

**Tydzień:**08.06.2020 r. – 12.06.2020 r.

**Materiały dla dzieci 6 letnich i 5 letnich z oddziału VII (oddział VII, VIII)**

**Temat tygodnia:** Wakacyjne podróże

Drodzy Rodzice i Dzieciaki - Przedszkolaki☺!

W tym tygodniu tematem przewodnim będą „Wakacyjne podróże”.

**Zadanie 1.** Popatrz na obrazki. Zastanów się, gdzie można pojechać na wakacje? Nazwij te miejsca. Powiedz, gdzie ty chciałbyś spędzić wakacje.



**wakacje nad morzem**



**wakacje w górach**



**wakacje na wsi**



**wakacje nad jeziorem**



**wakacje za granicą**



**wakacje w mieście**

## Zadanie 2. Rozwiąż zagadkę

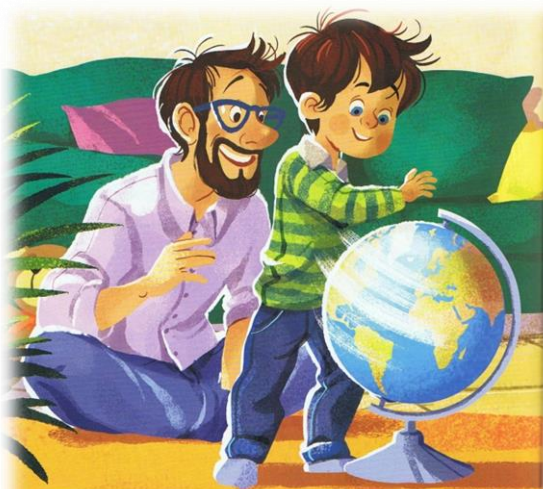
*To mała kula albo duża.  
Z wody kontynent się wynurza,  
szumi ocean i rzeka płynie,  
są państwa, miasta, góry, pustynie.  
A ty po prostu, ze zwykłej chęci,  
możesz tą kulą łatwo zakręcić.  
/globus/*



- Podziel wyraz **globus** na sylaby, podaj liczbę sylab.
- Powiedz, jaką głoskę słysząc na początku wyrazu **globus**, a jaką na końcu?.
- W ubiegłym tygodniu poznałeś już nazwy kontynentów. Może potrafisz powtórzyć ich nazwy. Jeśli nie, dla utrwalenia obejrzyj film „Poznajemy kontynenty - Szkoła Profesora Szymona”: <https://www.youtube.com/watch?v=hyYmyG0SugU>

## Zadanie 3. Wysłuchaj opowiadania Małgorzaty Strękowskiej– Zaremby „Wakacyjne podróże”.

<https://www.youtube.com/watch?v=K1fZr4XVwGU>



Globus to kulisty model Ziemi. Mamy na nim narysowane kontynenty, oceany i inne wody. Globus jest kolorowy, bo mamy tam wyżyny, niziny oraz duże wzniesienia. Mama, tata, Ada i Olek wskazywali miejsca wakacji na globusie.

Co to jest globus? W jaki sposób bawiła się globusem rodzina Ady i Olka?



Globus najpierw wirował, a potem palec danej osoby wskazywał to miejsce. Tylko Ada była za wakacjami w Polsce. Ada wskazała palcem na globusie dom – jej, mamy, taty i Olka. On jest w stolicy Polski.

85

### Rozmowa na temat opowiadania:

- *Co Olek, Ada i tata planowali z samego rana?*
- *Dzięki czemu mogli podróżować palcem po całym świecie?*
- *Jakie kontynenty były widoczne na globusie?*
- *Co wskazywał palec Olka?*
- *Co wskazywał palec taty?*
- *Gdzie chciała pojechać mama?*
- *Co wspominała cały czas Ada?*
- *Co wskazywał palec Ady? Gdzie ona chciała pojechać na wakacje?*

### Zadanie 4. Utrwalamy literę „G, g” - „G, g” jak globus

- Popatrz na obrazek, nazwij to, co na nim widzisz.
- Sprawdź, czy wszystkie nazwy rozpoczynają się głosek „G, g”?



