

JEZYK HOP DO GÓRY! - zabawy i ćwiczenia logopedyczne dla dzieci 5,6 letnich.

Szanowni Rodzice. Kochane dzieci.

Zachęcam do prowadzenia ćwiczeń wspomagających utrwalanie prawidłowej wymowy dzieci uczęszczających na zajęcia logopedyczne. Bardzo proszę o wygospodarowanie 10 – 15 minut oraz stałej pory każdego dnia na systematyczne prowadzenie ćwiczeń w formie zabawy.



1. Ćwiczenia oddechowe (wdech nosem, wydech ustami):

- zabawa **Balonik** – ostrożne nadmuchiwanie balonika, naśladowanie wypuszczanego z niego powietrza: sssyyyy, sssyyy....

2. Ćwiczenia artykulacyjne - *Gimnastyka buzi i języka.*

ZABAWY ĆWICZĄCE RUCHY WARG

- zabawa **Sekret** – nic nie powiem – mocno zaciskamy wargi,
- zabawa **Uśmiechy** – maksymalnie oddalamy kąciki ust od siebie pokazując złączone zęby,
- zabawa **Usta i brzuch** – usta chcą zajrzeć do brzucha – wciągamy usta w głąb jamy ustnej,
- zabawa **Smutny** – wesoły pajac – naśladujemy minę smutnego i wesołego pajaca (uśmiech i podkówka),
- zabawa **Ptaszki** – robimy dzióbek i lekko go otwieramy lub gwizdzemy.

ZABAWY ĆWICZĄCE RUCHY JĘZYKA

- zabawa **Czyszczenie zębów** – dotykamy czubkiem języka zęby górne od strony wewnętrznej i zewnętrznej, a następnie zęby dolne z obu stron,
- zabawa **Cukierek** – wypychamy raz jeden, raz drugi policzek ostrym czubkiem języka, udając że trzymają w buzi landrynkę (może sprawdzić twardość „cukierka” dotykając policzek palcem),
- zabawa **Sztuczki** – robimy z języka „łyżeczkę” – unoszenie przodu i boków języka, „rurkę”, prze którą możemy dmuchać oraz „górkę” – czubek języka zaczepiony o dolne zęby, środek się wybrzusza.



3. Ćwiczenia słuchowe – *Dźwięki w domu:*

<https://www.youtube.com/watch?v=CgH0us9plYo>

- zabawa **O czym myślę?**

Dokańczanie wyrazów zaczynających się na daną sylabę (np. **sa**–molot):

sza-, ża-....., sa-....., za-....., ka-....., ra-..... itp.,

- zabawa **Zagubione słowa.**

Wyszukiwanie słów zaczynających się na daną głoskę (np: nazwy zwierząt **z**- zebra):

sz-, ź-....., s-....., z-....., k-....., r-..... itp.

4. Ćwiczenia utrwalające wymowę głosek szeregu syczącego:

Podczas realizacji głosek [s], [z], [c], [dz] należy pamiętać o ułożeniu języka za dolnymi zębami (najlepiej ćwiczyć przed lustrem).

a) Ćwiczenia utrwalające wymowę głoski [s] - zabawa *Zgaduj - zgadula* .

Ćwiczenia skierowane do dzieci utrwalających prawidłową wymowę głoski [s].

Rozwiąż zagadki i potarżaj słowa.

Plastikowe rączki na dość długim sznurku. Można na niej skakać latem na podwórku. <i>(skakanka)</i>	Śmieszna, mała świnka otwór ma na grzbiecie. Chętnie tam wrzucają, swe pieniądze dzieci. <i>(skarbonka)</i>	Ni to narta, ni to wrotka. Mówiąc między nami: to zwyczajny kawał deski z czterema kółkami. <i>(deskorolka)</i>
Jest mięciutka, kolorowa, możesz ją ugniatać. By ulepić coś ładnego, dla małego brata. <i>(plastelina)</i>	Może być duży i mały jeździ na kółkach ma różne kolory i lubią go chłopaki. <i>(samochód)</i>	Co się turla i toczy, z boczku na boczek i na boku ma oczko, lub nawet sześć oczek. <i>(kostka do gry)</i>

b) Ćwiczenia utrwalające wymowę głoski [z] – zabawa z wierszem *Karuzela*.


