

Tydzień: 01.06.2020 r. – 05.06.2020 r.

Materiały dla dzieci 6 letnich i 5 letnich z oddziału VII (oddział VII, VIII)

Temat tygodnia: Niby tacy sami, a jednak inni

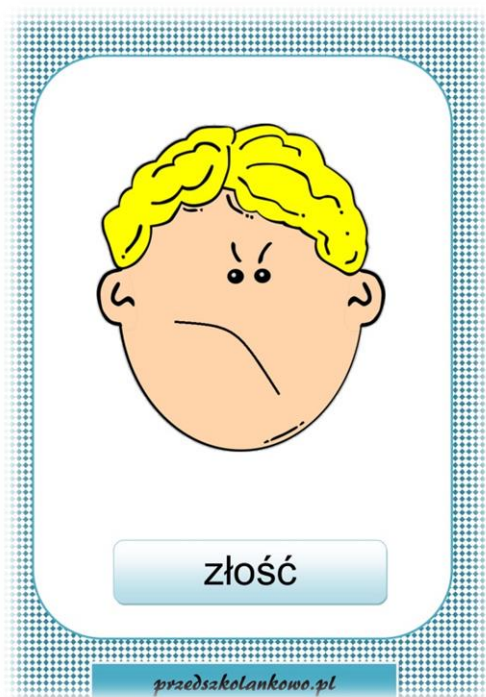
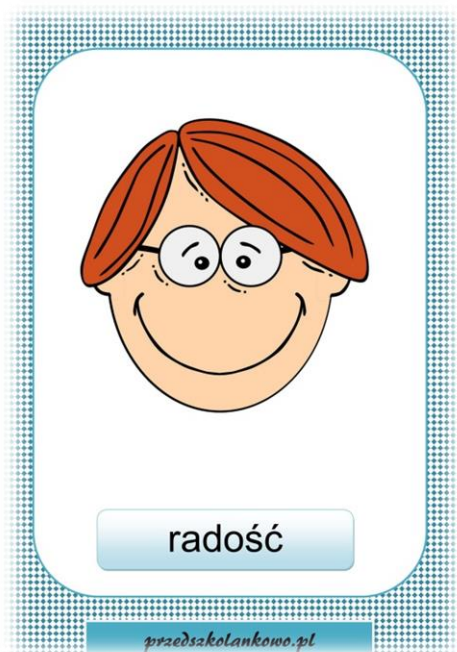
Drodzy Rodzice i Dzieciaki - Przedszkolaki☺!

W tym tygodniu tematem przewodnim będzie „Niby tacy sami, a jednak inni”.

1 czerwca Dzień Dziecka



Zadanie 1. Popatrz na obrazki. Nazwij lub odczytaj z Rodzicem przedstawione na nich emocje. Jakie sytuacje wywołują u Ciebie takie emocje?



Zadanie 2. Zagraj w grę interaktywną „Jak się czujesz?” -

<https://view.genial.ly/5ec4ddb08e243b0d5a340a56>

Zadanie 3. Wysłuchaj opowiadania Agaty Widzowskiej „Piłka dla wszystkich”.

Niepełnosprawny Franek z grupy Ady często śnił o tym, że gra w piłkę nożną. W snach nie siedział na wózku inwalidzkim, tylko biegał po boisku najszybciej z całej drużyny i strzelał najwięcej goli.

– Brawo, Franek! – krzyczeli kibice.

– To najlepszy zawodnik! – rozlegały się głosy.

Jednak, gdy szczęśliwy i dumny Franek otwierał oczy, od razu uświadamiał sobie, że to był tylko sen, a on nigdy nie zostanie piłkarzem. Patrzył na swoje nogi, którymi nie mógł poruszać, i robiło mu się wtedy bardzo smutno.

