

Tydzień: 15.06.2020 r. – 19.06.2020 r.

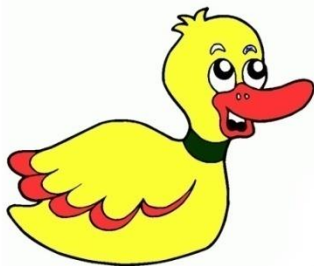
Materiały dla dzieci 6 letnich i 5 letnich z oddziału VII (oddział VII, VIII)

Temat tygodnia: Pożegnania nadszedł czas.

Drodzy Rodzice i Dzieciaki - Przedszkolaki☺!

W tym tygodniu tematem przewodnim będzie „**Pożegnania nadszedł czas**”.

Zadanie 1. Popatrz na obrazki przedstawiające nazwy grup w naszym przedszkolu. Podziel nazwy obrazków na sylaby i głoski. Powiedz, jaką głoskę słychać na początku nazwy obrazka a jaką na końcu?.



kaczuszki



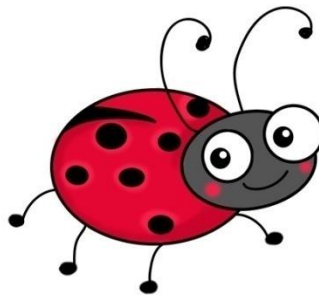
żabki



motyłki



sowy



biedronki



jeżyki



wiewiórki



pszczołki

Zadanie 2. Rozwiąż zagadki.

Duży, miły domek,
przebywa w nim Asia i Tomek.
I inne dzieci zabawą zajmują,
gdy ich rodzice, wtedy pracują. (przedszkole)

Razem się z dziećmi bawi i uczy
A miłość w jej sercu wielka
W przedszkolu Pani ukochana
To jest ... (nauczycielka)



Zadanie 3. Wysłuchaj opowiadania Agaty Widzowskiej „Pocieszajki dla maluchów”.

Ada była bardzo dumna z tego,
że po wakacjach pójdzie do szkoły.
Będzie miała kolorowy plecak,
a w nim książki, zeszyty
i piórnik z przyborami.
Bardzo chciała się nauczyć
samodzielnie czytać,
bo obiecała Olkowi,
że w przyszłości to ona
przeczyta mu bajkę na dobranoc,
a nie odwrotnie.



Na zakończenie ostatniego roku w przedszkolu zaproszono wszystkich rodziców, a młodsze grupy zadbały o niespodzianki: zaśpiewały pożegnalne piosenki i wręczyły starszacom samodzielnie przygotowane sadzonki drzewek szczęścia w małych doniczkach.

Grupa Ady odwdzięczyła się przedstawieniem teatralnym dla maluchów o misiu, który trafił do przedszkola i niczego nie potrafił robić samodzielnie: nie umiał sam jeść, ubierać się, wiązać sznurowadeł i budować domku z drewnianych klocków. Nie wiedział nawet, że przed jedzeniem trzeba myć łapki, ani nie znał słów: „proszę, dziękuję, przepraszam”. Ten miś musiał się wszystkiego nauczyć w przedszkolu, a dzieci mu w tym pomagały.

Był to teatrzyk kukielkowy, w którym Ada przedstawiała postać dziewczynki o imieniu Basia. Tomek trzymał kukielkę niedźwiadka, a Basia uczyła misia, jak należy myć łapki:

– O! Popatrz, misiu,
tu jest łazienka,
wodą się zmywa
farbę na rękach,

a ty masz łapki
całe w powidłach,
więc musisz użyć wody i mydła!

Piotrek, Janek i Paweł poruszali kukiełkami zielonych żabek i śpiewali piosenkę:

Kum, kum, kum!
Rech, rech, rech!
Było przedszkolaków trzech.
Hopsa, w lewo! Hopsa, w prawo!
Skaczą zwinnie. Brawo! Brawo!
Ucz się, misiu, z nimi ćwicz,
skacz i do dziesięciu licz!