Ćwiczenia skierowane do dzieci utrwalających prawidłową wymowę głoski [z].

Powtarżaj wierszyk o karuzeli. *Pamiętaj o dźwięcznej wymowie głoski [z].*

Karuzela

Zbyszek, Zosia święto mają,  *(karuzelę)* rozkręcają.







Wkoło piękna gra muzyka, słodki  *(lizak)* szybko znika.

Bo w Dzień Dziecka  *(karuzela)*, Zuzię, Zenka rozwesela.

5. Ćwiczenia utrwalające wymowę głoski [r] – *Utwórz wyrażenia* .

Ćwiczenia skierowane do dzieci utrwalających prawidłową wymowę głoski [r].

Nazwij obrazki. Rodzic odczytuje wyrazy w ramce, dobierz odpowiedni obrazek. Powtórz wyrażenia,

cztery, różowe, kolorowe, brązowy, droga, szara;	     
---	--

6. Ćwiczenia utrwalające wymowę głosek szeregu szumiącego:

Podczas realizacji głosek [sz], [ż] należy pamiętać o ułożeniu języka na wałku dziąsłowym za górnymi zębami, usta ułożone w „ryjek świnki”.

a) Ćwiczenia utrwalające wymowę głoski [sz] – zabawa *Co lubią dzieci*.



Ćwiczenia skierowane do dzieci utrwalających prawidłową wymowę głoski [sz].

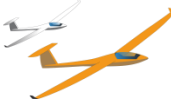
Nazwij obrazki. Powtórz zdania po rodzicu.

Szymek lubi zupę  (szpinak).

Mateusz lubi  (szarlotkę) mamy.

Masza często gra w  (szachy).

Łukasz lubi  (książki) **Z**  (Myszka Miki).

Janusz lubi puszczać  (szybowce).

b) Ćwiczenia utrwalające wymowę głoski [ż] - rymowanka *Marzenia dzieci*.


Ćwiczenia skierowane do dzieci utrwalających prawidłową wymowę głoski [ż].

Powtarzaj rymowankę po rodzicu. *Pamiętaj o dźwięcznej wymowie głoski [ż].*


Marzenia dzieci

W borze żyła  (wróżka) **Gienia**,
która spełniała dziecięce życzenia.

Pewna Bożena mała,

na  (księżyc) polecieć chciała.

A Błażej, Żanety brat,

 (żaglówką) okrążyć chciał świat.

7. Ćwiczenia utrwalające wymowę głoski [k] – zabawa *Rebusy z makiem*.

Ćwiczenia skierowane do dzieci utrwalających prawidłową wymowę głoski [k].

Rozwiąż rebusy. Rodzic wypowiada części słów, a dziecko nazywa obrazek i powtarza nowe słowo z głoską [k].

REBUSY

 s	 ha	 ru
 aron	 śli	 owiec

8. Ćwiczenia utrwalające wymowę głoski [w] i [wi] – zabawa *Zgaduj - zgadula*.

Ćwiczenia skierowane do dzieci utrwalających prawidłową wymowę głoski [w], [wi].

Rozwiąż zagadki i potarżaj słowa. Pamiętaj o dźwięcznej wymowie głosek.

Do wycieczek za miasto pojazd doskonały, co ma łańcuch, siodełko oraz dwa pedały (<i>rower</i>)	Co to za zagadka? Gracze stawiają krążki na dwubarwnych kratkach. (<i>warcaby</i>)	Żeby mógł na wietrze śmiało piąć się w górę, należy na dole mocno trzymać sznurek. (<i>latawiec</i>)
Jakie kółka przypniesz do nóg, byś się turlać na nich mógł? (<i>wrotki</i>)	Gdy jest pełne, to za ucho mogę nieść je wszędzie. Jeszcze grabki i łopatką, prawie komplet będzie! (<i>wiaderko</i>)	Jaka to para umie w zgodzie. Tańczyć i skakać tylko na lodzie? (<i>łyżwy</i>)



Życzę dobrej zabawy! Renata Potrzeszcz