Ada przyjaźniła się z Frankiem i bardzo lubiła się z nim bawić. Pewnego dnia zauważyła, że chłopiec jest wyjątkowo radosny. Miał roześmiane oczy i wesoło pomachał do niej, gdy tylko pojawiła się w sali. Dziewczynka była ogromnie ciekawa, co jest tego przyczyną. Może dostał długo oczekiwany bilet do teatru? A może spełniło się jego marzenie o jeździe na koniu?

– Cześć! Nie uwierzysz, co się stało! – powiedział Franek, gdy Ada usiadła przy nim na dywanie.

– Opowiedz.

– W sobotę pojechałem z moim starszym kuzynem na mecz piłki nożnej. Grały drużyny z dwóch różnych szkół. Byłem bardzo blisko i mogłem obserwować każdy ruch zawodników!

– To świetnie. Ja nie przepadam za oglądaniem meczu, ale cieszę się, że ci się podobało – odpowiedziała Ada.

– Mój kuzyn podwiózł mnie do ławki, na której siedzieli zawodnicy rezerwowi. I całe szczęście, bo bramkarz skręcił nogę w kostce i trzeba go było zastąpić. Wyobraź sobie, że nagle ktoś kopnął piłkę, a ja ją złapałem!

– Ojej! Zostałeś bramkarzem?

– Nie. Po prostu piłka wypadła poza boisko i leciała prosto na mnie. Chwyciłem ją i rzuciłem z powrotem jednemu z napastników.

– Brawo!

– A wtedy on na mnie nakrzyczał...

– Jak to nakrzyczał? Powinien ci podziękować – zdziwiła się Ada.

– Niestety, nie. Powiedział, żebym się stamtąd wynosił, bo tylko przeszkadzam. A jego koledzy się śmiali i słyszałem, jak mówią o mnie „krasnal na wózku”.

– Prawdziwi sportowcy się tak nie zachowują! – zezłościła się Ada.

– Jeden z nich zaczął pokracznie chodzić i wskazywał na mnie palcem, a potem wszyscy śmiali się z moich butów. Chciałbym chodzić, nawet taki wykrzywiony, a ja przecież nie mogę chodzić wcale... Pomyślałem, że piłka jest nie dla mnie.

– Myślałam, że opowiesz mi o czymś wesołym. Jak cię zobaczyłam, wyglądałeś na szczęśliwego, a ta historia jest smutna – stwierdziła Ada.

– Bo jeszcze wszystkiego ci nie opowiedziałem! – uśmiechnął się Franek. – Potem wydarzyło się coś wspaniałego!

Ada była bardzo ciekawa, a Franek opowiadał dalej:



– Mój kuzyn bardzo się zdenerwował i zdecydował, że zabierze mnie z tego boiska, chociaż mecz rozgrywał się dalej. Kiedy odjeżdżałem, usłyszałem dźwięk gwizdka. Kapitan drużyny przerwał mecz i zwołał wszystkich zawodników. Nie słyszałem, co do nich mówił, ale po chwili dogonił nas, a za nim przybiegła reszta drużyny. Powiedział do mnie tak: „Jako kapitan Niebieskich chciałem cię przeprosić za zachowanie moich kolegów. Oni zresztą zrobią to sami”. I wtedy każdy z piłkarzy podszedł do mnie i podał mi rękę. Widziałem, że było im wstyd. Zapytali, jak mam na imię i co mi właściwie dolega.

– To dobrze, bo już chciałam się wybrać z Olkiem na to boisko i im dokopać! – powiedziała stanowczo Ada.

– Chciałaś ich zbić? – spytał zaskoczony Franek.

– Nie, dokopać im kilka goli. Jak się zdenerwuję, to potrafię kopnąć tak mocno jak stąd do Krakowa!

– To szkoda, że cię tam nie było – zaśmiał się chłopiec.

