

JEZYK HOP DO GÓRY! - zabawy i ćwiczenia logopedyczne dla dzieci 5,6 letnich.

Szanowni Rodzice. Kochane dzieci.

Zachęcam do prowadzenia ćwiczeń wspomagających utrwalanie prawidłowej wymowy dzieci uczęszczających na zajęcia logopedyczne. Bardzo proszę o wygospodarowanie 10 – 15 minut oraz stałej pory każdego dnia na systematyczne prowadzenie ćwiczeń w formie zabawy.



1. Ćwiczenia oddechowe (wdech nosem, wydech ustami):

- zabawa *Fale na wodzie* – dmuchanie przez słomkę na wodę w kubku.

2. Ćwiczenia artykulacyjne - na podstawie utworu *Idzie lato* N. Usenko.

Lato lubi biegać bosą, myje nogi ranną rosą (*oblizujemy górne i dolne zęby od strony wewnętrznej*). Po kałużach sobie skacze (*dotykamy czubkiem języka na przemian dolnych i górnych zębów*), pełza w trawie jak ślimaczek (*ruchem wahadłowym wysuwamy i chowamy język*).

Zawsze nocą liczy gwiazdy (*czubkiem języka dotykamy różnych miejsc na podniebieniu*), chętnie się pobawi z każdym. Zbiera muszle i poziomki, a we włosach ma biedronki. Lato wstaje wcześniej rano, buzię ma umorusaną

(*czubkiem języka dotykamy różnych miejsc na podniebieniu*). Mieszka gdzieś w szałasie w lesie (*opieramy język o dolne zęby, czubek języka przy dolnych dziąsłach i mocno wypychamy środek do przodu*). Ciepły wietrzyk w świat go niesie. Złapie dziesięć żab (*naśladujemy żaby: kum – kum – kum*), a potem zaraz puszcza je z powrotem. I bez końca drapie się, bo komary (*bzzyyy, bzzyyy, bzzyyy...*) gryzą je. Czeka na nas las zielony (*przyklejamy język za górnymi zębami*), nieba błękit nieskończony (*czubkiem języka przesuwamy po podniebieniu – do przodu i do tyłu*). Czeka morze i jezioro (*czubkiem języka oblizujemy górna i dolna wargę*), śmiesznych niespodzianek sporo (*uśmiechamy się szeroko*).

W złotym zbożu chabry, maki (*wdychamy głęboko powietrze nosem i wydychają ustami*), rozśpiewane wszystkie ptaki (*ćwir, ćwir, ćwir*).



3. Ćwiczenia słuchowe - *Dźwięki i odgłosy - pojazdy*.

Posłuchaj dźwięków i nazwij pojazdy.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ahp8oBOvu2M&t=297s>

4. Ćwiczenia utrwalające wymowę głosek szeregu syczącego:

Podczas realizacji głosek [s], [z], [c], [dz] należy pamiętać o ułożeniu języka za dolnymi zębami (najlepiej ćwiczyć przed lustrem).

a) Ćwiczenia utrwalające wymowę głoski [s] – *Rebusy za 100*.

Ćwiczenia skierowane do dzieci utrwalających prawidłową wymowę głoski [s].

Rozwiąż rebusy. Rodzic wypowiada części słów, a dziecko nazywa obrazek i powtarza nowe słowo z głoską [s].

REBUSY

100 pa	100 ły	100 p
100 nka	cia 100	100 noga

b) Ćwiczenia utrwalające wymowę głoski [z] – zabawa z rymówką *Pan Baltazar*.



Ćwiczenia skierowane do dzieci utrwalających prawidłową wymowę głoski [z]. Powtarzaj rymówkę. Pamiętaj o dźwięcznej wymowie głoski [z].

Pan Baltazar

**Nosi pan Baltazar
balony na bazar.**

**– Kto kupi balon pyzaty
lub z nosem zadartym.**

5. Ćwiczenia utrwalające wymowę głoski [r] – *Wakacyjne zagadki z głoską [r]*.

