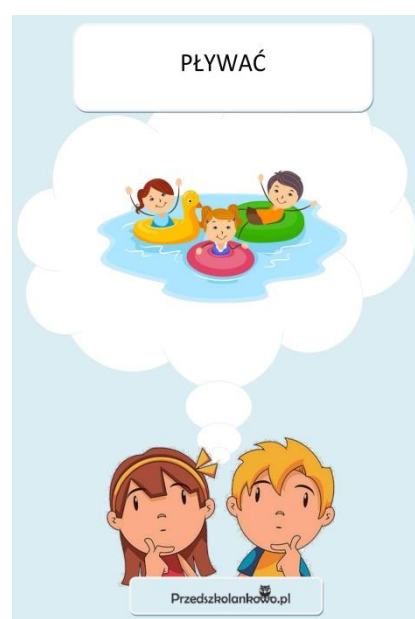
Materiały dla dzieci 5 letnich (oddział IV, V, VI)

Temat tygodnia: Bezpieczne wakacje.

Drodzy Rodzice i Dzieciaki - Przedszkolaki☺!

W tym tygodniu tematem przewodnim będą „**Bezpieczne wakacje**”.

Zadanie 1. Popatrz na obrazki. Powiedz, co możemy robić podczas wakacji.



PODRÓŻOWAĆ



Przedzholankowo.pl

OPALAĆ SIĘ



Przedzholankowo.pl

LEŻEĆ I ODPOCZYWAĆ
NA PLAŻY



Przedzholankowo.pl

ZBIERAĆ MUSZELKI



Przedzholankowo.pl

PUSZCZAĆ LATAWCE



Przedzholankowo.pl

JEŹDZIĆ NA ROWERZE,
HULAJNODZE



Przedzholankowo.pl

Zadanie 2. Obejrzyj filmy edukacyjne dotyczące bezpieczeństwa podczas wakacji:

- **Bezpieczeństwo dzieci nad wodą**

<https://www.youtube.com/watch?v=Ui-ndYWcThA&t=13s>

- **Bezpieczeństwo w górach**

<https://www.youtube.com/watch?v=wS4SRvkvLio&t=48s>

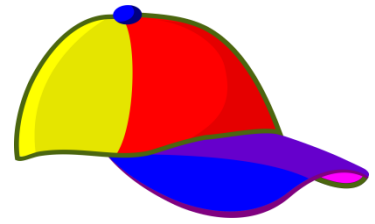
Zadanie 3. Popatrz na plakat zamieszczony poniżej. Powiedz, o jakich zasadach trzeba pamiętać, żeby twoje wakacje były bezpieczne?

BEZPIECZNE WAKACJE



Zadanie 4. Rozwiąż zagadki

Jestem torbą podróżną
z rączką, kształtem prostokąt przypominam.
Jak mnie dobrze spakujesz
o niczym nie zapominasz!
/walizka/



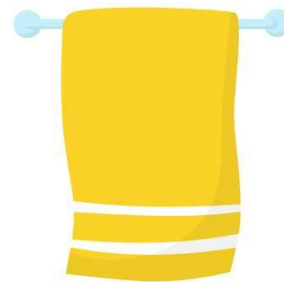
Zakładasz mnie na głowę,
Kiedy słońce świeci.
Mam też daszek,
dzięki któremu chronię
oczy dorosłych i dzieci.
/czapka/



Potrzebny ci jestem w domu,
na basenie, czy na plaży.
Służę do wycierania ciała,
ale czasem ktoś na mnie leży i marzy.
/ręcznik/