Franek opowiedział Adzie ciąg dalszy tej historii. Zawodnicy dowiedzieli się, że chłopiec doskonale zna zasady gry w piłkę nożną, bo razem z tatą ogląda każdy ważny mecz. Zaproponowali Frankowi, żeby został sędzią, dali mu gwizdek i posadzili na honorowym miejscu, z którego miał świetny widok na całe boisko. Od tej chwili chłopiec bacznie obserwował grę, dawał sygnały zawodnikom, a nawet zadecydował o jednym rzucie karnym. Okazało się, że jest bardzo dobrym i uważnym sędzią i nikt nie powiedział o nim „sędzia kalosz”, czyli taki, który się nie zna na grze i ciągle się myli.

– I wiesz, co mi powiedzieli na pożegnanie? – zakończył opowieść Franek. – Powiedzieli, że skoro mam niesprawne nogi i nie mogę grać w piłkę nożną, to przecież mam sprawne ręce i mogę grać w koszykówkę. Mój tata dowiedział się, kto prowadzi drużynę koszykarską dla zawodników na wózkach, i od jutra zacznę treningi. A ja myślałem, że piłka jest nie dla mnie.

– Piłka jest dla wszystkich! – powiedziała Ada. – Zobaczysz, kiedyś przyjdę na mecz koszykówki. Ty będziesz najlepszym koszykarzem, a ja będę piszcząca najgłośniej ze wszystkich kibiców.



Rozmowa na temat opowiadania.

- *Co śniło się Frankowi?*
- *O czym opowiadał Adzie?*
- *Jak zachowywali się chłopcy?*
- *Co zrobił ich kapitan?*
- *Kim został Franek na meczu?*
- *Co powiedzieli chłopcy Frankowi na pożegnanie?*
- *Co będzie ćwiczył Franek?*
- *Jak oceniasz zachowanie chłopców na początku, a jak potem, po rozmowie z kapitanem?*

Przy tym zadaniu Rodzic wyjaśnia **pojęcie: tolerancja**.

Tolerancja oznacza cierpliwość i wyrozumiałość dla odmienności. Jest poszanowaniem cudzych uczuć, poglądów, upodobań, wierzeń, obyczajów i postępowania, choćby były całkowicie odmienne od własnych albo zupełnie z nimi sprzeczne. Współcześnie rozumiana tolerancja to szacunek dla wolności innych ludzi, ich myśli i opinii oraz sposobu życia.

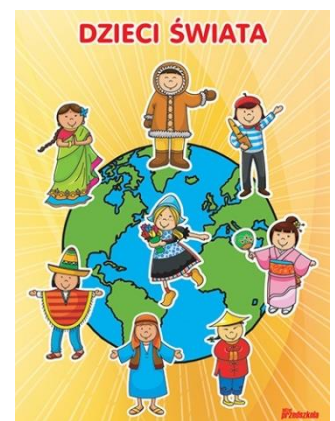
Rodzic pyta dziecko:

- *Czy chłopcy byli tolerancyjni?*
- *Czy znacie inne przypadki braku tolerancji? (Wyśmiewanie się z ludzi o innym kolorze skóry, innego wyznania...).*
- *Czy należy wyśmiewać się z kogoś, dlatego że jest gruby, jeździ na wózku...?*



Zadanie 4. Posłuchaj piosenki pt. „Jesteśmy dziećmi” i spróbuj zaśpiewać.

https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ



Zadanie 5. Posłuchaj piosenki edukacyjnej „Kontynenty”.