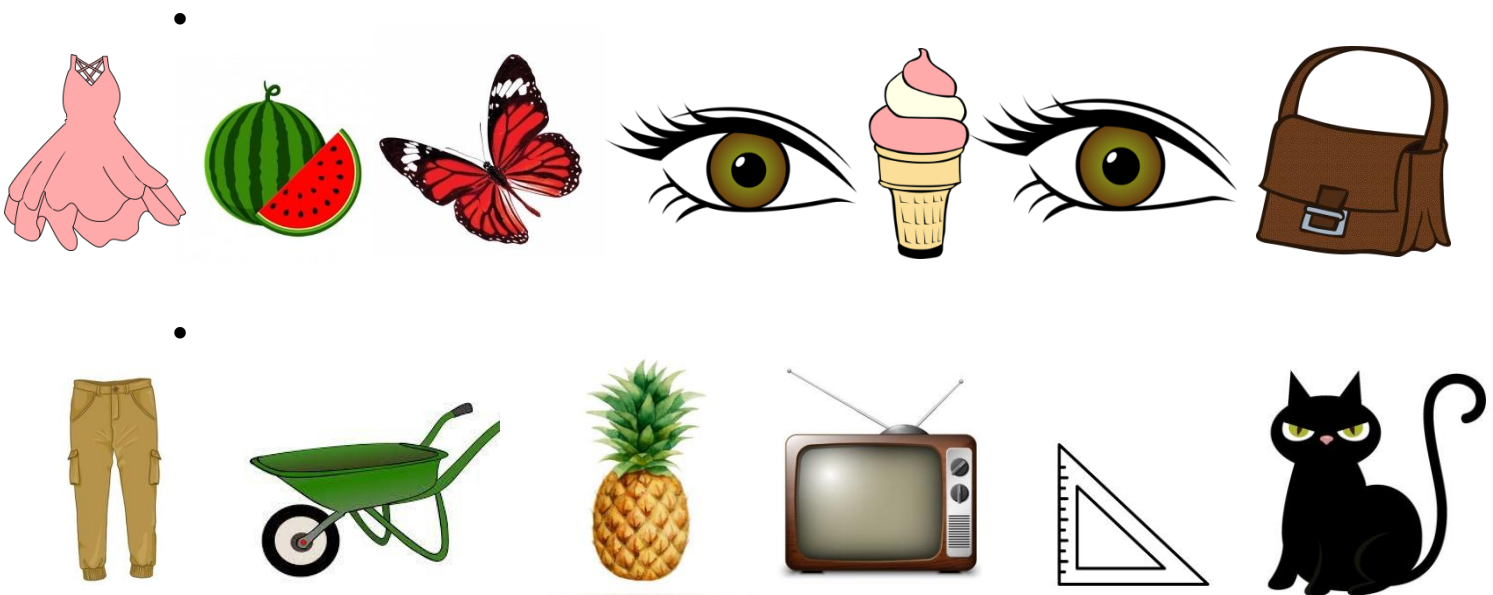
### Zadanie 5. Utrwalamy literę „S, s” - „S, s ” jak statek

- Popatrz na obrazek, nazwij to, co na nim widzisz.
- Sprawdź, czy wszystkie nazwy rozpoczynają się głoską „S, s”?



### Zadanie 6. Rozwiąż rebusy fonetyczne „Środki lokomocji”

Popatrz na obrazki. Określ pierwsze głoski w nazwach przedmiotów przedstawionych poniżej. Połącz je w całość, a poznasz nazwy trzech środków lokomocji.





- Następnie Rodzic prezentuje dziecku plansze z trzema rodzajami transportu: lądowym, wodnym i powietrznym.
- Rodzic pyta dziecko, do którego typu transportu zaliczamy środki lokomocji, których nazwy dziecko odkryło w rebusach fonetycznych (samolot, statek, rower)