Ćwiczenia skierowane do dzieci utrwalających prawidłową wymowę głoski [r].

Rozwiąż zagadki i potarżaj słowa.

Na plaży lub basenie, wszystkich obserwuje. Bezpieczeństwa w wodzie, uważnie pilnuje. (ratownik)	Chrupiąca i złota, piecze się lub smaży. Najchętniej ją jemy, przy nadmorskiej plaży. (ryba)	Z jednej lub z dwóch części się składa. Gdy na plażę się wybierasz, ten strój zawsze wkładasz. (strój kąpielowy)
By chronić skórę latem przed słońca nadmiarem. Smaruj się nim, a potem opalaj z umiarem. (krem)	W cieniu jego się schowasz, kiedy jesteś na plaży a słońce z wysoka bardzo mocno praży. (parasol)	Ochroni Cię przed wiatrem, kiedy jesteś na plaży. Poczujesz wtedy jak mocno letnie słońce praży. (parawan)

6. Ćwiczenia utrwalające wymowę głosek szeregu szumiącego:

Podczas realizacji głosek [sz], [ż] należy pamiętać o ułożeniu języka na wałku dźwiękowym za górnymi zębami, usta ułożone w „ryjek świnki”.

a) Ćwiczenia utrwalające wymowę głoski [sz] w przysłowiach.

Ćwiczenia skierowane do dzieci utrwalających prawidłową wymowę głoski [sz].

Powtórz przysłowia po rodzicu. Naucz się na pamięć jednego wybranego przysłowia.



Jak sobie pościelisz, tak się wyśpisz.

Do trzech razy sztuka.

Grosz do grosza, a będzie kokosza.

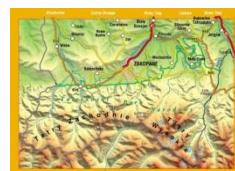
Wyszło szydło z worka.

b) Ćwiczenia utrwalające wymowę głoski [ż] – zabawa *Wakacje nad morzem*.

Ćwiczenia skierowane do dzieci utrwalających prawidłową wymowę głoski [ż].

Wybierz obrazki, które pasują do odpoczynku nad morzem. Ułóż z nimi zdania.

Pamiętaj o dźwięcznej wymowie głoski [ż].



(piłka plażowa)



7. Ćwiczenia utrwalające wymowę głoski [k] – *Wakacyjne zagadki z głoską [k]*.

Ćwiczenia skierowane do dzieci utrwalających prawidłową wymowę głoski [k].

Rozwiąż zagadki i potarżaj słowa.

Trwają dwa miesiące. Lubią je uczniowie, bo mogą odpocząć i stawać na głowie. (wakacje)	Drobne ziarenka pełno ich na plaży by usypać z nich zamek każde dziecko marzy. (piasek)	Gdy idziesz na wycieczkę, nosisz w nim różne rzeczy, ale nie nosisz w rękach, zakładasz go na plecy. (plecak)
Dziurki sznurkiem powiązane, a czemu to służy? Abyś latem odpoczywał, gdy Cię upał znuży. (hamak)	Kolorowa kula, trzeba ją nadmuchać, by przez całe lato turlać ją i rzucać. (piłka)	W dzień rozłożysz go na plaży, a okryjesz się, gdy noc. Ciepłutki i mięciutki kolorowy (koc)

8. Ćwiczenia utrwalające wymowę głosek [w], [wi] w zdaniach.

Ćwiczenia skierowane do dzieci utrwalających prawidłową wymowę głosek [w], [w].

Nazwij obrazki. Powtórz zdania po rodzicu. Pamiętaj o dźwięcznej wymowie głosek [w], [wi].

Nad wodą lata  (mewa).

Wojtek ma  (wędka) i  (wiaderko).

 (Wąż) pływa w  (woda).

Wujek Iwony kosi  (trawa).

9. Zabawa logorytmiczna dla chętnych dzieci - zabawa *Jadę, płynę, lecę*:

<https://www.youtube.com/watch?v=CoYm282H0Rs>



Życzę dobrej zabawy! Renata Potrzeszcz