https://www.youtube.com/watch?v=Vvw8ZeHNs_s



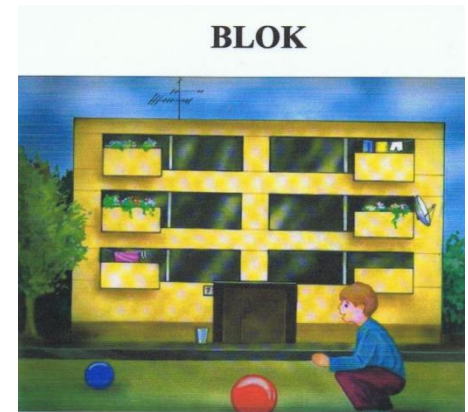
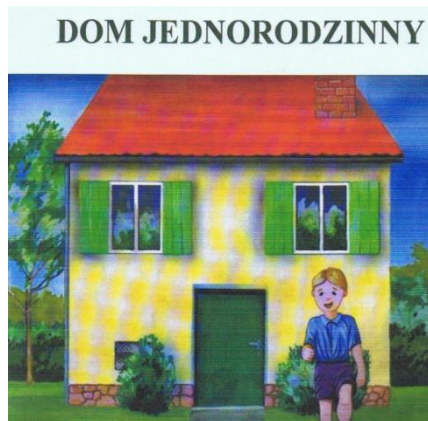
- Spróbuj samodzielnie lub z pomocą Rodzica powtórzyć nazwy kontynentów.
- Podziel ich nazwy na sylaby, podaj liczbę sylab i określ pierwszą głoskę w ich nazwach.

Zadanie 6. Obejrzyj film edukacyjny „My dzieci świata”.

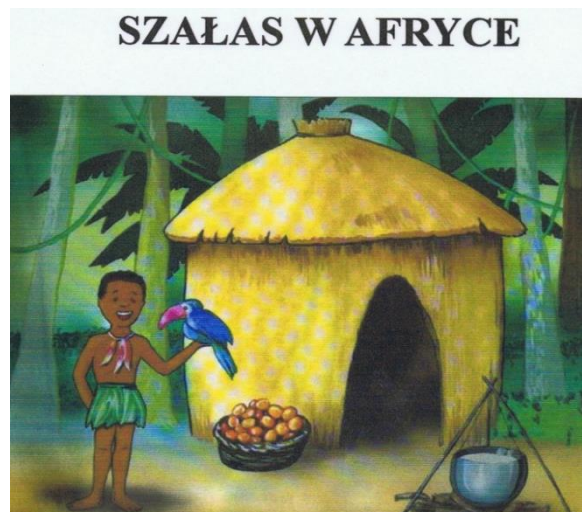
https://www.youtube.com/watch?v=z1_dYe03Yx0

Zadanie 7. Popatrz na dzieci z różnych stron świata i ich domy.

- Spróbuj sam nazwać dzieci z różnych stron świata.
- Potrafisz powiedzieć skąd one pochodzą?
- Jak nazywają się domy, w których mieszkają? Podziel ich nazwy na sylaby i określ pierwszą głoskę.



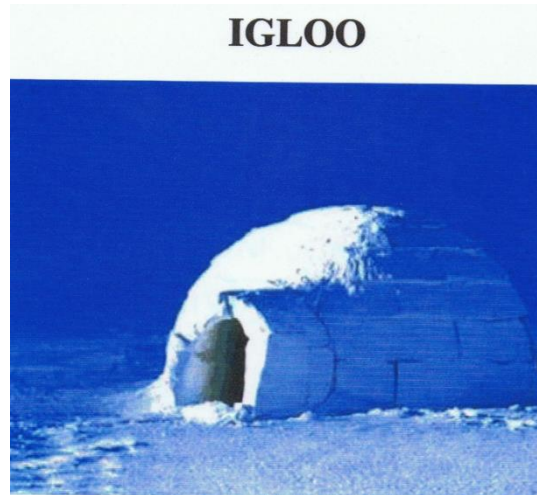
Polak mieszkający w Europie



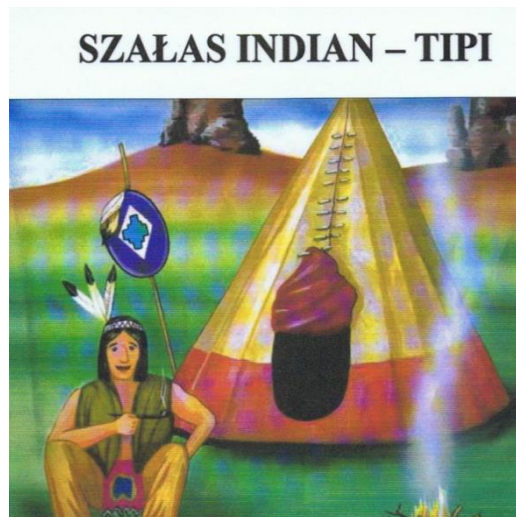
Murzynek mieszkający w Afryce



Eskimos mieszkający w Grenlandii



Indianin mieszkający w Ameryce Północnej



Japonka mieszkający w Azji



Zadanie 8. Co jest cięższe, a co lżejsze?