Tu następowała wyliczanka do dziesięciu: jeden, dwa, trzy, cztery, pięć i tak dalej...
Potem na scenie pojawiły się symbole pór roku: słońce, bałwanek, kasztany i skowronek.
Dzieci z młodszych grup doskonale wiedziały, które symbolizują wiosnę, lato, jesień i zimę.
Na zakończenie przedstawienia wszystkie starszaki uklonili się pięknie i wyrecytowały:

– Nie płaczcie, kochani, gdy nas tu nie będzie,
nasz wesoły uśmiech zostawimy wszędzie,
a gdy po wakacjach znajdziemy się w szkole,
będziemy wspominać kochane przedszkole!

Młodszym dzieciom bardzo podobało się przedstawienie, a po spektaklu wszyscy chcieli obejrzeć z bliska kukiełki. Ada stanęła pod oknem i przyglądała się swoim koleżankom i kolegom. Z jednej strony cieszyła się na myśl o szkole, z drugiej jednak czuła, że będzie tęsknić.

- Trochę mi smutno – powiedziała do Kasi.
- Mnie też – odpowiedziała dziewczynka.
- Nauczyłam się tutaj pisać swoje imię: K A S I A – przeliterowała.
- A ja się nauczyłam sama korzystać z łazienki, bo jak byłam mała, to nie umiałam spuszczać wody – dodała Ada.
- Piotrek mi pokazał, jak bezpiecznie zjeżdżać ze zjeżdżalni i wspinać się po drabinkach.
- Mnie też!
- I umiemy już rozpoznawać kształty: kółka, trójkąty, prostokąty i kwa... kwa... – zająknęła się Kasia.
- Kwadraty – dokończyła Ada.
- Tak! Kwadraty!
- I co jeszcze?
- Pani pokazała nam, jak się kroi warzywa, tak żeby się nie skaleczyć.
- I już umiemy same zrobić sałatkę z majonezem – odparła z dumą Ada.
- A pamiętasz, jak lepiłyśmy pączki z piasku do naszej cukierni? Tomek ugryzł jednego i pani kazała mu szybko wypłukać buzię.
- Cha, cha! Nigdy tego nie zapomnę.
- I piekliśmy ciasto na Dzień Mamy, a wyszedł nam zakalec!

– Pamiętam. Pani połała je rozpuszczoną czekoladą i powiedziała, że takie ciasto jada się we Francji.

– Było bardzo dobre. Wszyscy prosili o dokładkę.

Dziewczynki wymieniły jeszcze wiele wesołych wspomnień i obiecały sobie, że będą odwiedzać swoje przedszkole i ulubioną panią. Pożegnały się z innymi dziećmi, z kucharkami, panem „złotą rączką”, który potrafił naprawić każdą rzecz, a nawet z zabawkami.

Przed wyjściem z przedszkola Ada położyła coś ukradkiem w swojej szafce w szatni.

– Co tam zostawiłaś? – zdziwiła się mama.

– Zostawiłam pudełko z pocieszajkami.

– A co to są pocieszajki?

– To są kolorowanki ze zwierzątkami. Powiedziałam pani, że jak jakiś maluch będzie płakał, to może mu dać taką kolorowankę i poprosić, żeby pomalował smutne zwierzątko.

Ja też kiedyś płakałam za tobą w przedszkolu i wtedy pomalowałam krowę na żółto. Świeciła jak słońce i od razu mi było lepiej.

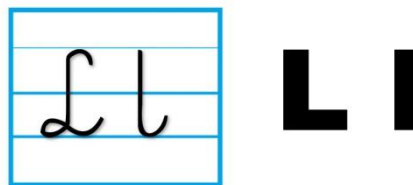
– To wspaniały pomysł – mama spojrzała z podziwem na Adę i mocno ją przytuliła. – Pa, pa! Przedszkole! – powiedziała Ada. – Kiedyś cię odwiedzę.