## Zadanie 7. Praca z obrazkiem „Lato”

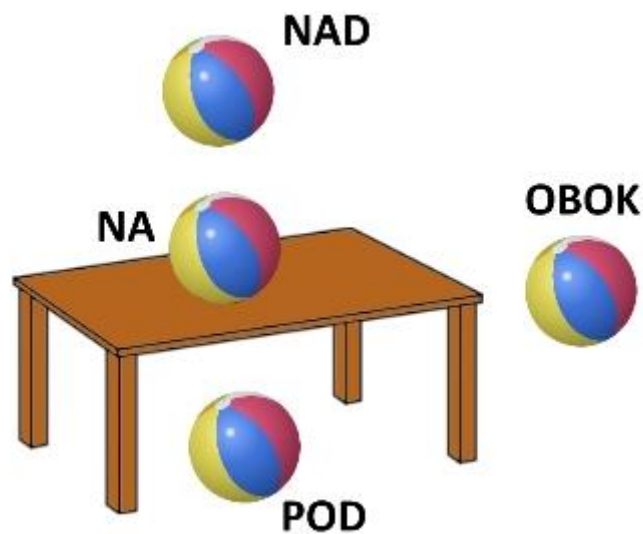


### Patrząc na ilustracje odpowiedz na pytania:

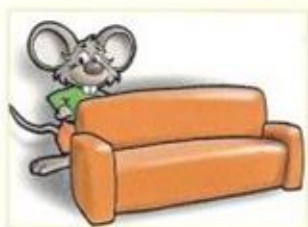
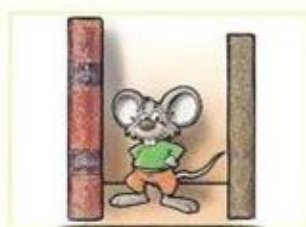
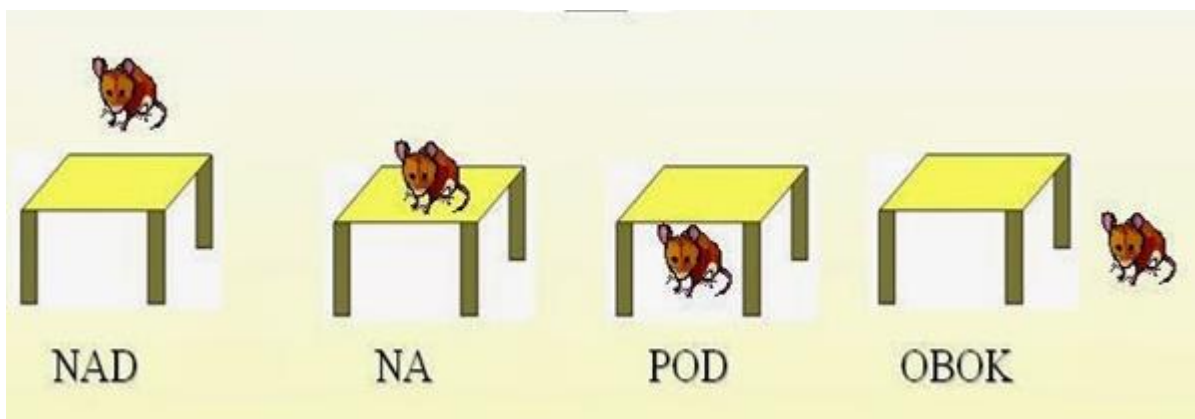
- Co dojrzewa latem w polu?
- Jakie owoce dojrzewają w sadzie?
- Jakie warzywa rosną w ogrodzie?
- Co zbieramy w lesie?
- Gdzie wypoczywamy latem?