- Rodzic pyta dziecko, czy wie ono, jaki przedmiot służy do ważenia przedmiotów? (waga)
- Rodzic prezentuje dziecku obrazek wagi szalkowej.



- Rodzic wyjaśnia dziecku sposób działania wagi szalkowej
(- cięższy przedmiot położony na wadze powoduje obniżenie szali na stronę, na której on jest położony, z kolei szala z przedmiotem lżejszym wędruje do góry
- jeśli przedmioty są takiej samej wagi to szale ustawiają się na równi)



- Filmik „Jak działa waga” - <https://www.youtube.com/watch?v=TzVrICYfMrA&t=1s>

- **Waga i jej rodzaje.** Rodzic wyjaśnia dziecku, że oprócz poznanej wcześniej wagi szalkowej istnienie wiele innych rodzajów wag.



waga kuchenna



waga łazienkowa



waga elektroniczna



waga jubilerska

Zadanie 9. Nasza domowa waga

Potrzebne nam są: wieszak, dwie reklamówki.

Możemy ważyć np. owoce, warzywa.



Popatrz i powiedz, co jest cięższe: jabłka czy pomidory? (jabłka- cięższy towar ciągnie ramię wieszaka/„wagi” mocniej do dołu).

Popatrz i powiedz, co jest lżejsze: banany czy pomidor?
(ramię wieszaka/„wagi” z lżejszym produktem idzie do góry)



Co możesz powiedzieć patrząc na ilustrację?

Jabłka ważą tyle samo-ramiona wieszaka/„wagi” są równo ustawione.



- Jeśli nie masz możliwości przeprowadzenia w domu samodzielnie doświadczenia z ważeniem, możesz obejrzeć filmik „Zabawy z ważeniem” - <https://www.youtube.com/watch?v=h2LGXt0f014>

Zadanie 10. Co jest cięższe, a co lżejsze? – ćwiczenie

Porównaj artykuły na wadze i wskaż te, które w rzeczywistości ważą więcej (zwróć uwagę na szale wagi).



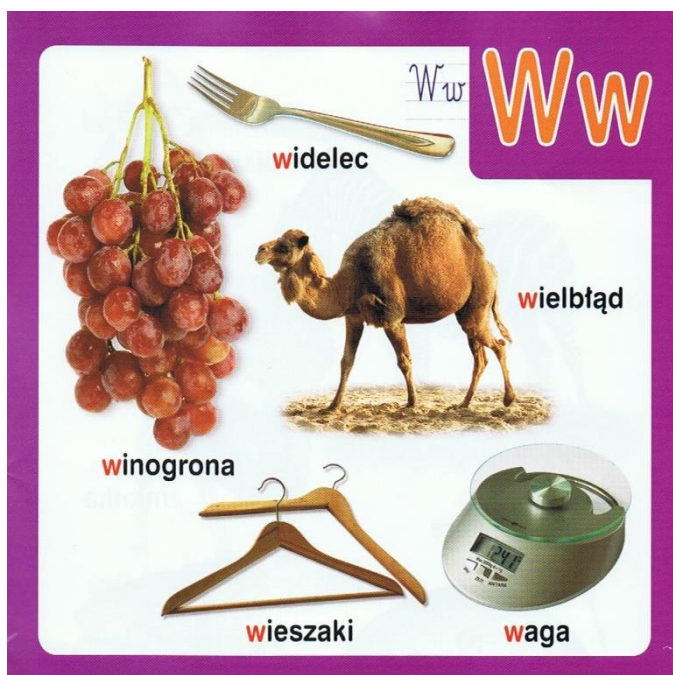
Zadanie 11. Utrwalamy literę „T, t” - „T, t” jak tolerancja

- Popatrz na obrazek, nazwij to, co na nim widzisz.
- Sprawdź, czy wszystkie nazwy rozpoczynają się głóską „T, t”?