Rozmowa na temat opowiadania:

- Co przygotowała grupa Ady na pożegnanie przedszkola?
- Co przygotowali młodszy koledzy?
- Co robiły Ada i Kasia?
- Kogo pożegnała Ada?
- Co to były pocieszajki Ady?
- Gdzie je zostawiła?

Zadanie4. Utrwalamy literę „L, l” - jak lody

- Popatrz na obrazek, nazwij to, co na nim widzisz.
- Sprawdź, czy wszystkie nazwy rozpoczynają się głóską „L, l”?



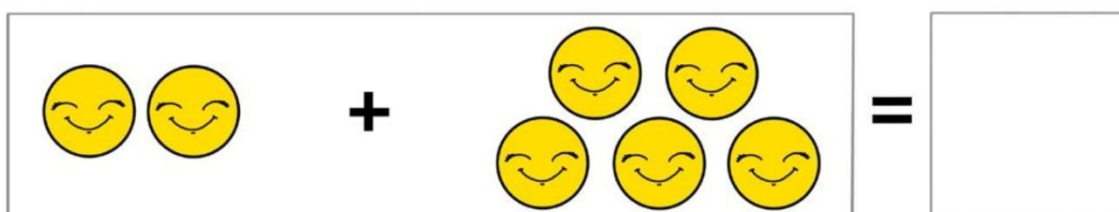
Zadanie 5. Ćwiczenia w liczeniu – dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 10.

SuperKid.pl


Arkusz nr 34

Zapisz w kwadratowym polu liczbę, lub jaki jest wynik dodawania.

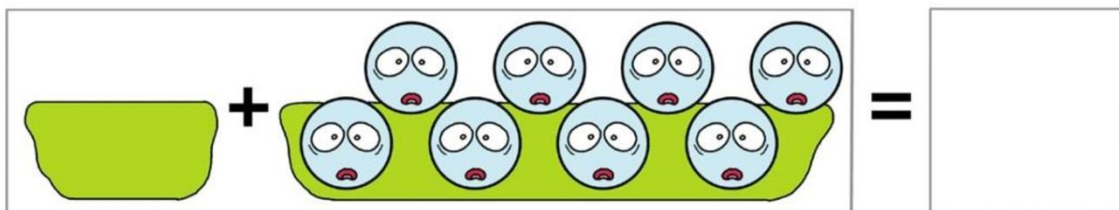
Możesz użyć liczmanów np. patyczków.



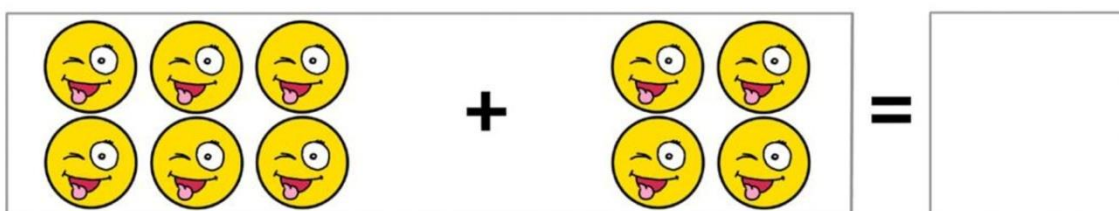
Two smiling faces + five smiling faces =