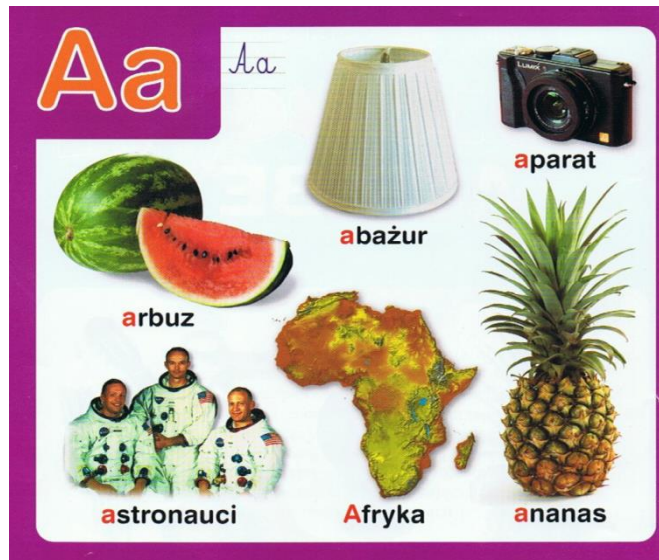


Jestem kartonikiem,
który umożliwia wstęp do muzeum,
na statek, czy do kina.
Dzięki mnie może
dobrze się bawić każdy chłopak i każda dziewczynka.
/bilet/



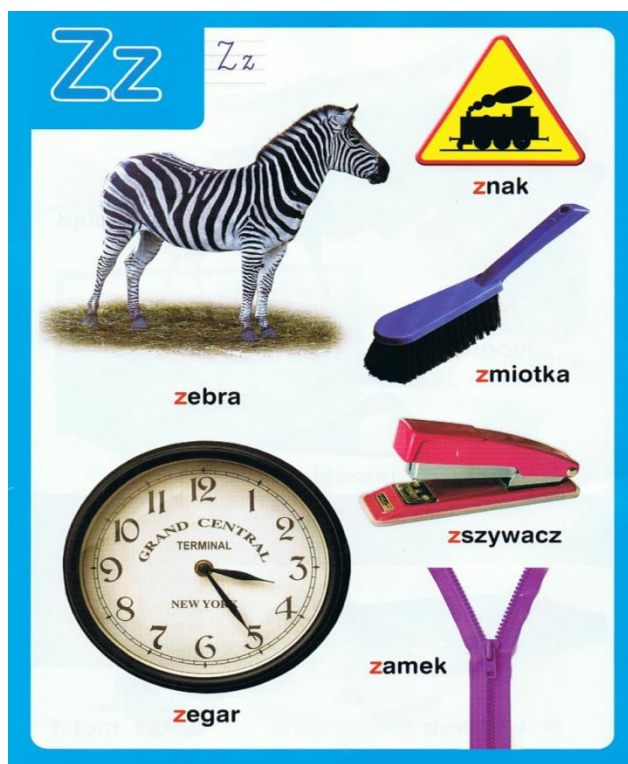
Zadanie 5. Utrwalamy literę „A, a” - jaka aparat

- Popatrz na obrazek, nazwij to, co na nim widzisz.
- Sprawdź, czy wszystkie nazwy rozpoczynają się głóską „A, a”?



Zadanie 6. Utrwalamy literę „Z, z” - jaka znak

- Popatrz na obrazek, nazwij to, co na nim widzisz.
- Sprawdź, czy wszystkie nazwy rozpoczynają się głóską „Z, z”?



Zadanie 7. Obejrzyj bajkę edukacyjną „Numery alarmowe”

<https://www.youtube.com/watch?v=kzMubL2dHAK>



Zadanie 8. Posłuchaj piosenki „Bezpieczne wakacje”

<https://www.youtube.com/watch?v=W4RHyjQLfCM>

Zadanie 9. Policz elementy po lewej stronie i zakreśl lub wskaż odpowiednią liczbę po stronie prawej.



1 2 3 4 5
6 7 8 9 10



1 2 3 4 5
6 7 8 9 10



1 2 3 4 5
6 7 8 9 10



1 2 3 4 5
6 7 8 9 10



1 2 3 4 5
6 7 8 9 10



1 2 3 4 5
6 7 8 9 10



1 2 3 4 5
6 7 8 9 10



1 2 3 4 5
6 7 8 9 10



1 2 3 4 5
6 7 8 9 10



1 2 3 4 5
6 7 8 9 10

Zadanie 10. Znajdź 8 różnic, którymi różnią się obrazki.