Zadanie 12. Utrwalamy literę „W, w” - „W, w” jak waga

- Popatrz na obrazek, nazwij to, co na nim widzisz.
- Sprawdź, czy wszystkie nazwy rozpoczynają się głóską „W, w”?



Zadanie 13. Propozycja pracy plastycznej „Dzieci świata” - dowolna technika plastyczna
(origami, malowanie farbami, rysowanie kredkami, prace przestrzenne.

Ważne! Do pracy wykorzystujemy tylko materiały dostępne w domu.

Propozycje poniżej:



Zadanie 14. Propozycja zabaw ruchowych na każdy dzień:

- zabawa orientacyjno-porządkowa „Dzieci na spacer”

Na polecenie: „*Dzieci na spacer*”- Dziecko wychodzi z domku- (wyznaczone miejsce) maszeruje, biega, spaceruje w różnych kierunkach po pokoju przy muzyce relaksacyjnej. Na sygnał: „*Dzieci do domu*” - wraca do domu i siada na dywanie.

- zabawa ruchowa „Wiatraczki” – ćwiczenia wycucia ciała i przestrzeni

Dziecko spaceruje po dywanie, co pewien czas dziecko obraca się wokół własnej osi z rozłożonymi w bok rękami, w jedną i drugą stronę.

- zabawa z elementem równowagi „Rysujemy obrazek ”

Dziecko stoi w wyznaczonym miejscu. Wyciąga ramiona w bok i stoi raz na jednej raz na drugiej nodze. Następnie stoi na jednej nodze a drugą rysuje w powietrzu dowolny obrazek. Rysuje na przemian raz prawą, raz lewą nogą.

- zabawa ruchowa – „ Po czym chodzę” – rozwijanie sprawności ruchowej przy muzyce

Naśladowanie chodzenia po różnym podłożu w różnych warunkach. Dziecko naśladuje chodzenie, np. – po piasku, po kamieniach, gdy wieje mocny wiatr, przez rwący strumyk, skacze przez fale, po błocie, po kałużach