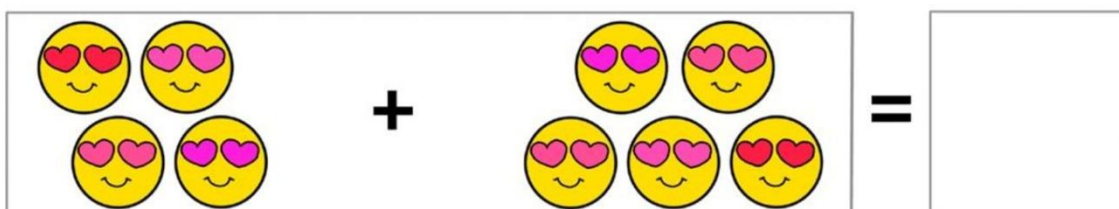
Three sad faces + two sad faces =



One green shape + seven blue faces =



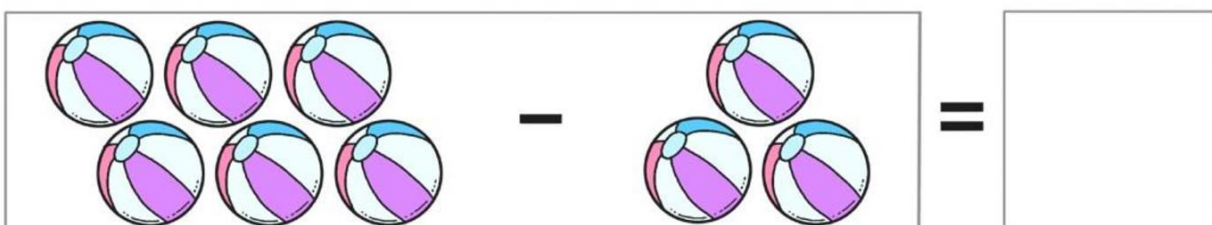
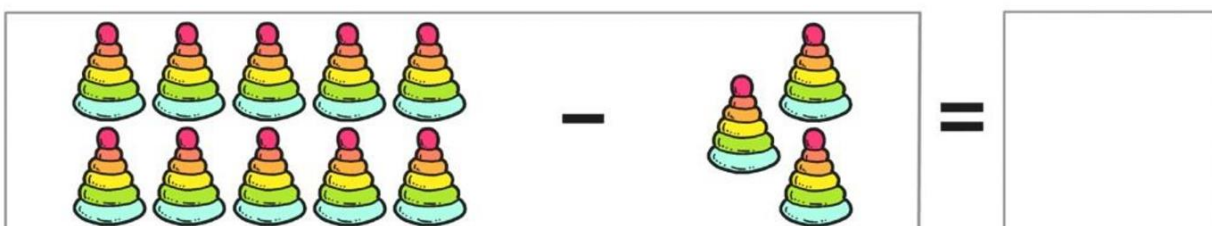
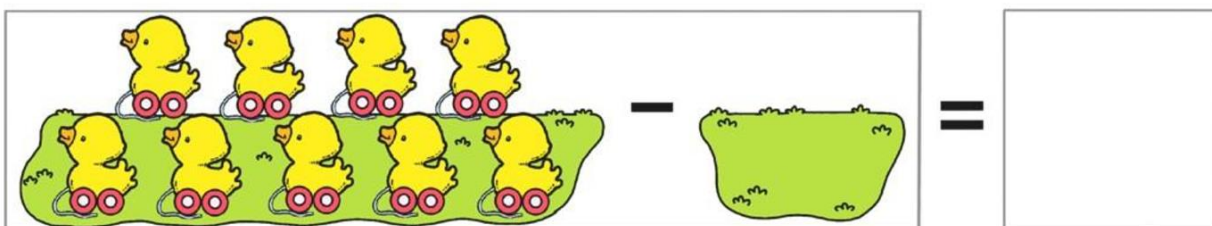
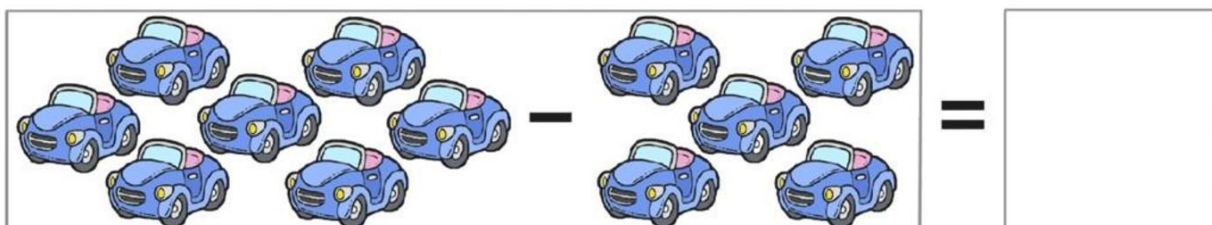
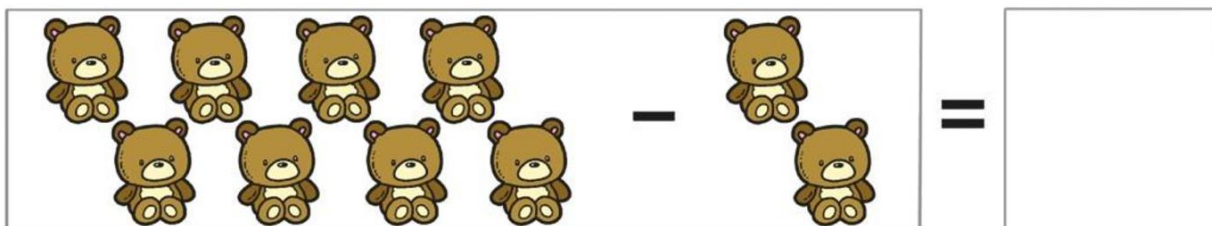
Six winking faces + four winking faces =