[Karta pracy 5-6 latka 18/2]

SuperKid.pl

Na plaży

Znajdź 8 szczegółów, którymi różnią się obrazki.



Zadanie 11. „CO PŁYWA A CO TONIE”- zabawy badawcze

- **Przygotuj:** naczynie z wodą, piórko, piłeczkę ping-pongową, korek od butelki, spinacz biurowy, plastikową nakrętkę, klucz, kredkę, monetę, skruszony styropian.
- **Rozwiąż zagadkę:**
Służy do mycia służy do picia
Bez niej na ziemi nie byłoby życia (woda)
- **Rozmowa na temat pozytywnych i negatywnych wartości wody:**
 - Do czego potrzebna jest woda?
 - Kto potrzebuje wody?
 - Jak wygląda woda?, Jaki ma kolor, zapach? (obserwacja)
 - Czy woda może człowiekowi zagrażać? (powódzie)
- Do naczynia z wodą dziecko wrzuca różne przedmioty.
Obserwuje co dzieje się z tymi przedmiotami, wyciągając wnioski.



PIÓRKO



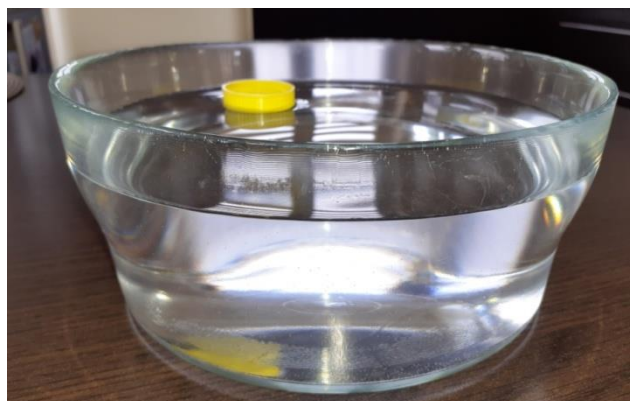
PIŁECZKA PING-PONGOWA



DREWNIANA KREDKA



KOREK



PLASTIKOWA NAKRĘTKA



STYROPIAN



KLOCEK



KLUCZ



GWÓZDŹ



SPINACZ BIUROWY



MONETA

WYJAŚNIENIE:

Po wykonaniu doświadczenia, dziecko wymienia przedmioty, które pływały po wodzie, czyli: drewniana kredka, piórko, plastikowy klocek, piłeczka ping-pongowa, kawałek styropianu i z jakich surowców zostały wykonane: drewno, plastik, styropian. Wie, że te przedmioty pływają, dlatego, że wykonane są z takich właśnie materiałów; a zatoną przedmioty z metalu: moneta, gwóźdź, klucz. Wielkość przedmiotu nie ma wpływu na to, czy pływa, czy tonie; duża kredka pływał, mała moneta utonęła.

Zadanie 12. Praca plastyczna „Wakacyjne prace” – propozycje prac zamieszczone na zdjęciach.



PRACA
PLASTYCZNA
- 66

Zadanie 13. Propozycja zabaw ruchowych na każdy dzień:

- *zabawa orientacyjno-porzędkowa „Spotkanie w lesie”* - Dziecko maszeruje w różnych kierunkach po pokoju przy muzyce relaksacyjnej. Na sygnał: **KUKUŁKA**: dziecko leciutko biega po pokoju na palcach stóp, i naśladuje machanie skrzydełkami. Na słowo: **MOTYLE**: dziecko biega, machając rękami jak skrzydłami na wysokości barków. A słowo: **ZAJĄCZEK**: dziecko wykonuje skoki obunóż w przysiadzie.