## Zadanie 8. Ćwiczenia z orientacji przestrzennej

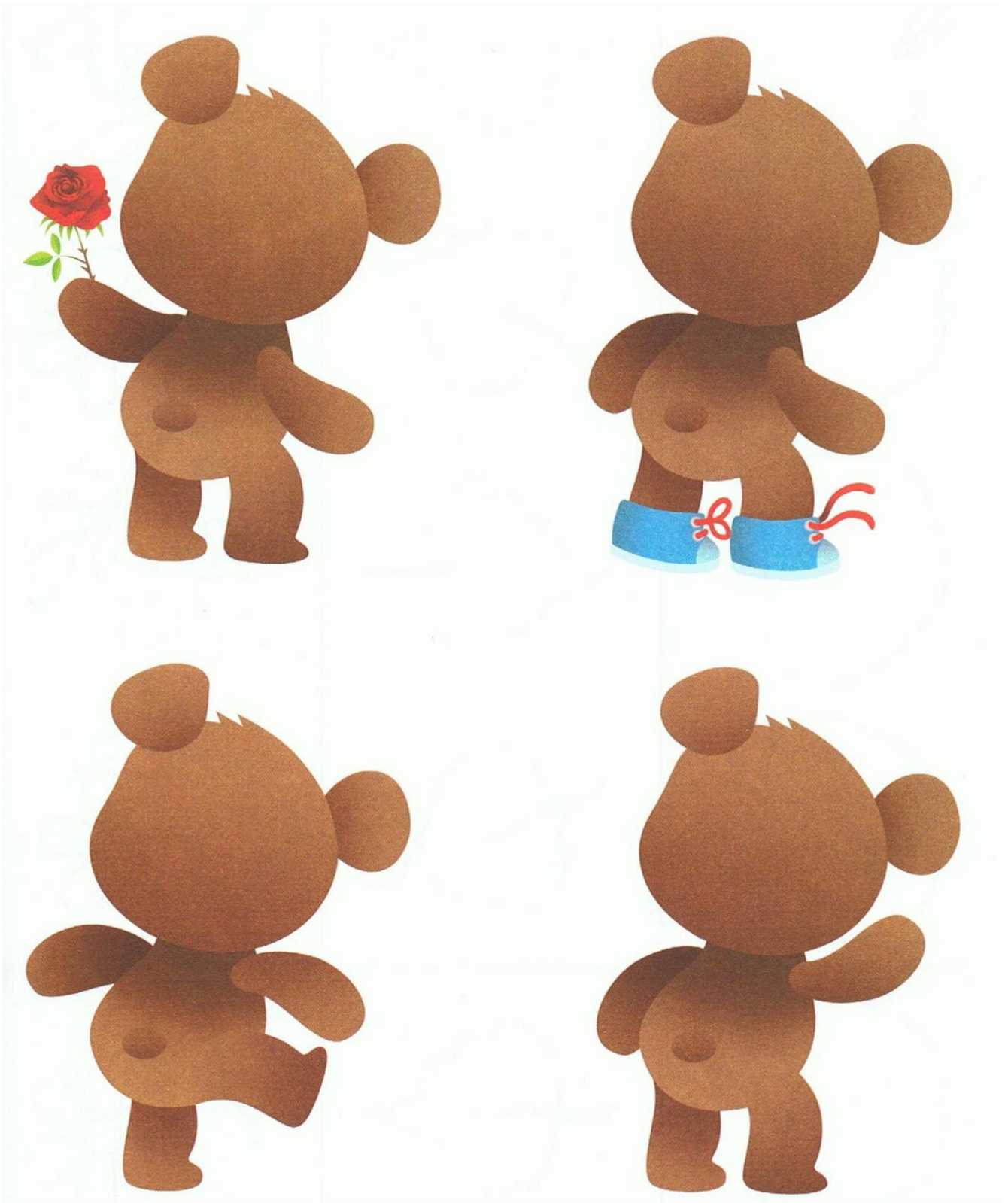
- Gdzie jest piłka? (dziecko wskazuje piłkę i określa jej położenie względem stołu)



- Gdzie jest myszka?(dziecko wskazuje myszkę i określa jej położenie względem stołu)