Four heart eyes faces + five heart eyes faces =

Arkusz nr 4

Zapisz w kwadratowym polu liczbę, lub powiedz jaki jest wynik odejmowania. Możesz użyć liczmanów np. patyczków.



Zadanie 6. Zabawa „Bańki mydlane”

Obejrzyj eksperyment i spróbuj wykonać z pomocą rodziców lub opiekunów.

<https://www.youtube.com/watch?v=BaFejpsGhWE>

Zadanie 7. Posłuchaj piosenki „Już wkrótce wakacje”

<https://www.youtube.com/watch?v=By6dA9peBi4>

Zadanie 8. Utrwalanie nazw miesięcy na podstawie fragmentu wiersza Krystyny Datkun-Czerniak „Rok”.

W **styczniu** Nowy Rok przychodzi,
często mrozem grozi.
W **lutym** czyni tak samo.
W **marcu** bywa jak w garncu (...).
Kwiecień z **majem** w zieleni skąpane (...).
Czerwiec obiecuje radości wiele,
bo – moi przyjaciele –
lipiec i **sierpień** to wakacji czas (...).
Wrzesień i **październik**
zmieniają kolory ziemi (...).
W **listopadzie**
smutek na drzewach się kładzie
A w **grudniu** zmęczony pracą Stary Rok
żegna się i... zaprasza Nowy Rok. (...)

Podczas ponownego słuchania wiersza dzieci klaszczą, kiedy usłyszą nazwę miesiąca.

Zadanie 9. Dokończ zdania.

Rodzic lub opiekun rozpoczyna zdania, a dziecko kończy. np.:

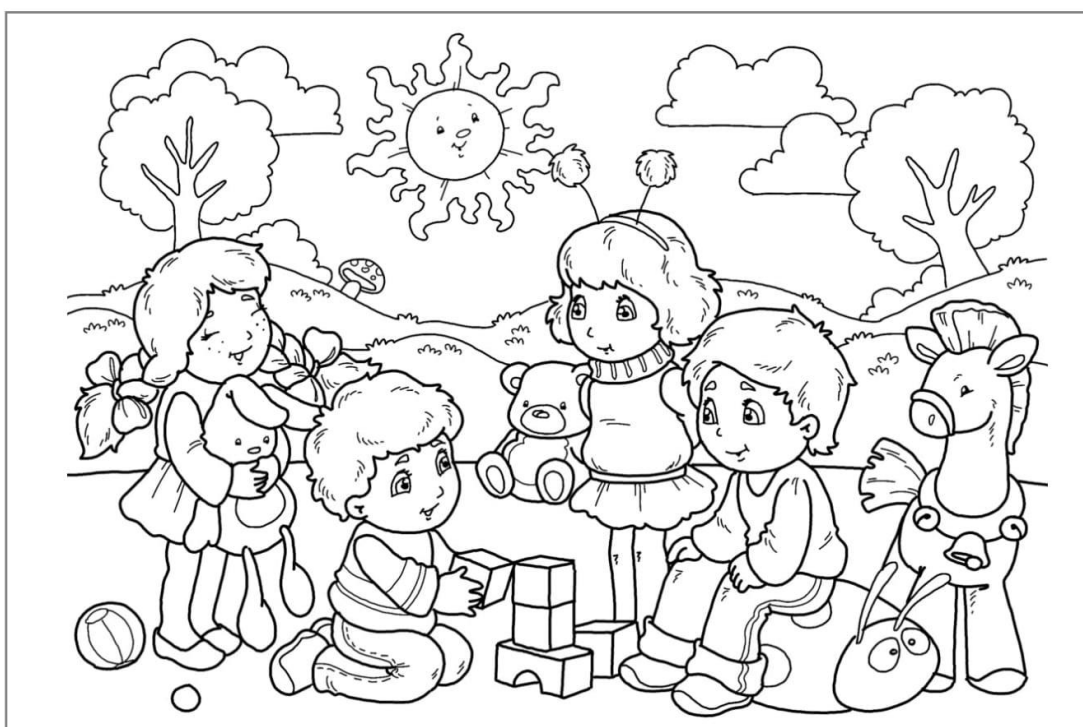
- W przedszkolu lubiłem/ lubiłam...
- W przedszkolu nie lubiłem/nie lubiłam...
- W przedszkolu czułem się/czułam się...

Zadanie 10. Propozycja pracy plastycznej:

Co najbardziej podobało mi się w przedszkolu – rysunek. Praca może być wykonana dowolną techniką przy użyciu różnych materiałów dostępnych w domu.