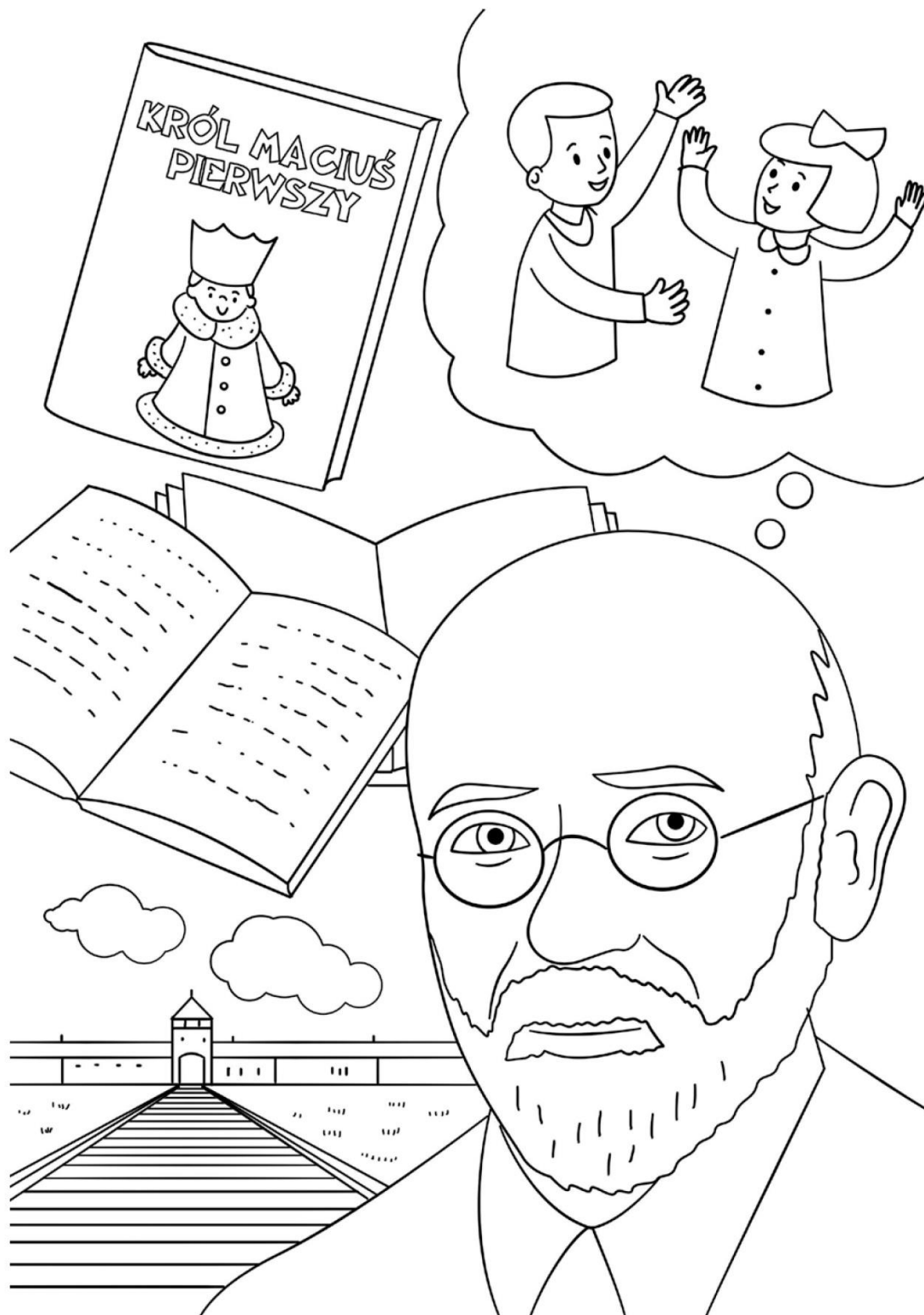
- zabawa z elementem równowagi „Na huśtawce”

Dziecko dobiera się w pary z rodzeństwem lub rodzicami, podają sobie ręce; naprzemiennie wykonują przysiady.

ZADANIA DLA CHĘTNYCH:

- Gra interaktywna „*Dzieci świata - podróż*” –
<https://view.genial.ly/5ec91b27ad9c9e0d8e207940>
- Gra interaktywna „*Ćwiczymy spostrzegawczość – Dzieci świata*” –
<https://view.genial.ly/5eca59e2f3aac90d34a37c23>
- Gra interaktywna „*Dzieci świata – rytmy*” -
<https://view.genial.ly/5ecec2cd95a58b0d8d8c7e03>
- Gra interaktywna „*Dopasuj emocje*” -
<https://view.genial.ly/5ec162534a81770d9df52c46>
- Zabawa muzyczno - ruchowa „*Idziemy do zoo*” -
<https://www.youtube.com/watch?v=rXz-hKkUvoM>
- Zabawa „*Wyprawa przez Kanion*” -
<https://www.youtube.com/watch?v=lZULC8M3ZBk>

Janusz Korczak



ZNAJDŹ 10 RÓŻNIC



Życzymy miłej zabawy
w rozwiązywaniu zadań



PS.

**W książce fioletowej uzupełniamy strony
od 54 - 58**

Kto nie ma możliwości drukowania nie musi tego robić.

Prace plastyczne wykonujemy z materiałów, które mamy

w domu.

Prosimy o zdjęcia.

POWODZENIA