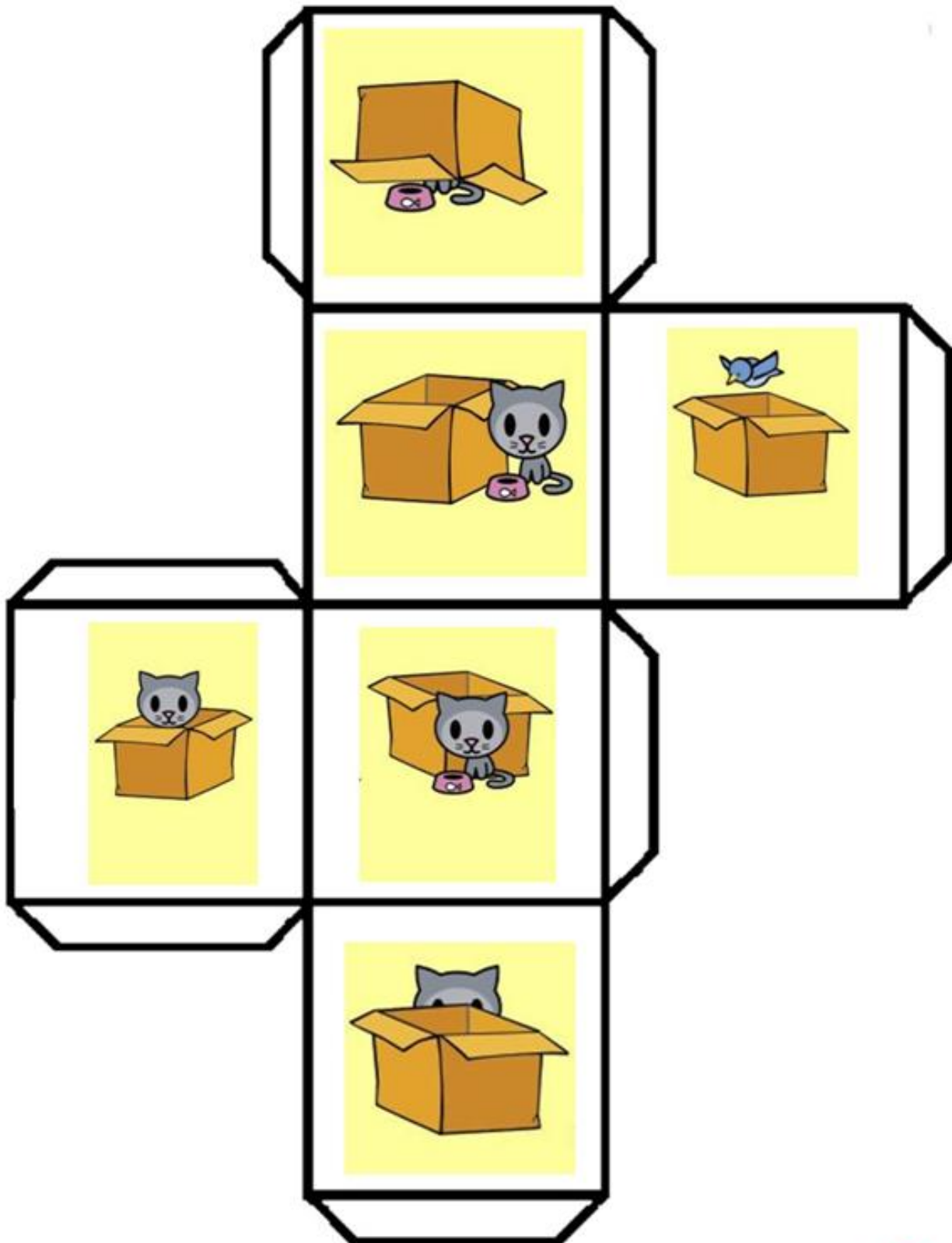


- Ustaw się jak miś na kolejnych obrazkach. Powiedz, w której ręce miś trzyma różę, na której nodze ma rozwiązany bucik, a na której podskakuje oraz którą łapką robi pa, pa.





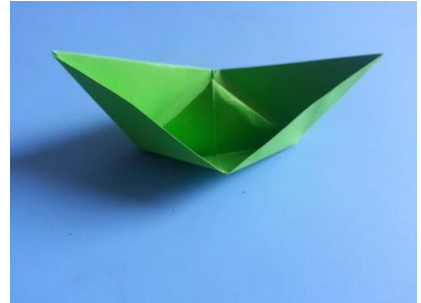
- Wytnij kostkę, poproś Rodzica, aby pomógł Ci zagiąć jej brzegi i skleić boki. Rzucaj kostką i odpowiadaj na pytanie: Gdzie ukrył się kotek?