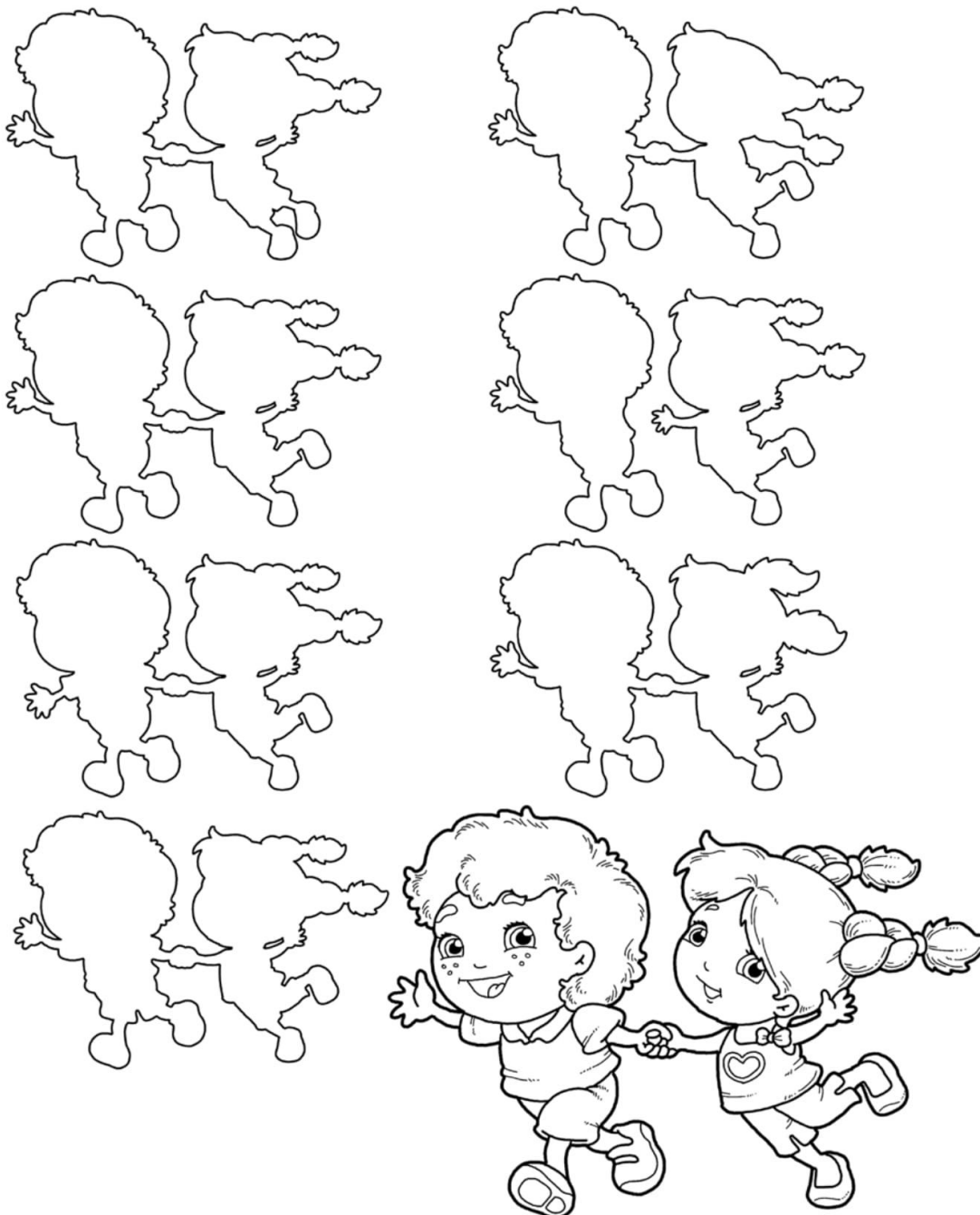
Karty pracy: W przedszkolu

ZNAJDŹ 10 RÓŻNIC



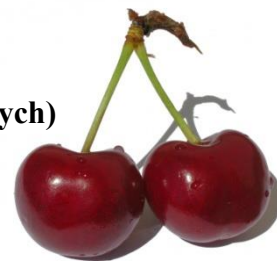
Łamigłówki dla dzieci – PRZEDSZKOLE

Ola i Bartek miło spędzają czas. Odszukaj właściwy kontur wesołych przedszkolaków.



Zadanie 11. Zabawa badawcza – Dlaczego czereśnie pękają? (dla chętnych)

Potrzebne będą: czereśnie – całe i popękane, rabarbar, woreczek foliowy, miska z wodą.



- Wyjaśnianie dzieciom, dlaczego, kiedy pada deszcz, dojrzewające latem owoce pękają.

Czereśnie, kiedy są już dojrzałe i pada na nie deszcz, zaczynają pękać. Miąższ znajdujący się pod skórką chłonie jak gąbka krople wody, które padają na skórkę. Owoc zwiększa więc swoją objętość. Skórka natomiast nie zachowuje się jak nadmuchiwany balonik, nie rozciąga się i dlatego pęka. Podobnie jak czereśnie pękają również wiśnie, śliwki i agrest.

- Oglądanie rabarbaru; opisywanie jego wyglądu, przeznaczenia; zwracanie uwagi na czerwoną skórkę brudzącą palce oraz, że liście rabarbaru mają charakterystyczny kształt.