- *zabawa ruchowa – Gimnastyka z tatą – rozwijanie sprawności ruchowej przy muzyce* - Rodzic recytuje wiersz przy dowolnej muzyce a dziecko wykonuje następujące ćwiczenia:

Razem z tatą idziemy do parku - dziecko maszeruje

Teraz lekka rozgrzewka! - przeskakuje z nogi na nogę

Uwaga, przeszkody! - Wskakuje do środka obręczy

Pada deszcz, chowamy się pod daszek! - unoszą do góry poduszkę, stoją chwilę w bezruchu

Przestało padać! - maszeruje po pokoju

Uwaga, drzewo! - bieg drobnymi krokami dookoła obręczy

- *zabawa ruchowa z elementem skoku „Przeskakujemy morskie fale”* - Dziecko spaceruje po dywanie, przy linii dywanu – spacer po plaży, na sygnał: **FALA** – dziecko wykonuje skoki obunóż do przodu i do tyłu – naśladując przeskakiwanie przez fale.

- *zabawa z elementem biegu „Owady na łące”* - Dziecko porusza się w różnych kierunkach po pokoju na palcach, naśladując głosem ciche brzęczenie. Na ustalony dźwięk przykuca-owady odpoczywają na kwiatkach. Robią to kilka razy na zmianę.

- *zabawa ruchowa z elementem celowania* – Dziecko z kartek starej gazety robi sobie kule, którymi rzuca do kosza/pudełka ustawionego od niego w odpowiedniej odległości.

- *zabawa z elementem czworakowania „Szukamy muszelek”* - Dziecko stoi w wyznaczonym miejscu. Wyciąga ramiona w bok i stoi raz na jednej raz na drugiej nodze. Następnie chodzi na czworakach po piasku, szukanie muszelek, co pewien czas stoi i wyciąga otwarte dłonie – pokazuje zbierane muszle.

- *zabawa ruchowa – „ Po czym chodzę” – rozwijanie sprawności ruchowej przy muzyce* Naśladowanie chodzenia po różnym podłożu w różnych warunkach . Dziecko naśladuje chodzenie , np. – po piasku, po kamieniach, gdy wieje mocny wiatr, przez rwący strumyk, skacze przez fale, po błocie, po kałużach

ZADANIA DLA CHĘTNYCH:


- Gra interaktywna „Na plaży” - <https://view.genial.ly/5ed4259ddb44e121591292f>
- Gra interaktywna „Policz lody” - <https://view.genial.ly/5ee38367a1a8010d900d2e4d>
- Gra interaktywna „Wakacyjne rytmy” - <https://www.janauczycielka.blog/2020/06/wakacyjne-rytmy-gra-interaktywna.html?spref=fb>
- Gra interaktywna „Ile sylab – Podróże” - <https://www.janauczycielka.blog/2020/06/ile-sylab-podroze-gra-interaktywna.html?spref=fb>
- Bajka „Przygody Bolka i Lolka odc. Morska wyprawa” - <https://www.youtube.com/watch?v=XPat7Byj4VE>
- Gra „Gdzie jest Wally” - <https://www.miniminiplus.pl/gdzie-jest-wally/gry/gdzie-jest-wally-memo>
- Film edukacyjny „Domisie – Amelka jedzie na wczasy” - <https://www.youtube.com/watch?v=8G6mf0x0eO4>



DRODZY RODZICE!

Bardzo serdecznie dziękujemy Wam za trud i zaangażowanie, jakie włożyliście w edukację zdalną dzieci. Dziękujemy za wsparcie i poświęcony czas. Wasza pomoc była ogromna i nieoceniona. Dziękujemy za cały rok współpracy!

DROGIE PRZEDSZKOLAKI!



W tym trudnym czasie spisaliście się na medal. Pięknie pracowaliście i realizowaliście zadania, ćwiczenia i zabawy przekazywane przez nas. Z ogromną radością oglądaliśmy zdjęcia i filmiki, na których widać było efekty Waszej pracy. Jesteśmy z Was dumne!

Życzymy udanych i ciepłych wakacji.

Mamy nadzieję, że wszystko wróci do normy i we wrześniu spotkamy się ze wszystkimi już w przedszkolu.



Wychowawcy oddziałów: IV, V i VI