### Zadanie 9. Propozycja pracy plastycznej:

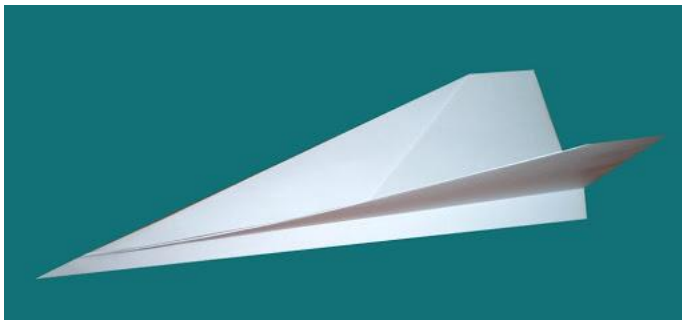
- Łódka z papieru (origami)

Film instruktażowy [https://www.youtube.com/watch?v=mD4BbN\\_Pa9A](https://www.youtube.com/watch?v=mD4BbN_Pa9A)



- Samolot z papieru

Film instruktażowy <https://www.youtube.com/watch?v=Ojj5bRvYdLM>



### Zadanie 10. Posłuchaj piosenki Śpiewające Brzdące – „Rodzinna Wycieczka”

<https://www.youtube.com/watch?v=tlCH6BFEISg&t=38s>

### **Zadanie 11. Propozycja zabaw ruchowych na każdy dzień:**

- **zabawa orientacyjno-porządkowa „Spotkanie w lesie”** - Dziecko maszeruje w różnych kierunkach po pokoju przy muzyce relaksacyjnej. Na sygnał: **KUKUŁKA**: dziecko leciutko biega po pokoju na palcach stóp, i naśladuje machanie skrzydełkami. Na słowo: **MOTYLE**: dziecko biega, machając rękami jak skrzydłami na wysokości barków. A słowo: **ZAJĄCZEK**: dziecko wykonuje skoki obunóż w przysiadzie.

- **zabawa ruchowa z elementem skoku „Przeskakujemy morskie fale”**- Dziecko spaceruje po dywanie, przy linii dywanu – spacer po plaży, na sygnał: **FALA** – dziecko wykonuje skoki obunóż do przodu i do tyłu – naśladując przeskakiwanie przez fale.

- **zabawa z elementem czworakowania „Szukamy muszelek”**- Dziecko stoi w wyznaczonym miejscu. Wyciąga ramiona w bok i stoi raz na jednej raz na drugiej nodze. Następnie chodzi na czworakach po piasku, szukanie muszelek, co pewien czas stoi i wyciąga otwarte dłonie – pokazuje zbierane muszle.

- **zabawa z elementem biegu „Letni spacer”** - Dziecko porusza się spokojnie biegając w różnych kierunkach po pokoju na całych stopach, następnie na hasło: **SPACER**: dobiera się w parę z mamą, tatą lub rodzeństwem maszeruje – wykonując szybkie ruchy rąk. Na hasło: **DRZEWO**: zatrzymuje się i stoi nieruchomo dotykając drzewo. Robi to kilka razy na zmianę.

### **ZADANIA DLA CHĘTNYCH:**

- *Gra interaktywna „Ćwiczymy spostrzegawczość - Lato”* –  
<https://view.genial.ly/5ed6040a5d5bf80d8a79dcae>
- *Gra interaktywna „Łączenie cech – Lato”* -  
<https://view.genial.ly/5ed428da6a01c811e66ee69f>
- *Zabawa muzyczno – ruchowa „Mucha w Mucholocie”* –  
<https://www.youtube.com/watch?v=IueASDp61bc>
- *Bajka edukacyjna „Środki transportu”* -  
<https://www.youtube.com/watch?v=Mss394U8tJg>
- *Film edukacyjny „Krajobrazy Polski* –  
<https://www.youtube.com/watch?v=fTAKRwHG09I>
- *Gra „Podróż z przygodami po zabytkach i ciekawych miejscach Polski”*  
<http://kula.gov.pl/>

# ZNAJDŹ 10 RÓŻNIC



Życzymy miłej zabawy  
w rozwiązywaniu zadań



PS.

**W książce fioletowej uzupełniamy strony od  
59 - 71**

Kto nie ma możliwości drukowania nie musi tego robić.

Prace plastyczne wykonujemy z materiałów, które mamy  
w domu.

Prosimy o zdjęcia.

**POWODZENIA**