- Włożenie jednego kawałka liścia do woreczka foliowego, a pozostałych – do miski z wodą. Następnego dnia porównywanie wyglądu rabarbaru z woreczka i z rabarborem z wody (rabarbar wyjęty z woreczka nie zmienia swojego wyglądu, ma nadal równe, całe końce; natomiast ten wyjęty z wody jest na końcach popękany i zwinięty). To efekt wchłaniania wody. Skórka wchłania jej więcej niż miąższ. Właśnie dlatego rabarbar pęka na końcach i się zwija. N. wyjaśnia, że podobne zjawisko można zaobserwować również u innych owoców.

Zadanie 12. Propozycja zabaw ruchowych na każdy dzień:

- Zabawa orientacyjno-porządkowa Samochody. Dzieci biegają w różnych kierunkach, naśladując rękami poruszanie kierownicą. Wydają odgłosy poruszającego się samochodu: brr, brr lub brum, brum. Na sygnał – klaśnięcie przez rodzica lub opiekuna – zatrzymują się i trąbią: pi, pi, pi. klaśnięcia są sygnałem do ponownego poruszania się.
- Ćwiczenie równowagi – Rysujemy koła. Dzieci, w staniu na jednej nodze, rysują stopą w powietrzu małe koła i duże koła. Ćwiczenie wykonują raz jedną, raz drugą nogą.
- Zabawa rozluźniająca mięśnie wokół oczu i na czole – Duże oczy. Rodzic lub opiekun opowiada, dzieci słuchają i wykonują polecenia. Za chwilę będziecie mogli zrobić duże, bardzo duże oczy. Unieście przy tym brwi do góry tak mocno, jak tylko możecie. Wyobraźcie sobie, że macie jeszcze dodatkowe, trzecie oko pośrodku czoła. I właśnie to oko otwórzcie tak szeroko, jak tylko potraficie... A potem możecie poruszać waszymi szeroko otwartymi oczami we wszystkie strony: w dół, do góry, w prawą stronę, 160 w lewą stronę. Być może zauważycie waszymi trzema szeroko otwartymi oczami coś, czego do tej pory nie widzieliście. Za chwilę zaczę powoli odliczać do sześciu. Kiedy dojdę do szóstki, zamknijcie na moment oczy i nadajcie im w myślach taki rozmiar, jaki chcielibyście mieć. Trzecie oko

będziecie mogli sobie później wyobrazić za każdym razem, kiedy będziecie chcieli zobaczyć coś w waszej wyobraźni. Jeden, dwa, trzy, cztery, pięć, sześć.

- https://www.youtube.com/watch?v=2T6eW_b3saQ
- <https://www.youtube.com/watch?v=bzboHM5GUzg>

Zadanie 13. Obejrzyj prezentację o pożegnaniu przedszkola.

<https://www.youtube.com/watch?v=TvMeIPpRAfg>

ZADANIA DLA CHĘTNYCH:

- *Gra interaktywna „Policz lody”* –
https://www.janauczycielka.blog/2020/06/policz-lody-gra-interaktywna.html?spref=fb&fbclid=IwAR2S9AuoWqXFG_tmZiI-34dggjGHP1-v3Z9FxxgOjSA1AwguaBAGrp6sUBZs
- *Gra interaktywna na spostrzegawczość „Ocean”* –
<https://www.janauczycielka.blog/2020/06/cwiczymy-spostrzegawczosc-ocean-gra.html?spref=fb>
- *Gra interaktywna „W oceanie”*
<https://www.janauczycielka.blog/2020/06/w-oceanie-gra-interaktywna.html?spref=fb>

Życzymy miłej zabawy
w rozwiązywaniu zadań



PS.

**W książce fioletowej uzupełniamy strony od
72 - 78**

Kto nie ma możliwości drukowania nie musi tego robić.

Prace plastyczne wykonujemy z materiałów, które mamy
w domu.

Prosimy o zdjęcia.

POWODZENIA